



Буду я с тобой дружить, световозвращатель!

Классный час для учащихся начальной школы

В методическую
копилку

Автор: Эльвира Вилсоровна НУРМУХАМЕТОВА,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»,
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Цель: создать условия для формирования представлений о безопасности дорожного движения в тёмное время суток.

Задачи:

1. познакомить детей со световозвращающими элементами, выяснить их принцип действия;
2. воспитывать дисциплинированных пешеходов;
3. развивать творческие способности.


Методы и приёмы:

- ◆ **мотивации учебной деятельности:** создание проблемной ситуации, создание ситуаций занимательности;
- ◆ **организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:** демонстрация, иллюстрация, исследование;
- ◆ **формирования новых умений:** кейс-метод (решение ситуационных задач);
- ◆ **контроля результатов обучения:** презентация работы, создание творческого материального продукта;
- ◆ **стимулирования учебной деятельности:** создание ситуации успеха, создание атмосферы эмоционального комфорта.

Оборудование:

- ◆ компьютер, электронная доска;
- ◆ зеркальце, предметы для отражения лучей солнечного света;
- ◆ мобильный телефон;
- ◆ листы для сочинения стихов;
- ◆ презентация по теме урока, социальный ролик;
- ◆ одежда и портфели учащихся;
- ◆ тесты для учащихся.

План-конспект

	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент	Приветствие учащихся. Ребята, сегодня вы будете юными исследователями. Кто такие исследователи?	Ученики становятся в круг. Ответы учащихся: они наблюдают за каким-то объектом, проводят опыты и эксперименты, узнают новую информацию, размышляют, делают выводы.
2. Постановка цели и задач	У меня в руках моток ниток. Я буду задавать вопросы. Я оставляю конец нитки у себя и передаю моток любому ученику. Я начинаю. Сегодня по пути на работу я пересекла 3 раза проезжую часть.	После ответа оставляют в руке нить, а моток передают любому однокласснику. Ответы учащихся: — по пути в школу я перешёл две дороги; — перешёл 3 дороги; — 1 раз перешёл дорогу; — не переходил дорогу, но во дворе уступил дорогу проезжающей машине и т.д.
	Что у нас получилось? Пусть наша нить будет обозначать дорогу. Получается, что все мы связаны с дорогой. Она имеет в нашей жизни большое значение. И что бы нам не запутаться в этой паутине, надо знать и соблюдать правила дороги.	Ответы учащихся: паутина, верёвкой мы все связаны.
	А теперь закройте глаза, встаньте на одну ногу. Что вы чувствуете? Вот так же неуверенно чувствуют себя водители и пешеходы в тёмное время суток.	Ответы учащихся: — ничего не видно; — можно потерять равновесие; — неуверенность. Ученики садятся на места.
	Я предлагаю вам ответить на вопросы теста. Догадались, чему будет посвящено сегодня наше исследование?	Ученики отвечают на вопросы теста. (Приложение 1.) Ответы учащихся: — как вести себя на улице ночью; — как сберечь своё здоровье; — световозвращающие элементы.
3. Изучение новой темы	Тема нашего занятия «Световозвращающие элементы». Какие вопросы у вас возникли после того, как вы узнали тему? Молодцы, вы задали очень важные вопросы. На них мы ответим в ходе нашего исследования. Солнечный свет попадает на землю в виде луча. Проведём эксперимент. Цель: узнать, что произойдёт с лучом света, если он встретит преграду.	Возникли вопросы: — почему светоотражатели светятся в темноте? — с какого расстояния виден световозвращатель? — где купить? Ученики по очереди подходят к окну, используют разные предметы, подставляя их под солнечные лучи. В ходе эксперимента выяснили, что такие предметы, как зеркальце, мобильный телефон, ложка отбрасывают «солнечные зайчики». Книга и тетрадь такого эффекта не дают.

Эксклюзивно в «ДДД»!



Деятельность учителя

Деятельность учащихся

Эксклюзивно в «ДДД»!

Почему это происходит?

Солнечные лучи, встречая на своём пути преграду, не могут пройти сквозь неё. Они, как мячик, отскакивают и возвращаются в то же место. Если поверхность гладкая и блестящая, мы видим «солнечные зайчики».

Ответы учащихся:

— эти предметы блестящие.

Что служит источником света в ночное время?

Ответы учащихся:

— лампы,
— фонари на улице;
— фонари машин;
— костёр.

Что же нужно сделать, чтобы тебя заметили водители в ночное время?

Ответы учащихся:

— надеть такую одежду, чтобы она была заметна издалека для водителей.

Современные технологии помогают разрабатывать такие материалы, которые хорошо видны в темноте с большого расстояния. Свет от фар, попадая на такой материал, отражается и возвращается к водителю.

Просмотр видеофильма о световозвращающих элементах.

Что нового вы узнали из этого фильма?

Ответы учащихся:

Учитель приводит статистику, сколько ДТП с пешеходами произошло в тёмное время суток в городе (области, республике и т.п.), где находится школа, особо отмечая количество пострадавших в этих ДТП детей-пешеходов.

— если у человека на одежде есть световозвращающие элементы, он будет замечен в тёмное время при ближнем свете за 150 метров, при дальнем свете фар за 350 метров;
— лучше использовать световозвращатели белого и жёлтого цвета;
— световозвращатели лучше прикреплять на спине, груди, на обеих руках;
— чем больше площадь световозвращателя, тем лучше тебя видно на ночной дороге.

Я предлагаю проверить ваши портфели и одежду на наличие световозвращающих элементов.

Сделать это можно с помощью сотового телефона с камерой. Если на одежде есть световозвращающие материалы, то при фотографировании со вспышкой на фотографии эти места будут яркими и блестящими.

Учащиеся с помощью учителя фотографируются. На электронной доске видны результаты.

Я предлагаю закончить наше исследование необычно. А именно: сочинить стихи по теме нашего занятия.

Для начала работы встанем в круг и будем называть по порядку цвета светофора.

Учащиеся становятся в круг. Называют цвета: красный, жёлтый, зелёный.
Таким образом образуются 3 команды.

Учитель помогает работе групп.

Учащиеся получают листы для записи и в группе сочиняют стихи.

Презентация работы групп. Выступление учащихся. (Работы учащихся — в приложении 2.)

4. Творческая работа

5. Рефлексия

Учитель благодарит за работу.

Ответы учащихся:

— теперь я знаю...
— я хочу сказать спасибо...
— мне понравилось выполнять работу вместе с ..., потому что...

Приложение 1

Что должен сделать пешеход, чтобы стать заметнее для водителя?

- Зажечь свечу.
- Надеть световозвращающий жилет или иметь на одежде световозвращатели.
- Громко кричать, махать руками.

Почему световозвращатели так называют?

- Потому что они посылают свет на солнце.
- Они возвращают свет, если его отключили.
- Они возвращают свет в тот источник, откуда он пришёл.

Фликер — это:

- Страшный дикий зверь.
- Напиток из фруктов.
- Подвеска или значок — световозвращатель.

Как называют устройство на велосипеде, отражающее свет?

- Огонёк.
- Фонарь.
- Катафот.

Инспекторы ДПС носят световозвращающие жилеты:

- Для красоты.
- Для того чтобы укрыться от дождя и ветра.
- Для лучшей видимости.



Приложение 2

*Мы запомним навсегда:
Без браслетов никуда!*

*Буду я тебя любить,
световозвращатель!
Буду я с тобой дружить,
световозвращатель!*

*Раз, два, три, четыре, пять!
Без браслетов не гулять!*

*Очень важно на дороге
Вечером и ночью:
На одежде отражатель.
Знаем это точно!*

*Ночью фликер должен быть.
Не забудь его купить!*

*Тёмной ночью на дороге
Применяйте фликеры!
Чтобы вовремя тебя
Заметили водители!*

Стань заметнее В ТЕМНОТЕ!



Используй световозвращатель!

Он может спасти пешехода на дороге!

Пешеход со световозвращателем заметен в свете фар на расстоянии до 400 метров!

Ношение световозвращателя снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6-8 раз!



СТРАТЕГИЯ
РОССИЯ БЕЗ ДТП
2018-2030



**БЕЗОПАСНОСТЬ
НАЧИНАЕТСЯ
С ПЕЛЕНОК**



ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ



ВИДИМОСТЬ ПЕШЕХОДА НОЧЬЮ В ОДЕЖДЕ РАЗЛИЧНЫХ ЦВЕТОВ

Метров

Цвет одежды

Черный

Синий

Красный

Желтый

Белый

Светоотражающие
элементы

17

17

24

37

55



ОСТАНОВОЧНЫЙ ПУТЬ АВТОМОБИЛЯ

На скорости 60 км/час

Сухой
асфальт

37



Мокрый
асфальт

49



Укатанный
снег

88



Лед

159



Метров

150



Используется
ближний
свет
фар
автомобиля.

Дмитрий ПОЛУХИН

КАНИКУЛЫ! ВРЕМЯ ЗАСВЕТИТЬСЯ НА ДОРОГЕ!



БЕЗДТП РФ



СКОЛЬКО ПЕШЕХODOВ ВИДИТЕ ВЫ?

Дорогие родители!

Убедитесь, что вечером ваших детей видно – на их одежде должны быть световозвращающие элементы.

Помогите водителям заметить юных пешеходов вовремя!

ЗАСВЕТИСЬ НА ДОРОГЕ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК

СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ НА ОДЕЖДЕ

ЯРКАЯ ОДЕЖДА

ОСОБЕННО ВНИМАТЕЛЬНЫМИ
НУЖНО БЫТЬ ДЕТЯМ ИЛИ
НИЗКОРОСЛЫМ ЛЮДЯМ



ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ СТРОГО ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ

КРАЙНЕ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДВИГАТЬСЯ
В ПОПУТНОМ НАПРАВЛЕНИИ
ПО ОБОЧИНЕ ДОРОГИ

ВЫБИРАТЬ ДЛЯ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ДОРОГИ
ТОЛЬКО ОСВЕЩЕННЫЕ МЕСТА

БЫТЬ ЗАМЕТНЫМ - ЭТО СТИЛЬНО!



СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩАЯ ТЕРМОАППЛИКАЦИЯ



ЗНАЧОК



ПОДВЕСКА ИЛИ БРЕЛОК



БРАСЛЕТ



ВШИТЫЕ СВ ЛЕНТЫ



При свете фар



МОУ "ГАРАНТ - ПЛЮС"
ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

#СпаситеДетскиеЖизни*

*#SaveKidsLives

с безопасностью на дорогах



ТРЕТЬЯ ГЛОБАЛЬНАЯ
НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ООН

Зона видимости пешехода на дороге в зависимости от цвета одежды

