



Российская Федерация
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 155

Принято Педагогическим
советом МАОУ Гимназии .2022г.
протокол № 9 от 12.04.2022

Утверждено:

Директор МАОУ Гимназии №155

В. А. Комолова

Приказ № 36-О от 15.04.2022г.



**Отчёт о результатах самообследования
МАОУ Гимназии №155
за 2021 календарный год**

Екатеринбург, 2022

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МАОУ Гимназии №155
по состоянию на 20.04.2022 года

Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1039 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	458 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	554чел./ 60,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел/0%

	Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	982 чел./94,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263 чел./25%
1.19.1	Регионального уровня	23 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./0,6%
1.19.3	Международного уровня	5 чел./0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	473 чел./45,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	108 чел./10,4%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1039 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	62 чел./10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Иванова С. Д. – не ВО, СПО	55 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	55 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./84%
1.29.1	Высшая	29 чел./53%
1.29.2	Первая	17 чел./31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./16%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 чел./56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./100%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1039 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4кв.м.

ОТЧЕТ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №155 города Екатеринбурга Свердловской области за 2021 календарный год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Тип: общеобразовательная организация.

Контактная информация: юридический адрес 620027 г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90,

адрес эл. почты: gimnaziya155@eduekb.ru

адрес сайта: www.гимназия155.екатеринбург.рф,

тел.8(343)229-0-155.

МАОУ Гимназия №155 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №17840 от 04.09.2015 года

Серия66Л01№0004354, срок действия лицензии–бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации серия 66А01

№ 0001473 регистрационный № 8144 от 15 января 2015 года, срок действия свидетельства - до 15 января 2025 года,

выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основным видом деятельности МАОУ Гимназия №155 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; вариант 7.1).

Численность обучающихся на конец 2021года– 1039 учеников, 37 классов-комплектов, средняя наполняемость класса–28,9 человека.

Социальная карта гимназии: опекаемые - 3чел., обучающиеся дети-инвалиды – 8чел.,

Обучающиеся из многодетных семей - 98 чел., обучающиеся из малообеспеченных семей – 12 чел.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;- является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом
-----------------	--

	<p>финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; –утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; --заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; –учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; –издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; –утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся; –несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; –обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции. –утверждает локальные нормативные акты Учреждения; –обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; –обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора Учреждения о создании ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - по представлению директора Учреждения проекты отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> –принятие локальных актов; –принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений, годового плана работы, календарного учебного графика; –принятие решений о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся; –утверждение характеристик педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования РФ»; –внесение предложений об участии Учреждения и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников Учреждения; –утверждение учебных планов, в том числе индивидуальных; –организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; –принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Учреждения
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> –принятие Устава Учреждения, изменений к нему, новой редакции; –утверждение правил внутреннего трудового распорядка; –принятие решений о заключении Коллективного договора; –выдвижение коллективных требований работников Учреждения.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> –выступать от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива; –принимать активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы, проводить среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни Учреждения, –организовывать работу по повышению ответственного отношения к учебе, выполнению всеми обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения, инструкции по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности; –вносить предложения администрации Учреждения, связанные с учебно-

	<p>воспитательным процессом, представлять интересы обучающихся перед руководством Учреждения на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;</p> <p>–руководить органами самоуправления классов;</p> <p>–рассматривать и обсуждать иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся</p>
Совет родителей	<p>- Содействует администрации образовательной организации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. <p>- Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>- Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>- От имени родителей (законных представителей) обучающихся Совет выполняет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в гимназии координирует деятельность родительских комитетов классов (при их наличии). - оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных. - выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации. - ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и гимназии премировании отличившихся обучающихся. - оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие: <ul style="list-style-type: none"> – в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; – организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации. <p>В рамках профилактической работы, которую ведет в пределах своих полномочий образовательная организация, Совет вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; – давать предложения руководителю, коллегиальным органам управления по социальной защите обучающихся, находящихся в социально опасном положении, за счет средств от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений. <p>Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления,</p>

представительными и совещательными органами образовательной организации, администрацией и заинтересованными организациями по вопросам семейного и общественного воспитания, сохранения и развития культурных традиций образовательной организации.
--

Администрацией и педагогическим коллективом МАОУ Гимназии № 155 проведена работа по созданию всех необходимых условий для перехода на электронный журнал (безбумажный вариант), а именно все рабочие места педагогов оборудованы необходимой техникой с соответствующим программным обеспечением, сформирован пакет нормативно-правовых документов, 100% педагогов обучены работе АИС «Образование. Сетевой город», что, несомненно, важно при предоставлении дистанционного формата обучения.

Расширен спектр платных образовательных услуг, что позволило увеличить показатель внебюджетных поступлений и свою очередь укрепить материально-технические условия гимназии. В рамках данного направления разработан и реализуется проект по организации образовательного пространства школы, в целях формирования у обучающихся стойкого положительного отношения к Гимназии решая проблему негативного влияния визуальной среды создавая комфортные условия пребывания обучающихся в Гимназии.

Проведена большая работа по приведению условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС. В 2021 году гимназия прошла плановую выездную проверку организации МОиМП СО. Предписания устранены в срок. На сегодня в Гимназии предписаний нет.

Организовано с 2020/2021 учебного года предпрофильное обучение в 8-х классах, что позволяет грамотно определить на ранней стадии склонности обучающегося с целью оказать ему педагогическое содействие в выборе своей будущей образовательной траектории.

В полную силу заработали коллегиальные органы Гимназии. На сегодня мы имеем колоссальную поддержку Совета родителей, что помогло решить многие важные задачи.

Эффективность модели управления гимназией подтверждается показателями НОКО, что составляет 88,8% (оценка – отлично).

III. Особенности образовательного процесса

На уровне начального общего образования реализуется основная общеобразовательная программа, программы углубленного изучения отсутствуют. С учетом уровня и направленности реализуемых программ приоритет отдается гуманитарному профилю: на уровне основного общего образования углубленно изучаются русский язык, литература, на уровне среднего общего образования – русский язык, литература, история, математика, физика, информатика.

На уровне среднего общего образования в Гимназии сформировано два профиля: гуманитарный, технологический.

На уровне основного общего образования реализуется предпрофильное обучение в 8-9 классах по трем направлениям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный.

Обучение в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (далее – ФГОС).

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования выбран учебно-методический комплект «Школа России».

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в разных организациях дополнительного образования:

- в спортивных секциях занимаются 90 чел.,
- в секциях творческой направленности – 45 чел.,
- в секциях других направлений – 33 чел.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях образования. Внеурочная деятельность в Гимназии реализуется в 1-4; 5-9; 10-11 классах в объеме от 2 до 5 часов, представлена такими курсами как:

- 1) спортивно-оздоровительный: «Спортивные игры» (1кл.), «Футбол» (5-9кл.), «Волейбол» (10кл.);
- 2) духовно-нравственный: «Юные краеведы» (4кл.), «Тропинка к своему Я» (1 кл.);
- 3) общеинтеллектуальный: «Умники и умницы» (1-4кл.), «Занимательный русский» (2-3

кл.), «Чтение. Работаетекстом» (3 кл.), «Занимательная математика» (3 кл.), «Химия: сдаем ОГЭ без проблем» (9-11 кл.); «Текст: от замысла к созданию» (9 кл.); «Техническая графика» (9 кл.);

4) проектная деятельность: «Я создаю проект» (3 кл.);

5) общекультурный: «Хор» (1 кл.); «Радужный мир» (1 кл.);

6) социальный: «Юная швея» (5-7 кл.); «Пришкольный участок» (7-8 кл.), «Светофорик» (бкл.); «Разговор о правильном питании» (1-4 кл.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Эффективность воспитательного процесса

В рамках воспитательного процесса и социализации учащихся разработана и утверждена Программа Воспитания.

Внедрена целевая модель наставничества «Ученик-ученик». (привлечено 135 пар обучающихся от 12 до 17 лет).

Работает школьный музей. Эффективность его работы подтверждается победами в конкурсах. В 2021 году музей гимназии стал площадкой в рамках городского фестиваля «Ночь музея». Активно используются технологии музейной педагогики в нашей практике - прошел цикл совместных открытых интегрированных уроков.

Организовано школьное медиаиздание «Дети понедельника». Ежегодно издается 5 выпусков школьной газеты.

Расширено образовательное пространство и привлечены дополнительные ресурсы в образовательную деятельность учреждения по дополнительному образованию детей на основе социального партнерства.

В рамках проекта «Уральской инженерной школы» на площадке гимназии в марте 2021 года состоялось открытие технической лаборатории «Технолаб» при участии ЦДТ ЖД района.

Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Страна железных дорог» совместно с ОАО «РЖД». Она направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся 8-9-х классов на базе опорных школ с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт. Оборудован профильный класс. Эффективность данной работы подтверждается стабильной высоким показателем поступления выпускников МАОУ гимназия №155 в ФГБОУ ВО «УрГУПС» и КЖТ «УрГУПС».

В рамках программы предпрофессионального образования совместно с РАНХиГС организована работа «Предпринимательского класса».

Гимназия является участником конкурса по присвоению статуса Инновационных площадок ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по направлению «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации».

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, составляет 95%.

Здоровьесбережение.

Активно занимаются различными видами спорта более 45 % обучающихся. Мониторинговые исследования, проводимые в течение 3-х лет, показали положительную динамику в приросте физических качеств в 6-8 классах на 6% в 10-11 классах на 3 %.

В Гимназии внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Гимназия - участник Международной научно-практической конференции «Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе внедрения ВСК «ГТО».

На протяжении многих лет гимназия является активным участником спартакиады учащихся Железнодорожного района города Екатеринбурга.

Ученики являются победителями и призерами районных, городских, областных соревнований. Ежегодно организуется и проводится школьная спартакиада учащихся, гимназия участвует в районных и городских соревнованиях: «Школа безопасности», «Кросс наций», «Безопасное колесо», «Лыжня России», «Весна Победы», «День здоровья», спартакиаде Железнодорожного района, мероприятиях к праздничным и памятным дням.

Доказательством результативности данной работы являются грамоты, дипломы, кубки, завоеванные обучающимися на многих соревнованиях.

Улучшено питание обучающихся при поддержке Совета родителей. Охват питания вырос с

78% до 97%. Разработано новое меню для старшеклассников, где полезное питание будет предложено в современной подаче блюд.

Формы освоения программ: очная, дистанционное обучение, индивидуальное обучение на дому.

Платные дополнительные образовательные услуги. В соответствии с Уставом Гимназия реализует платные дополнительные образовательные услуги по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Школа развития» 2 раза в неделю (в 2021-2022 учебном году – 52 человека), «ГПД» 5 раз в неделю, 1 класс (42 человека).

IV. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: Гимназия работает в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало 1 урока: 8.30

Продолжительность перемен: 1-4 перемены по 20 мин., 5-6 перемены по 10 мин.

В 2021 году аттестовано 14 педагогов: 5 – на первую квалификационную категорию и 9 – на высшую квалификационную категорию.

Экспертиза результатов практической профессиональной деятельности педагогических работников в 2021 году проходила в апреле, октябре, и декабре в дистанционной форме. Однако, несмотря на дистанционную форму проведения, в связи с эпидемиологической обстановкой, многие коллеги имели возможность подключиться к мероприятию, а значит процедура носила публичный характер. На мероприятии присутствовали педагоги гимназии, руководители предметных методических объединений, представители профсоюзной организации, администрация гимназии.

Молодые педагоги: Бадретдинова Д.А., Воденкова П.Н. проходили аттестацию впервые; Кезик А.Ю., Семко М.Ф., Федощук И.Т. проходили процедуру всестороннего анализа с целью установления первой квалификационной категории; Бубушкин В.И., Белоусова А.А., Калиновская А.В., Кузнецова А.Н., Москвина О.В., Судьина Л.Н., Шалагинова Н.В., Тютчева Н.М., Пушина Т.В. проходили процедуру всестороннего анализа с целью установления высшей квалификационной категории. Судьина Л.Н. прошла процедуру досрочно с целью установления высшей квалификационной категории (срок действия 1КК до 27.03.2023).

Представленные в ходе процедуры аттестации аналитические материалы подтвердили положительную динамику образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогов.

Общая численность педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-
			Высшая	Первая	До 5 лет	Свыше 30 лет		

							<i>и административно-хозяйственных работников</i>	<i>хозяйственных работников</i>
55	55/100%	0/0	29/53%	17/3%	9/16%	31/56%	56/100%	56/98%

Таким образом, все педагоги, которые подавали заявление на прохождение аттестации, успешно прошли аттестационные испытания в целях установления квалификационной категории.

Отказов от прохождения аттестации в 2021 году не было.

На 1 января 2022 года в гимназии (с учетом аттестации предшествующих лет) 29 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (53 %), 17 педагогов – первую квалификационную категорию (31 %) и 9 педагогов не имеют квалификационной категории (16 %).

Показатели уровня профессионализма педагогов гимназии в течение 3-х лет:

<i>год</i>	<i>высшая категория</i>	<i>первая категория</i>	<i>без категории</i>
на 1 января 2020	27(47%)	17 (30%)	13 (23%)
на 1 января 2021	27 (48%)	20 (36%)	9 (16%)
На 1 января 2022	29 (53 %),	17(31 %)	9 (16%)

В процентном отношении количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось по сравнению с прошлым аттестационным годом.

1.2. Аттестация на соответствие занимаемой должности

В 2021 году аттестации на соответствие занимаемой должности не было.

1.3. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления

При планировании работы в 2021 году учтены тенденции и проблемы, выявленные в ходе анализа статистических данных и проведенного анализа:

недостаточная мотивация и энтузиазм педагогов к участию в профессиональных конкурсах и занятию инновационной деятельностью, неактивная позиция педагогов транслировать опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу района и города.

Для решения проблем и затруднений созданы следующие условия:

1. усовершенствована система мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период (составлены методические рекомендации для формирования папки достижений педагога);

2. проведена работа по созданию мотивационных условий педагогов (система морального поощрения) с целью учета значимости личного вклада аттестующегося педагога как необходимое условие в создании позитивного имиджа образовательного учреждения;

3. предоставлена возможность для освоения и активного применения всеми педагогами дистанционных технологий обучения в работе как со слабоуспевающими, так и с одаренными учениками, а также детьми с ОВЗ;

4. проведена работа по повышению аналитического показателя аттестующихся посредством введения в педагогическую практику каждого педагога карты профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период и индивидуальные консультации при подготовке к аттестации.

С целью более качественной подготовки педагогов к аттестации организовано индивидуальное сопровождение в течение всего межаттестационного периода. С каждым аттестующимся проводятся дополнительные индивидуальные консультации по оказанию практической помощи в подготовке к аттестации. В гимназии созданы условия для саморазвития и повышения профессиональных компетенций начинающих педагогов: активно работают школьные методические объединения учителей предметников, назначены наставники из опытных педагогов школы, ведутся консультации по планированию и организации учебной деятельности, работе с электронным журналом, по организации мониторинга образовательной деятельности, внедрению современных педагогических технологий.

Включены в тематику заседаний школьных методических объединений (далее- ШМО) определение правил дистанционного образования, использование инструментария для эффективного обучения детей в условиях дистанционного образования и мероприятия по передаче имеющегося опыта по освоению новых технологий педагогическому сообществу гимназии, района, города. Зафиксированы необходимые мероприятия в планах по самообразованию педагогов и представлены в общем плане работы ШМО.

Проведены семинары совместно с ООО «Центром развития молодежи» с целью Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем применения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику педагогов приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми. В семинаре по теме Функциональная грамотность школьников – новый приоритет образования участвовало 95% педагогов.

В течении года все педагоги включены в работу по организации проведения мероприятий с применением дистанционных технологий. Положено начало традиции по проведению Дня науки с применением дистанционных технологий. Школьными методическими объединениями разработаны познавательные материалы по всем предметным областям. Все материалы размещены на сайте организации в разделе «Проектная деятельность».

100% педагогического состава в течение 2021 года прошло обучение по дополнительным профессиональным программам:

Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации;

Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС;

Методика современного преподавания математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;

Обучение французскому языку в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;

Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации;

Методика современного преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО;

Система работы педагога с детьми с ОВЗ: алгоритм создания адаптированной рабочей программы и успешные образовательные практики;

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ;

Методика современного преподавания технологии в школе в соответствии с ФГОС ООО и СОО;

Методика современного преподавания английского языка школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;

Подготовка организаторов ОГЭ», Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

Методика современного преподавания географии в школе в соответствии с ФГОС ООО и СОО;

Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации.

30 % педагогов обобщили и представили результаты деятельности на профессиональных мероприятиях разного уровня:

1.Марьина Н.В., Кушкова Т.А. 13.05.2021 1 часть Методический калейдоскоп ПТЛ учителей предметной области «Искусство» «Дом учителя»; 14.05.2021 2 часть Методический калейдоскоп ПТЛ учителей предметной области «Искусство» «Дом учителя».

2.Марьина Н.В., Калиновская А.В. Открытый урок на базе МАОУ Гимназии №155 для педагогов области в рамках программы повышения квалификации ИРО.

3.Шерстнева Н.Ю. - Всероссийский конкурс «Наука и образование: лучшая научная и методическая статья 2021 года» География воспроизведения опыта: Россия: города Москва, Санкт – Петербург, Екатеринбург, Казань, Орел, Ставрополь, Уфа, Чебоксары, Челябинск; города и поселки республик Башкортостан, Татарстан, Чувашская; ХМАО – Югра; областей Кемеровской, Ростовской, Самарской.

4.Шерстнева Н.Ю. - Публикации в научно – методическом журнале «Наука и образование: новое время», №2Проведены семинары совместно с ООО «Центром развития молодежи» с целью

Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем применения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику педагогов приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми. В семинаре по теме Функциональная грамотность школьников – новый приоритет образования участвовало 95% педагогов.

В течении года все педагоги включены в работу по организации проведения мероприятий с применением дистанционных технологий. Положено начало традиции по проведению Дня науки с применением дистанционных технологий. Школьными методическими объединениями разработаны познавательные материалы по всем предметным областям. Все материалы размещены на сайте организации в разделе «Проектная деятельность».

В 2021 году 9% педагогов награждены ведомственными наградами.

На 31 декабря 2021 года 11 педагогов гимназии награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ; 3 педагога награждены званием «Почетный работник общего образования РФ».

Учебно-материальная база и оснащенность:

Библиотечный фонд художественной и методической литературы составляет 2615 экз., фонд учебников, используемых в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254, приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 составляет 12880 экз. Объем средств, потраченных на приобретение учебников в 2020 году – 972958,8 руб./2723 экз.

Полное программное обеспечение W8.1. для одного языка(домашний), локальная сеть с выходом в Интернет на 103 порта. 2 оснащенных компьютерных класса информатики: 13+1 (учит.) и 13+1 (учит.) рабочих мест, подключенных к сети Интернет (Договор №100660023835854 от 01.01.2019г. АО «ЭР-ТелекомХолдинг». Стоимость услуги - 5084,75 руб/мес., скорость 100 Мбит/сек). 3 локальных зоны WI-FI. Контент - фильтрация на ПК осуществляется АО «ЭР – Телеком Холдинг (Дополнительное соглашение с провайдером АО «ЭР-ТелекомХолдинг» №1 от 01.05.2016г.).

2 кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся (включая независимые источники) и лаборантской, кабинет химии с вытяжкой, кабинетом для практикума по химии лаборантской с подводкой воды.

Спортивный зал – 1 шт. (30x12м.); Гимнастический зал – 1 шт. (17x9м.).

Информатизация МАОУ Гимназия №155 на 31.12.2021г

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Персональный компьютер в комплекте	112
2	Ноутбук	17
3	Интерактивная доска	30
4	Мультимедийный проектор	47
5	Двухпанельное устройство (девайс)	26
6	Планшет	1
7	Графопроектор	1
8	Оргтехника	63
9	Комплект компьютерного оборудования (16 ноутбуков, интерактивная доска, мультимедийный проектор) (мобильный комплекс для кабинета физики, химии, биологии)	3
10	Комплект компьютерного оборудования (13 нетбуков+1 учительский, программный комплекс) (АПК для начальной школы)	1
11	Документ камера	1
12	Лингафонный кабинет (25+1 ноутбук)	4
13	Лингафонный кабинет (13 ноутбук)	3
14	Цифровые лаборатории (датчики, приборы, программное обеспечение) для кабинета химии, физики	1

15	Цифровая переносная метеостанция с программным обеспечением и картами цифр для кабинета географии	1
16	Интерактивный пол	1

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Гимназия №155 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга

Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, облучатели и рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Гимназию, дежурства администрации, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ Гимназия №155 и «Сетевом городе. Образование» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

V. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», в 2020-2021 учебном году по уровням образования

Классы	Общее количество обучающихся, подлежащих аттестации во 2-4, 5-7, 8-11 классах	Количество обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2-4	319	247	77,4%
5-9	447	263	58,8%
10-11	100	69	69%
Всего	866	579	66,9%

Наблюдается стабильный рост количества обучающихся, с 954 на конец 2019-2020 учебного года до 989 на конец 2020-2021 учебного года. По сравнению с 2019-2020 учебным годом сократилось количество отличников. В первую очередь, это связано с тем, что в прошлом году, обучаясь дистанционно, ребята смогли поправить свое положение и закончить на «5». Количество ударников осталось на прежнем уровне. Однако, в процентном отношении наблюдается незначительное снижение по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество ребят с одной «3». Качество образования составило 66,9%, что ниже показателя 2019-2020 учебного года (71,1%) на 4,2%.

Процент качества образования снизился практически в каждой параллели, за исключением параллели 2-х классов. Факторов, которые повлияли на снижение успеваемости, несколько. Во-первых, дистанционное обучение в конце прошлого года привело к тому, что по ряду предметов ребята смогли улучшить свое положение и получить более высокие годовые отметки. Во-вторых, в течение 2020-2021 учебного года параллели 5-8 классов длительное время обучались дистанционно, что не могло сказаться на качестве знаний. Успеваемость на конец учебного года составила 100%.

Мониторинг качества образования по годам

Учебный год	Общее количество	Количество обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
-------------	------------------	---	------------------------------------

	<i>обучающихся во 2-11 классах</i>		
2011-2012	747	402	53,8%
2012-2013	687	371	54%
2013-2014	704	380	54%
2014-2015	737	444	60,2%
2016-2017	816	484	59,3%
2017-2018	793	468	59%
2018-2019	857	541	63,1 %
2019-2020	840	597	71,1%
2020-2021	866	579	66,9%

В начале 2020-2021 года был составлен график мероприятий по оценке качества образования обучающихся МАОУ Гимназии №155 на текущий учебный год. Все процедуры по оценке качества были проведены своевременно. После проведения ВПР в 1 четверти 2020-2021 учебного года был проведен анализ результатов. Учителя обратили внимание на пробелы в знаниях и умениях обучающихся, выявили проблемные темы, были составлены рекомендации по устранению пробелов. По итогам проведения ВПР в апреле 2021 года также проведен анализ с учетом результатов осени 2020. В сентябре 2020 года с целью определения степени сохранения планируемых результатов освоения обучающимися ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО был проведен входной контроль по русскому языку и математике во 2-11 классах.

В сентябре 2020 года ученики 10-х классов приняли участие в написании ДКР по русскому языку, математике и профильным предметам. Цель проведения ДКР – определение у обучающихся уровня и качества знаний, полученных ими по завершении освоения образовательных программ ООО. По результатам данных работ для каждого обучающегося были составлены персонализированные кейсы с результатами диагностики и индивидуальными рекомендациями по улучшению качества подготовки.

В декабре 2020 года выпускники 9-х классов приняли участие в ДКР по русскому языку и математике, а также в двух диагностических работах по выбору обучающихся. Ученикам 9-х классов было предложено принять участие в ДКР по тем предметам, по которым они планируют пройти государственную итоговую аттестацию. По результатам каждой диагностической группы была определена «группа риска», требующая особого внимания при подготовке к государственной итоговой аттестации. Родителям были выданы уведомления с результатами входного контроля по русскому языку и математике, а также диагностических контрольных работ, с указанием минимального и максимального балла, балла, набранного ребенком, и рекомендуемой отметки за работу.

Каждым учителем, работающим в выпускном классе, был составлен план подготовки к ГИА, в котором были прописаны мероприятия по подготовке к экзаменам, с указанием времени консультаций.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников 9-х классов (по итоговым отметкам)

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	70	70	92	88	89
Обучаются на «5»	6(8,6%)	4(5,7%)	3(3,3%)	6(6,8%)	5 (5,6%)
Обучаются на «4» и «5»	28(40%)	30(42,9%)	40(43,4%)	43(48,8%)	45(50,6%)
Не окончили	3	0	0	0	0

Из данных таблицы видно, что качество образованности выпускников 2021 года ниже на 5,4%

по сравнению

с прошлым годом. Наблюдается положительная динамика количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5».

Аттестат с отличием получили 5 человек, что на одного человека меньше по сравнению с прошлым годом.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку: средний балл составил 4,4, ниже на 0,1 по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года. 89% девятиклассников написали экзамен по русскому языку на «4» и «5».

Результаты ОГЭ по математике: средний балл составил 3,6, ниже на 0,1 по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года. 52% выпускников справились с экзаменом по математике на «4» и «5».

Сравнительная таблица успеваемости выпускников 11-х классов (по итоговым отметкам)

Показатели	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Обучаются на «5»	10(20%)	9(18,4)	7(14,3)	12(23,5%)	5 (9,8%)
Обучаются на «4» и «5»	24(48%)	15(30,6)	30(61,2)	28(54,9%)	33 (64,7%)
Не окончили: не допущены к ГИА	0	0	0	0	0
не сдали экзамены	0	0	0	0	0

Качество образования выпускников 2020-2021 учебного года остается стабильно высоким, однако, наблюдается небольшой спад с 78,4% до 74,5%. 5 выпускников (9,9%) награждены медалью «За особые успехи в учении», 14 выпускников награждены Почетными грамотами за «Особые успехи в изучении отдельных предметов», эти ученики не только добросовестно учились, но и принимали участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе

Учебные предметы	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
Математика(базовый)	40(80%)	43(87,8%)	20(39,6%)	-	21 (41%)
Математика (Профильный)	40(80%)	30(61,2%)	29(60,4%)	34 (66,6%)	30 (59%)
Литература	8(16%)	7(14,3%)	3(6,2%)	7 (13,7%)	6 (12%)
Физика	16(32%)	19(38,8%)	16(33,3%)	9 (17,6%)	13 (25%)
Химия	1(2%)	6(12,2%)	4(8,3%)	4 (7,8%)	4 (8%)
Биология	4(8%)	7(14,3%)	6(12,2%)	3 (5,9%)	2 (4%)

География	0	0	0	0	1 (2%)
История	11(22%)	9(18,4%)	10(20,8)	10 (19,6%)	17 (33%)
Обществознание	37(74%)	22(44,9%)	25(52%)	28 (54,9%)	29 (57%)
Английский	6(12%)	7(14,3)	9(18,7%)	5 (9,8%)	9 (18%)
Информатика и ИКТ	7(14%)	6(12,2%)	7(14,6%)	6 (11,8%)	11 (22%)

Сравнительные результаты ЕГЭ(11класс)

Предмет	Результаты ЕГЭ (11 клас)					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	49	69,61	51	74,9	51	78,8
Математика (базовый)	20	4,4	-	-	21	-
Математика (Профильный)	29	47,89	34	58,1	30	65
Литература	3	79,6	7	71	6	78
Физика	16	48,5	9	54	13	63
Химия	4	59,5	4	54,2	3	64
Биология	6	45,5	3	60,3	2	54
История	10	53	10	69,3	17	67,7
Обществознание	25	58,16	28	67,9	29	73,2
Английский	9	70,1	5	64,2	9	73,1
Информатика и ИКТ	7	40,1	6	56	11	69,3

По результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл составил 79, что на 4,1 больше показателя прошлого года. За последние 10 лет – это самый высокий средний балл по русскому языку в гимназии. 49 человек набрали 70 и более баллов, из них 11 набрали 90 и более баллов. Самый высокий балл – 98.

По результатам ЕГЭ по профильной математике средний балл составил 65, на 7 пунктов выше показателя прошлого года. Это самый высокий результат за шестилетний период сдачи профильной математики выпускниками гимназии. 13 обучающихся сдали математику на 70 и более баллов. Самый высокий балл – 82, набрали 2 выпускника.

Традиционно выпускники гимназии сильны в гуманитарных предметах:

Результаты ЕГЭ по истории: средний балл 68, на 1,3 балла ниже по сравнению с прошлым годом. Нужно отметить, что в этом году историю в гимназии сдавало рекордное количество выпускников – 17. Самый высокий балл – 88.

Результаты ЕГЭ по обществознанию: средний балл 73, на 5,1 балла выше по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл – 95.

Результаты ЕГЭ по литературе: средний балл 78, на 7 баллов выше по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл – 94.

Результаты ЕГЭ по английскому языку: средний балл 73, на 8,8 балла выше по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл – 94.

Наши выпускники хороши и в технических дисциплинах:

Результаты ЕГЭ по физике: средний балл 63, на 14,5 балла выше по сравнению с прошлым

годом. Самый высокий балл – 93.

Результаты ЕГЭ по химии: средний балл 64, на 9,8 балла выше по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл – 88.

Результаты ЕГЭ по биологии: средний балл 54, на 6,3 балла ниже по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл – 64.

Результаты ЕГЭ по географии: средний балл 64.

Результаты ЕГЭ по информатике: средний балл 69, на 13 баллов выше по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл – 90.

Минимальный порог преодолели все ученики.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Продолжили обучение в гимназии № 155	46 (65,7%)	50 (54%)	42 (48%)	51 (57%)
Выбыли в другие ОО	4	14	17 (19%)	11
Поступили в ССУЗ	19	21	28	26
Выбыли за пределы г.Екатеринбурга	0	3	0	1
ИТОГО выпускников:	70	92	87	89

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество выпускников	49	51	51
Поступили в ВУЗ	42	39	49
бюджет	20	11	28
договор	22	23	19
Целевое направление	5	5	2
Поступили в ССУЗ	4	5	1
Не трудоустроились	1	0	1
За пределами Свердловской обл.	6	3	5

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования:

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО;

– выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

– Задачи внутренней системы оценки качества образования:

– создание единой системы диагностики и контроля состояния образования;

– повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся;

– получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его

изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормами требованиям стандартов.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- критерий качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение 2021 учебного года администрация гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам;
- Политоринг;
- ВПР;
- диагностика функциональной грамотности;
- срезные работы (административные контрольные работы) учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, факультативные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Итоги диагностики функциональной грамотности

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х, 5-х, 8-х классов

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 4-х, 5-х, 8-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 4-х, 5-х, 8-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МАОУ Гимназии №155

Формат проведения диагностики: компьютерный.

Общее количество обучающихся, принявших участие:

89 чел. (4 кл.), 90 чел. (5 кл.), 79 (8кл.)

Обоснование проведения диагностики: региональное исследование уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов МАОУ Гимназия №155 г. Екатеринбурга проводилась 15.03.2021 и 06.10.2021 года на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 615-Д от 18.12.2018 «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №44-И от 15.03.2021 г., приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №277-И от 06.10.21 «О внесении изменений в график проведения регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Свердловской области в 2021 году.

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);
- глобальные компетенции (ГК);
- финансовая грамотность (ФГ);
- креативное мышление (КМ).

1.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ в 5-х классах 06.10.2021

Класс	Общий балл	%учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФГ	ЧГ
5а	36	95	31	33	50	34	48	21
5Б	38	96	35	35	54	31	52	29
5В	39	100	38	27	55	33	51	32
5Г	39	91	40	34	52	33	48	35
В среднем по ОО	38	96	36	33	53	33	50	30
Регион	32	87	30	28	40	32	40	26

1.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ в 4-х классах 15.03.2021

Класс	Общий балл % от макс.балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс.балла по данной области ФГ					
			ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ
4А	32.28	68.0	30	39	27	34	42	23
4Б	32.75	62.5	34	25	25	38	43	26
4В	41.05	90.0	40	40	45	39	48	35
4Г	43.89	91.7	43	36	43	54	52	36
В среднем по ОО	37.28	77.4	37	35	35	42	46	30
Регион	36.78	81.5	35	37	39	39	45	29

В сравнении с результатами исследования уровня ФГ в 4 классах процент учащихся, достигших базового уровня ФГ, стал выше в каждом классе параллели. В среднем по ОО был 77,4% - стал 96%. Выше, чем в регионе на 9%.

1.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ в 8-х классах 15.03.2021

Класс	Общий балл % от макс.балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс.балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
8А	54.93	63	62	39	38	63	63	94.7

8Б	45.71	54	45	32	34	53	58	100.0
8В	30.05	29	32	32	18	36	32	79.2
8Г	43.06	54	38	35	26	54	45	100.0
В среднем по ОО	42.39	45	44	35	28	50	48	92.3
Регион	34.82	41	32	27	24	44	39	82.3

Результаты по всем областям ФГ выше, чем в регионе.

1.4. Результаты по отдельным областям ФГ в сравнении за 2 года

Глобальные компетенции

4а		4б		4в		4г		ОО	
5а		5б		5в		5г			
30	31	34	35	40	38	43	40	37	36

Показатели выше на 1% процент в 5а, 5б, ниже на 2-3% в 5в, 5г. По гимназии на 1% ниже.

Естественно-научная грамотность

4а		4б		4в		4г		ОО	
5а		5б		5в		5г			
39	33	25	35	40	27	43	34	35	33

Показатели выше только в 5б на 10%. В 5а, 5в, 5г классах ниже на 6%, 13% и 9%. По гимназии так же понижение на 2%.

Креативное мышление

4а		4б		4в		4г		ОО	
5а		5б		5в		5г			
27	50	25	54	45	55	43	52	35	40

Показатели значительно выше во всех классах в сравнении с прошлым учебным годом. По ОО результат выше на 15%.

Математическая грамотность

4а		4б		4в		4г		ОО	
5а		5б		5в		5г			
34	34	38	31	39	33	54	33	39	33

Показатели значительно ниже результатов прошлого года в 5б, 5в, 5г. По ОО результат ниже на 6%.

Финансовая грамотность

4а		4б		4в		4г		ОО	
5а		5б		5в		5г			
42	48	43	52	48	51	52	48	46	50

Показатели выше показателей прошлого учебного года в 5а, 5б, 5в. На 4% ниже в 5г. По ОО выше на 4%.

Читательская грамотность

4а		4б		4в		4г		ОО	
5а		5б		5в		5г			
23	21	26	29	35	32	36	35	30	30

Показатели выше в 5а, 5б. Ниже в 5в на 3%, в 5г на 1%. По ОО не изменился.

2.1. Средний результат по направлениям ФГ. ГК

5а	5б	5в	5г
----	----	----	----

20 чел	26 чел	22 чел	22 чел
31	35	38	49

Выше, чем в регионе (30), во всех классах.

Самый высокий процент выполнения заданий в 5г.

2.2. Средний результат по направлениям ФГ. ЕГ

5а	5б	5в	5г
20 чел	26 чел	22 чел	22 чел
33	35	27	34

Выше, чем в регионе (28), в 5а, 5б, 5г.

Ниже, чем в регионе на 1%, в 5в.

Самый высокий процент выполнения в 5б.

2.3. Средний результат по направлениям ФГ. КМ

5а	5б	5в	5г
20 чел	26 чел	22 чел	22 чел
50	54	52	53

Выше, чем в регионе (40), во всех классах на 10% и более.

Самый высокий процент выполнения в 5б.

2.4. Средний результат по направлениям ФГ. МГ

5а	5б	5в	5г
20 чел	26 чел	22 чел	22 чел
34	31	33	33

Выше, чем в регионе (32), в 5а, 5в, 5г.

Ниже, чем в регионе на 1%, в 5б.

Самый высокий процент выполнения в 5а.

2.5. Средний результат по направлениям ФГ. ФГ

5а	5б	5в	5г
20 чел	26 чел	22 чел	22 чел
48	52	51	48

Выше, чем в регионе (40), во всех классах на 8% и более.

Самый высокий процент выполнения в 5б.

2.6. Средний результат по направлениям ФГ. ЧГ

5а	5б	5в	5г
20 чел	26 чел	22 чел	22 чел
21	29	32	35

Выше, чем в регионе (26), в 5б, 5в, 5г.

Ниже, чем в регионе на 5%, в 5а.

Самый высокий процент выполнения в 5г.

3. 1. Распределение обучающихся 5-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности (октябрь 2021)

Класс	Уровень %				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5 «А» 20 чел	(1) 5	(3) 15	(12) 60	(4) 20	0
5 «Б» 26 чел	(1) 4	(6) 23	(14) 54	(4) 15	(1) 4
5 «В» 22 чел	0	(7) 32	(7) 32	(8) 36	0
5 «Г» 22 чел	(2) 9	(5) 23	(7) 32	(7) 32	(1) 5
Регион	13	31	36	19	1

3.2. Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности (март 2021)

Класс	Уровень %				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А» 19чел	(1) 5	0	(6) 32	(12) 63	0
8 «Б» 16 чел	0	(4)25	(8) 50	(4) 25	0
8 «В» 24 чел	(5) 21	(7)29	(10) 42	(2) 8	0
8 «Г» 19 чел	0	(5)26	(9) 47	(5) 21	5
Регион	17,7	31,6	36,8	13,5	0,5

1.Процент учащихся 8-х классов, достигших базового уровня ФГ 92,3%, что выше регионального на 10%.

2. В сравнении с результатами исследования уровня ФГ в 4 классах процент учащихся, достигших базового уровня ФГ, стал выше в каждом классе параллели. В среднем по ОО был 77,4% - стал 96%. Выше, чем в регионе на 9%.

3.Самыми проблемными для учеников 4-х классов в марте 2021 года были такие линии ФГ, как естественнонаучная и креативное мышление. В октябре показатели креативного мышления значительно выше во всех классах.

4.Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

5.Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики либо спешат дать ответ (не сформирован навык распределения времени).

6.Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

7.Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Работа со слабоуспевающими

Одной из главных целей педагогического коллектива гимназии является повышение качества обучения отдельных учеников и школы в целом, обеспечение получения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую успеваемость. В связи с этим одной из задач образовательной деятельности каждого учителя и администрации гимназии является выявление возможных причин снижения успеваемости и качества обучения и принятие мер, направленных на повышение успеваемости и освоение программного материала всеми учениками.

На основании внутренних и внешних экспертиз была определена «группа риска» обучающихся, требующих пристального и индивидуального контроля. Организована систематическая работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками. Составлена программа работы со слабоуспевающими учениками. Цель программы: организация работы педагогического коллектива гимназии для обеспечения успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, слабоуспевающими учениками.

При выявлении причин неуспеваемости ученика рассматривались следующие аспекты:

состояние здоровья ученика, социально-бытовые условия жизни, мотивация к учению; определялся тип неуспеваемости (кратковременная или устойчивая); делался анализ пробелов ЗУН ученика; анализ дидактических средств, применяемых учителем к неуспевающему ученику.

В течение учебного года неуспевающие и слабоуспевающие ученики находились на административном контроле у заместителя директора по УД. С каждым неуспевающим или слабоуспевающим учеником проводилась индивидуальная работа учителем-предметником, классным руководителем и непосредственно заместителем директора по УД. Учитель-предметник составлял индивидуально-ориентированную программу преодоления неуспеваемости. С учениками проводились дополнительные индивидуальные занятия. Классный руководитель извещал родителей о результатах учебной деятельности, раз в две недели представлял завучу выписку из журнала с оценками, приглашал по просьбе завуча родителей на собеседование к администрации. Заместителем директора по УД составлялся график контроля на каждого ученика и не реже одного раза в две недели осуществлялся контроль, при необходимости с родителями, если не наблюдалось положительной динамики в ликвидации пробелов для согласования совместных усилий по достижению учеником базового уровня усвоения программного материала.

На заседаниях школьных методических объединений учителям – предметникам было рекомендовано

1. проанализировать ошибки, допущенные обучающимися и спланировать работу над ошибками на каждом уроке, включая индивидуальную работу со слабыми обучающимися;
2. при проведении уроков определить формы и содержание работы с детьми «группы учебного риска», составить программы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
3. провести итоговый контроль по основным предметам учебного плана в конце учебного года.

Работа с одаренными обучающимися.

Работа с одаренными детьми в 2021 учебном году в гимназии осуществлялась в урочное и внеурочное время индивидуально и в группах. Так при подготовке к предметным олимпиадам, НПК учителя работают с каждым учеником индивидуально. При подготовке к командным конкурсам учителя работают с группой учеников, иногда это сборные группы (например, химия-10-11 кл. начальная школа –2-3 кл., 3-4 кл.).

Результаты такой работы - показатели участия учеников гимназии в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2021 году в **школьном этапе** всероссийской олимпиады школьников ученики гимназии приняли участие в 23 олимпиадах из 24 возможных. Не участвовали в олимпиаде по иностранному языку – испанский язык. Кроме традиционных для нашего ОУ предметов в этом году ребята приняли участие еще и в олимпиаде по немецкому, итальянскому и французскому языку, китайскому, а ученики 4-6 классов приняли 100% участие в олимпиадах по математике и по русскому языку.

По 18 общеобразовательным предметам – география, иностранные языки, (английский, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознания, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика олимпиада проводилась с использованием ИКТ- технологий на платформе vsosh.irro.ru РЦОИ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

По 6 общеобразовательным предметам – астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия олимпиада проводится на платформе «Сириус». Курсы» Образовательного центра «Сириус».

По 6 общеобразовательным предметам - иностранный язык (английский немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), ОБЖ, русский язык, физическая культура, технология проводится в 2 тура: онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический).

По литературе был предусмотрен только очный тур.

Учитывая, что многие обучающиеся стали участниками нескольких олимпиад, то **1416** что на **498** больше, чем в прошлом году (85%-доля участия от общего кол-ва обучающихся) – это количество участий, из которых **541** призовое место (на **291** больше, чем в прошлом году), **157** из них побед (на **107** больше, чем в прошлом году).

В **2019–2020** – призовых мест 265 (из них 112 побед);

В **2018–2019** – призовых мест 118 (из них 20 побед).

Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах

В 2021 году в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников ученики гимназии приняли участие в 21 олимпиаде из 24 возможных. Не принимали участие в олимпиаде по испанскому и итальянскому языкам.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады 2021-2022

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Статус	Предмет
1	Колесникова Ю. А.	7	Призёр	Английский язык
2	Морозов Р. Д.	7	Призёр	Английский язык
3	Ерёменко Д. В.	7	Призёр	Английский язык
4	Казанцева Д. И.	7	Призёр	Английский язык
5	Бушуев А. С.	8	Призёр	Английский язык
6	Артюгина О. В.	9	Победитель	Английский язык
7	Кочнева В. О.	9	Призёр	Английский язык
8	Расулова Д. А.	9	Призёр	Английский язык
9	Апраксина К. Р.	10	Победитель	Английский язык
10	Павлючик А. Д.	10	Победитель	Английский язык
11	Андреев И. А.	10	Призёр	Английский язык
12	Михайлов Д. А.	10	Призёр	Английский язык
13	Журавлева Т. А.	11	Победитель	Английский язык
14	Габидуллина М. Р.	11	Победитель	Английский язык
15	Десяткова К. Д.	11	Победитель	Английский язык
16	Черноскутова И. С.	11	Победитель	Английский язык
17	Вялкова И.	11	Призёр	Английский язык
18	Коновалов М. П.	11	Призёр	Английский язык
19	Арекаева А. А.	11	Призёр	Английский язык
20	Козлов А. В.	8	Призёр	Информатика
21	Бушуев А. С.	8	Призёр	Информатика
22	Каплюкова В. А.	8	Победитель	История
23	Афанасьев В. С.	8	Победитель	История
24	Пантелеев Л. Д.	8	Призёр	История
25	Попович О. И.	8	Призёр	История
26	Евлахов С. И.	9	Призёр	История
27	Андреев И. А.	10	Призёр	История
28	Гниломедова О. В.	10	Призёр	История
29	Сатарова Е. А.	10	Призёр	История
30	Шабалина Е. К.	11	Победитель	История
31	Колмакова Р. С.	11	Призёр	История
32	Масленникова Е. Д.	11	Призёр	История
33	Черноскутова И. С.	11	Призёр	История

34	Бушуев А. С.	8	Призёр	ОБЖ
35	Расулова Д. А.	9	Победитель	ОБЖ
36	Подчиненкова Л. А.	9	Победитель	ОБЖ
37	Владыкин А. Е.	10	Призёр	ОБЖ
38	Колмакова Р. С.	11	Призёр	ОБЖ
39	Пих А. М.	6	Призёр	Математика
40	Даниленко П. С.	7	Призёр	Искусство (МХК)
41	Кислицына М. В.	7	Призёр	Искусство (МХК)
42	Черепанова Е. С.	8	Призёр	Искусство (МХК)
43	Онучина О. А.	8	Призёр	Искусство (МХК)
44	Каплюкова В. А.	8	Призёр	Искусство (МХК)
45	Попович О. И.	8	Призёр	Искусство (МХК)
46	Казанцева М. И.	9	Победитель	Искусство (МХК)
47	Собакина А. А.	9	Призёр	Искусство (МХК)
48	Шестакова Е. С.	10	Призёр	Искусство (МХК)
49	Лобанова С. В.	10	Призёр	Искусство (МХК)
50	Черноскутова И. С.	11	Призёр	Искусство (МХК)
51	Масленникова Е. Д.	11	Призёр	Искусство (МХК)
52	Онучина О. А.	8	Призёр	Химия
53	Макеев Н. А.	9	Призёр	Химия
54	Казанцева Д. И.	7	Призёр	Обществознание
55	Бушуев А. С.	8	Победитель	Обществознание
56	Исупов Т. А.	8	Победитель	Обществознание
57	Зосим М. С.	8	Победитель	Обществознание
58	Мишина С. А.	8	Победитель	Обществознание
59	Черепанова Е. С.	8	Победитель	Обществознание
60	Ошев К. А.	8	Победитель	Обществознание
61	Брегина П. А.	8	Победитель	Обществознание
62	Соколова О. А.	8	Победитель	Обществознание
63	Лебедева М. В.	8	Призёр	Обществознание
64	Попович О. И.	8	Призёр	Обществознание
65	Лебедев И. В.	8	Призёр	Обществознание
66	Костромов А. В.	9	Победитель	Обществознание
67	Казанцева М. И.	9	Призёр	Обществознание
68	Кочнева В. О.	9	Призёр	Обществознание
69	Андреев И. А.	10	Победитель	Обществознание
70	Мальгина В. А.	10	Призёр	Обществознание
71	Сатарова Е. А.	10	Призёр	Обществознание
72	Воронина У. Г.	10	Призёр	Обществознание
73	Чамовских В. И.	10	Призёр	Обществознание
74	Истомина А. Г.	10	Призёр	Обществознание
75	Лобанова С. В.	10	Призёр	Обществознание
76	Колмакова Р. С.	11	Призёр	Обществознание
77	Бердникова А. С.	11	Призёр	Обществознание
78	Ольховская Д. Н.	11	Призёр	Обществознание
79	Журавлева Т. А.	11	Призёр	Обществознание
80	Масленникова Е. Д.	11	Призёр	Обществознание
81	Порывкина М. В.	11	Призёр	Обществознание

82	Рыбенков Д. С.	7	Призёр	Биология
83	Подчиненкова Л. А.	9	Победитель	Биология
84	Штангрет Е. В.	9	Победитель	Биология
85	Крючкова А. М.	9	Призёр	Биология
86	Филипченко С. В.	9	Призёр	Биология
87	Макеев Н. А.	9	Призёр	Биология
88	Сокольников Г. А.	9	Призёр	Биология
89	Ефремова Д. В.	9	Призёр	Биология
90	Евлахов С. И.	9	Призёр	Биология
91	Казанцева М. И.	9	Призёр	Биология
92	Черепанов Д. Т.	9	Призёр	Биология
93	Каткова Д. В.	9	Призёр	Биология
94	Селезнева А. С.	7	Победитель	Русский язык
95	Колесникова Ю. А.	7	Победитель	Русский язык
96	Доронина Т. К.	7	Победитель	Русский язык
97	Иванищева Е. В.	7	Призёр	Русский язык
98	Марек С. Е.	8	Победитель	Русский язык
99	Лебедев И. В.	8	Победитель	Русский язык
100	Зосим М. С.	8	Победитель	Русский язык
101	Попович О. И.	8	Призёр	Русский язык
102	Мишина С. А.	8	Призёр	Русский язык
103	Бушуев А. С.	8	Призёр	Русский язык
104	Берсенева А. А.	8	Призёр	Русский язык
105	Савицкая М. Д.	8	Призёр	Русский язык
106	Онучина О. А.	8	Призёр	Русский язык
107	Тушина Е. С.	8	Призёр	Русский язык
108	Артюгина О. В.	9	Победитель	Русский язык
109	Дерябин Ф. Г.	9	Призёр	Русский язык
110	Костромов А. В.	9	Призёр	Русский язык
111	Казанцева М. И.	9	Призёр	Русский язык
112	Расулова Д. А.	9	Призёр	Русский язык
113	Климова Д. А.	9	Призёр	Русский язык
114	Колмакова Р. С.	11	Призёр	Русский язык
115	Ольховская Д. Н.	11	Призёр	Русский язык
116	Мясникова П. Е.	7	Победитель	Литература
117	Царев К. Д.	7	Победитель	Литература
118	Колесникова Ю. А.	7	Призёр	Литература
119	Агеева Е. К.	7	Призёр	Литература
120	Казанцева Д. И.	7	Призёр	Литература
121	Ошев К. А.	8	Призёр	Литература
122	Каплюкова В. А.	8	Призёр	Литература
123	Чамовских В. И.	10	Призёр	Литература
124	Черноскутова И. С.	11	Победитель	Литература
125	Бердникова А. С.	11	Победитель	Литература
126	Коновалов М. П.	11	Победитель	Литература
127	Ермохина М. А.	11	Призёр	Литература
128	Журавлева Т. А.	11	Призёр	Литература

Качество участия учеников гимназии в муниципальном этапе

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	29	7	12
2.	Биология	19	0	10
3.	География	4	0	0
4.	МХК	17	1	11
5.	История	28	2	10
6.	Литература	22	5	8
7.	ОБЖ	11	2	3
8.	Обществознание	62	10	18
9.	Право	9	0	0
10.	Русский язык	50	7	15
11.	Технология	2	0	1
12.	Химия	14	0	2
13.	Физическая культура	0	0	0
14.	Экономика	12	0	0
15.	Экология	3	0	0
16.	Математика	14	0	1
17.	Астрономия	4	0	0
18.	Физика	7	0	0
19.	Информатика	8	0	2
20.	Французский язык	1	0	0
21.	Немецкий язык	1	0	0
22.	Китайский язык	1	0	0
	ИТОГО	318	36	92

Такие дисциплины, как обществознание, история, русский язык, английский язык, литература, биология и МХК принесли самое большое количество победителей и призеров.

Положительные результаты продемонстрировали наши ученики и учителя в таких дисциплинах, как химия, информатика, ОБЖ, математика.

Результаты за три года:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во побед. и призеров 2019 г.</i>	<i>Кол-во побед. и призеров 2020 г.</i>	<i>Кол-во побед. и призеров 2021 г.</i>
Английский язык	7	7	19
Биология	5	3	10
География	2	0	0
МХК	1/10	8	11
История	9	10	12
Литература	6/14	9	13
ОБЖ	3/3	7	5
Обществознание	3/30	18	28
Право	3	3	0
Русский язык	4/5	5	21
Технология	3	1	1
Химия	1	4	2
Китайский язык	-	0	0
Физическая культура	-	0	0
Экономика	1	10	0
Экология	2	1	0
Математика	-	1	1
Астрономия	-	-	0
Физика	-	-	0
Информатика	1	-	2
Французский язык	-	2	0
Немецкий язык	-	-	0

Общее количество победителей и призеров в 2021 году – 128, что больше на 40 чел. победителей и призеров прошлого года. Наблюдается тенденция увеличения количества побед по обществознанию, литературе, русскому языку, биологии, английскому языку, МХК, истории, информатике.

Уменьшение или отсутствие побед в олимпиаде муниципального уровня по остальным предметам объясняется не только контингентом обучающихся, но и сложившейся ситуацией с карантинными мероприятиями, новой формой проведения олимпиады (он-лайн), несовершенной системой сопровождения одаренных детей при подготовке к участию в олимпиадах.

Учителя, подготовившие победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШв 2021г.

<i>№</i>	<i>Учитель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>	<i>Всего</i>
1.	Бабушкин В.И.	ОБЖ	5	5
2.	Киселева Н.А.	биология	12	12
3.	Калиновская А.В.	русский язык	3	7
		литература	4	
4.	Марьина Н.В.	МХК	12	12
5.	Молчанова Е.Р.	история	1	4
		обществознание	3	
6.	Плешков А.В.	история	7	25

		обществознание	18	
7.	Манькова Н.В.	русский язык	1	2
		литература	1	
8.	Феоктистова Е.В.	русский язык	5	5
9.	Тютчева Н.М.	литература	6	9
		русский язык	3	
10.	Темерева Е.Б.	русский язык	6	8
		литература	2	
11.	Мамакова О.А.	русский язык	4	4
12.	Фазлиахметова М.Ю.	история	4	11
		обществознание	7	
13.	Горшенина Л.И.	химия	2	2
14.	Москвина О.В.	английский язык	8	8
15.	Еренбург А.А.	английский язык	2	2
16.	Галанова И.С.	английский язык	1	1
17.	Малясова А.И.	английский язык	1	1
18.	Вакарь М.А.	английский язык	2	2
19.	Воденкова П.Н.	английский язык	3	3
20.	Семко М.Ф.	английский язык	2	2
21.	Судьина Л.Н.	математика	1	1
22.	Кузнецова И.Л.	информатика	2	2

С 11 января по 25 февраля 2022 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников, организатором которого является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Проведение этапа обеспечивает региональный оператор олимпиады – Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Призеры регионального этапа ВсОШ в 2021 году

№	Предмет	ФИО	Класс	Преподаватель	Предмет	Статус
1.	Право	Шабалина Е.К.	11	Фазлиахметова Марина Юрьевна	История и обществознание	Призер
2.	Обществознание	Андреев И.А.	10	Плешков Анриан Викторович	История и обществознание	Призер
3.	История	Шабалина Е.К.	11	Фазлиахметова Марина Юрьевна	История и обществознание	Призер

4.	Английский язык	Габидуллина М.Р.	11	Москвина Ольга Владимировна	Английский язык	Призер
5.	Биология	Филипченко С.В.	9	Киселева Наталья Александровна	Биология	Призер

Обучающиеся МАОУ Гимназии № 155 заявлены в одиннадцати олимпиадах регионального уровня: искусство (МХК), история, право, обществознание, английский язык, литература, химия, биология, астрономия, технология, китайский язык.

Из 11 участия 5призеров.

Гимназия поддерживает и развивает традицию участия обучающихся в вузовских олимпиадах из перечня Министерства образования. В данном учебном году – 58 учащихся стали участниками подобных олимпиад.

Сборная команда учеников 7-9 классов стали участниками I Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности.

Гимназия является базовой площадкой Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» в рамках Гуманитарной конференции для школьников «Малахитовая шкатулка». Целью гуманитарной конференции является выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов обучающихся. При подведении итогов Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга реализации городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» Гимназия №155 отмечена как «Лидер подпроекта».

Информация об участии в конкурсах обучающихся и педагогов

<i>Участники</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственный педагог</i>
Бахтеев В. Заметайло В.	сентябрь	Международный конкурс международных исследовательских работ, проектов «Магнит познания»	международный	Победитель, призер	Шерстнева Н.Ю.
Коновалов А.	май	Всероссийский конкурс «Созидание и открытия» при Малой Академии Наук	РФ	призер	Шерстнева Н.Ю.
Лапина В. Коновалов А.	декабрь	Конкурс виртуальных экскурсий «ЛИТЕРА»	городской	призер, призер	Шерстнева Н.Ю.
12 человек	март	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	РФ	4призера.3 победителя + 2 командное место	Шерстнева Н.Ю.
14 человек	март	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	РФ	4 победителя 3 призера	Шерстнева Н.Ю.
Воробьева Виктория Иванов Иван Лекомцев	сентябрь	Слет активистов отряда «Юный инспектор движения»	Региональный	победитель видео конкурса (1 место), сертификаты	Артемьева Е.Н. классный руководитель

Савелий				участника	
Дорохина Таисия	декабрь	Конкурс рисунков «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов»	районный	победитель	Еренбург А.А.
Мамаева Яна	сентябрь	Первенство Верх-Исетского района по скалолазанию.	городской	2 место	Щербаков М.С.
Мамаева Яна	октябрь	Первенство города Екатеринбурга по скалолазанию на искусственном рельефе.	городской	1 место	Щербаков М.С.
Мамаева Яна	сентябрь	Всероссийский фестиваль скалолазания «Осенняя Магнитка 2021»	всероссийский	1 место	Щербаков М.С.
Арестова Софья	декабрь	Открытые соревнования Верх-Исетского района по спортивной аэробике	городской	2 место	Буянова Т.К.
Королева Эвелина	октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин»	всероссийский	победитель	Брюхова Н.М.
Соловьева Полина	ноябрь	Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте с фортепиано»	всероссийский	3 место	Майфат Т.А.
Барабанщикова Надежда	Сентябрь	1. «Звездный дождь»	VIII Международ ный детско-юношеский конкурс хореографического творчества	Диплом Лауреата II степени.(эстрадный танец)	Сотникова В.В
Барабанщикова Надежда	сентябрь	«Звездный дождь»	VIII Международ ный детско-юношеский конкурс хореографического творчества	Диплом Лауреата II степени.	Сотникова В.В
Барабанщикова Надежда	сентябрь	«Звездный дождь»	VIII Международ ный детско-юношеский конкурс хореографического	Диплом Лауреата III степени.(Классический танец)	Сотникова В.В

			го творчества		
Барабанщикова Надежда	октябрь	Форум детского и юношеского художественного творчества « Европа- Азия».	Международный	Диплом Лауреата Пстепени.(Классический танец, малая форма)	Сотникова В.В
Барабанщикова Надежда	октябрь	Форум детского и юношеского художественного творчества « Европа- Азия».	Международный	Лауреата Пстепени. (Эстрадный танец)	Сотникова В.В
Барабанщикова Надежда	октябрь	Форум детского и юношеского художественного творчества « Европа- Азия».	Международный	Диплом Лауреата Пстепени.(Классический танец)	Сотникова В.В
Барабанщикова Надежда	октябрь	Форум детского и юношеского художественного творчества « Европа- Азия».	Международный	Лауреата Пстепени.(Классический танец. Соло)	Сотникова В.В
Барабанщикова Надежда	октябрь	Орбита талантов	Международный	Лауреата Пстепени. За номер « Стремление»	Сотникова В.В
Барабанщикова Надежда	Декабрь	« Розы России»	Международный	Диплом Лауреата Пстепени	Сотникова В.В
Барабанщикова Надежда	Декабрь	« Розы России»	Международный	Лауреата Пстепени.	Сотникова В.В
Барабанщикова Надежда	Декабрь	« Розы России»	Международный	Лауреата Пстепени.	Сотникова В.В
Рыбенков Даниил	Апрель	Онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов .	Всероссийская	Похвальная грамота	Малясова А.И
Рыбенков Даниил	Май	онлайн- олимпиада « Юный предприниматель и финансовая грамотность» 1-9 классов.	Всероссийская	Похвальная грамота	Фазлиахметова М.Ю
Рыбенков Даниил	Февраль	онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийская	Похвальная Грамота	Киселева Н.А
Рыбенков Даниил	Февраль	интернет – конкурс по английскому языку « WorldofMathII»	Всероссийская	Диплом Пстепени.	Малясова А.И
Рыбенков Даниил	Май	интернет – конкурс по русскому языку « Части речи»	Всероссийская	Диплом Пстепени	Киселева Н.А
Рыбенков Даниил	Май	интернет – конкурс по русскому языку « Словосочетание»	Всероссийская	Диплом II степени	Киселева Н.А

Рыбенков Даниил	Май	интернет – конкурс по русскому языку « Пословицы и поговорки»	Всероссийская	Диплом III степени	Киселева Н.А
Попова Эвелина	Ноябрь	Конкурс фестиваль «Отражение»	Международная	Диплом Лауреата I степени	Зайцева А.С.
Кунгурова Яна	Ноябрь	Первенство по художественной гимнастике	Областные	Диплом I степени	Пантелеева Е.Н
Кунгурова Яна	Май	Первенство по художественной гимнастике	Областные	Диплом I степени	Пантелеева Е.Н
Кунгурова Яна	Май	Первенство по художественной гимнастике	Районный	Диплом I степени	Пантелеева Е.Н
Кунгурова Яна	Октябрь	Соревнование по художественной гимнастике	Муниципальный	Диплом I степени	Пантелеева Е.Н
Кунгурова Яна	Май	Турнир по художественной гимнастике	Международный	Диплом I степени	Пантелеева Е.Н
Крутая Ольга	Май	Фольклор	Международный	Диплом I степени	Егорова Н.Г.
Крутая Ольга	Декабрь	Я - частичка России	Международный	Диплом I степени	Егорова Н.Г.
Крутая Ольга	Декабрь	Дней НКО	Областные	Сертификат	Егорова Н.Г.
Крутая Ольга	Сентябрь	Звездная дорожка	Международный	Диплом I степени	Егорова Н.Г.
Кезик Полина	Январь	Баскетбол	Всероссийские	Диплом III степени	Сичкар Е.В.
Семендяй Софья	Февраль	Тхэквондо	Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа	Диплом I степени	Рапопорт Л.А.
Рыбенков Даниил	февраль	Учи.ру(русский язык)	Всероссийский	Победитель	Мамакова О.А.
Рыбенков Даниил	февраль	МетаШкола (история)	Всероссийский	Диплом I степени	Фазлиахметова М.Ю
Рыбенков Даниил	февраль	МетаШкола (русский язык)	Всероссийский	Диплом I степени	Мамакова О.А.
Рыбенков Даниил	февраль	МетаШкола (биология)	Всероссийский	Диплом I степени	Киселева Н.А
Рыбенков Даниил	февраль	МетаШкола (англ.язык)	Всероссийский	Диплом I степени	Малясова А.И.
Рыбенков Даниил	февраль	Учи.ру (математика)	Всероссийский	Победитель	Судьина Л.Н
Семендяй Софья	март	Кванториум	Региональный	Участник	Судьина Л.Н
Барабанщикова Надежда	март	Кванториум	Региональный	Участник	Судьина Л.Н

Попова Эвелина	март	Кванториум	Региональный	Участник	Судьина Л.Н
Попова Эвелина, Барабанщикова Надежда, Семендяй Софья (команда «Эколята»)	март	Конкурс «Железнодорожный район – душа Екатеринбурга»	Районный	Участники	Киселева Н.А
Маньков Никита	ноябрь	Международный фестиваль «Изумрудный город»	Международный фестиваль	Диплом гран-при	
Маньков Никита	ноябрь	Международный фестиваль «Изумрудный город»	Международный фестиваль	Лауреат 1 степени	
Маньков Никита	октябрь	Международный конкурс-фестиваль «Город мастеров»	Международный конкурс-фестиваль	Диплом гран-при	
Маньков Никита	июнь	Международный конкурс-фестиваль «Морской бриз»	Международный конкурс-фестиваль	Лауреат 1 степени	
Гончаров Александр	декабрь	Городские соревнования по плаванию	Городской	III место	
Гончаров Александр	ноябрь	Городские соревнования по плаванию	Городской	I место	
Гончаров Александр	октябрь	Городские соревнования по плаванию	Городской	I место	
Козлов Алексей	октябрь	Уральская городская олимпиада по программированию	Городской	Диплом I степени	Кузнецова И.Л.
Меньшиков Иван	март	Всероссийские соревнования «Равноапостольного Николая Японского» (современный мечевой бой)	Всероссийский	Победитель (занял два первых места) и призёр (занял третье место)	
Тукмачёва Анна Радунцева Алиса Хохлов Илья Сыркина Рита	ноябрь	Выставка творческих работ, посвящённых Дню матери	МАОУ гимназия 155	1 место 2 место Участие (8 чел.)	Секретарёва Н.Ф.

Комаров Артём Яшина Полина Штейнберг Данил Чекасина Даша Шестаков Тима Левковец Дали					
Сыркина Рита	Ноябрь декабрь	Первенство Динамо по плаванию «Новогодние старты» Соревнования по плаванию	ВФСО «Динамо»	1 место 1 место	Власова М.П.
Лысова Анна	октябрь	Первенство МБУ СШ №8 По спортивной гимнастике	МБУ СШ №8 «Локомотив»	2 место	
Комаров Артём	2021г.	Открытый турнир по самбо	Ленинский район г.Екатеринбург а	2 место	
Дуковский Гоша	октябрь	Чемпионат РОО «ФККСО» По карате Первенство клуба	РОО «ФККСО» Клуб «GOD HAND»	3 место 3 место	
Пантелеева Катя	ноябрь	Открытое первенство «Юный гимнаст» Первенство Свердловской области по спортивной гимнастике	область	Победитель 1 место	
Лысова Аня	март	Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди детей до 12 лет	область	3 место	
Трубников Ратмир	март	Первенство Уральского Федерального округа по игре Го	регион	1 место	
Трубников Ратмир	апрель	Первенство Свердловской области по игре ГО	область	2 место	

Трубников Ратмир	февраль	Первенство г.Екатеринбурга по игре Го	Город	2 место	
Команда 7,8,9 классов	апрель	I Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	РФ	Участие	Горшенина Л.И. Темерева Е.Б.
Команда 4 классов	март	Суперчитатель - 2021	район	Призёры	Швецова А.Н.
Лапикова Василина,	апрель	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	Международный	Призёр	Шерстнёва Н.Ю.
1,2,7 классы	февраль	«ПроЧтение»	Город	Победители и призёры	Лифар, М.В., Шерстнёва Н.Ю., Темерева Е.Б.
Команда 4 класса	апрель	Гуманитарная конференция	Город	Призёры	Попрыгина А.А.
Команда 7 класса	апрель	Гуманитарная конференция	Город	Участники	Темерева Е.Б.
Каплюкова Валерия	декабрь	Конкурс детского изобразительного творчества «Свет далёких звёзд»	Район	Призёр	Кушкова Т.А.
Каплюкова Валерия	январь	Международный конкурс иллюстрации «Рисуем образ книжный»	Международный	Победитель	
Цапиков Пётр	апрель	Городская метапредметная интеллектуальная игра «Многогранный мир»	Город	Победитель	Киселёва Н.А.
Трубников Ратмир	апрель	Городская метапредметная интеллектуальная игра «Многогранный мир»	Город	Победитель	Киселёва Н.А.
Артёменко Даниил	апрель	Городская метапредметная интеллектуальная игра «Многогранный мир»	Город	Победитель	Киселёва Н.А.

Профилактическая деятельность.

Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении, организуется как в форме группового взаимодействия, так и в индивидуальном порядке. В начале учебного года на каждый учебный коллектив составляется карта социально-педагогической работы, в которой отражен социальный состав класса, занятость обучающихся во внеучебное время, планы работ с классом воспитательной и профилактической направленности, занятость обучающихся в летний период. Данная документация подлежит дополнению и корректировке 1 раз в полугодие.

На каждого обучающегося «группы риска» составляется «Индивидуальная карта социально-педагогической работы с несовершеннолетним группы риска», где анализируется характеристика ближайшего окружения ребенка, составляется индивидуальный план работы с несовершеннолетним и его родителями, фиксируются результаты его выполнения и при необходимости корректировки, составляются рекомендации по дальнейшему развитию и, при необходимости, даются направления на консультации в различные учреждения системы профилактики. Каждый несовершеннолетний, состоящий в группе риска, с согласия законных представителей посещает цикл индивидуальных психологических консультаций, включающих беседы, диагностику и дальнейшую проработку проблемных зон развития. По мере необходимости организуется систематическое наблюдение в процессе обучения и взаимодействия с одноклассниками.

Для раннего выявления семейного и личного неблагополучия среди обучающихся, в гимназии для работников разработан алгоритм, который предусматривает их действия при выявлении особенностей в поведении обучающихся, которые могут свидетельствовать о семейном неблагополучии, жестоком обращении по отношению к ним, а также особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жестокость по отношению к ребенку и особенностей в поведении самих обучающихся.

Для организации профилактической работы с обучающимися, минимизации риска систематического пропуска занятий по неуважительной причине посещаемость отслеживается классными руководителями ежедневно. При необходимости информация данного характера сдается ежедневно. В целях осуществления контроля за обучением несовершеннолетних в Сетевом городе обобщаются данные о пропусках уроков, в том числе по неуважительным причинам.

Профилактическая работа в Гимназии реализуется через комплексный план профилактической работы Гимназии, утверждаемый ежегодно. Данный план охватывает всех участников образовательного процесса (обучающихся, их законных представителей, педагогических работников), разбит по уровням образования и включает в себя все направления профилактической работы. Реализуется данный план, как педагогическими работниками, так и через сотрудничество с различными субъектами профилактики (ОДН ОП №11, Областная наркологическая больница, РЖД, ГИБДД и др.) Мероприятия реализуются через организацию: Единых дней профилактики, комплексных профилактических акций, Недель безопасности, в рамках классных часов, участия в конкурсных мероприятиях.

В рамках программы по профилактике суицидального поведения педагогом-психологом гимназии с обучающимися 8-11 классов ежегодно проводятся классные часы на тему: «Мы выбираем жизнь!».

С целью реализации компетентного подхода в обучении и воспитании детей, организации эффективной профилактической работы для педагогов Гимназии на педагогических советах освещаются следующие темы:

- «Неблагополучие подростка в группе сверстников. Буллинг в классе»;
- «Профилактика суицидального поведения среди подростков»;
- «Основные проблемы возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней

школе» и др.

В процессе взаимодействия с родительской общественностью организовываются выступления на родительских собраниях педагога-психолога и заместителя директора по правовому регулированию с целью повышения психологической грамотности родителей, гармонизации семейных отношений, осведомленности о результатах диагностической и коррекционной работы с учащимися, правового просвещения. Организация родительского лектория проводится по темам:

- «Трудности адаптации первоклассников к школе»;
- «Развитие интеллектуальной сферы первоклассников за 1-й год обучения»;
- «Подростковый возраст и его особенности»;
- «Ваш ребенок пятиклассник»;
- «Явление буллинга в классе, как решить проблему?»;
- «Права и обязанности родителей(законных представителей)»;
- «Профилактика деструктивного поведения ребенка»;
- « Дети в Интернете» и др.

По результатам анализа предоставленной информации от педагогических работников Гимназии об обучающихся, имеющих какие-либо проблемы, с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы, консультации психологов, собирается Малый педсовет, организуется рассмотрение вопроса на Совете профилактики для разработки путей решения проблемы. Если данные меры не помогают, то администрацией Гимназии подается информация в ОДНОП №11 и ТКДНиЗП Железнодорожного района.

VI. Учебно-методическое библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 788
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость в год – 17579 (учебная) и 1102 (художественная)
- объем учебного фонда – 24 782

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24 782	17 579
2	Педагогическая (методика)	98	28
3	Художественная	2 654	1 102
4	Справочная	254	62
5	Языковедение, литературоведение (уч)	8 892	7 111
6	Естественно-научная (уч)	9 518	7 213
7	Техническая (уч)	2 215	1 010
8	Общественно-политическая (уч)	4 157	2 245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 164 диска. Мультимедийные средства – 6 шт. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Материально-техническая база

В МАОУ Гимназии №155 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса(требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий(наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены, и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременного и необходимого объема текущего и капитального ремонта.

Учебные кабинеты:

- Начальные классы -15
- Математики -4
- Русский язык и литературы-6
- Иностранного языка-5
- Физики, астрономии(с лаборантской) -2
- Химии(с лаборантской)-2
- Биологии и экологии(с лаборантской)-1
- Истории и обществознания -3
- Географии(с лаборантской)-1
- Изобразительного искусства(с лаборантской)-1
- Информатики(с лаборантской)-2
- Технологии(с лаборантской)-2
- Технологии –2
- МХК - 1

Кабинеты для проведения практических занятий:

- Биологии -1
- Информатики -2
- Химии -1
- Физики -1
- Кабинет обслуживающего труда-1
- Кабинет технического труда-1

Библиотека:

- Библиотека с информационным центром на 4 точки доступа к сети Интернет;
- Книгохранилище на 30000 экземпляров книг.

Объекты спорта:

- Спортивный зал 347,1кв.м высотой 7,29м, оборудованный душевыми и комнатами для переодевания;
- Гимнастический зал 146,6кв.м высотой более 6м, оборудованный душевыми и комнатами для переодевания;

- Два уличных спорткомплекса;
- Уличная площадка для игровых видов спорта.

Средства обучения и воспитания

МАОУ Гимназия №155 оборудована всеми необходимыми средствами обучения и воспитания

<i>Наименование</i>	<i>Ед.измерения-шт.</i>
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ(показывается количество всех Имеющихся ПК),учитывая ноутбуки	129
-приобретённые за последние 3 года	13
-используются в учебных целях	111
Наличие кабинетов информатики и ИТК(учитывая мобильный кабинет)	5
Из них рабочих мест ЭВМ(мест), кроме рабочего места учителя	26
Наличие библиотечно-информационного центра	1
-рабочее место с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	4
Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	30
Количество комплектов компьютерного оборудования(16 ноутбуков, интерактивная доска, мультимедийный проектор) (мобильный комплекс для кабинета физики, химии, биологии)	3
Количество комплектов компьютерного оборудования(13 нетбуков +1 учительский, программный комплекс)(АПК для начальной школы)	1
Количество интерактивных досок	30
Количество мультимедийных проекторов	47
Количество лингафонных кабинетов	3
Количество планшетов	1
Подключение к сети Интернет	да
Тип подключения: выделенная линия	да
Наличие электронной почты	да

Наличие собственного Сайта	да
Дополнительное оборудование:	
Оргтехника	63
Документкамера	1
Графопроектор	1
Двухпанельное устройство(девайс)	26
Телевизоры	25
Цифровая камера	2
Фотоаппарат	2

Условия питания обучающихся в учреждении:

- Организация питания осуществляется по договору с ООО«Каскад»;
- Пищеблок оборудован всем необходимым.
- Обеденный зал на 200 мест.
- 2 питьевых фонтанчика, обслуживание по договору с ООО«Осмосбб»

Охрана здоровья обучающихся:

- Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного пользования с МАУ «Детская городская клиническая больница №9»

Площадь медицинского блока 101м², в него входит кабинет врача, процедурный кабинет, подсобные помещения. Оборудован всем необходимым.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

МАОУ гимназия №155 предоставляет обучающимся в целях, определенных образовательной программой гимназии, возможность:

- Контролируемого доступа к сети Интернет(на уроках информатики и ИКТ, а так же в информационном центре);
- Контролируемых копирования и печати учебных материалов(в библиотеке и информационном центре) Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

Учителя гимназии используют в работе мультимедийное сопровождение уроков, разработанное ими самостоятельно с учетом содержания рабочих программ педагога

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Ресурсы для подготовки к олимпиадам <http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=301>

Сайт Совета олимпиад <http://rsr-olymp.ru>

Портал литературных конкурсов <http://litobraz.ru/competition>

В 2021 году предоставлялись следующие виды ПОУ:

1. Адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни: «Школа развития»
2. Осуществление ухода и присмотра за детьми в группах продленного дня

Стоимость платных образовательных услуг

1. Адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни: «Школа развития» - 4000руб./мес
2. Осуществление ухода и присмотра за детьми в группах продленного дня - 3600руб./мес

Информация о доходах, полученных от оказания платных услуг(выполнения работ):

Наименование вида деятельности(услуги, работы)	План по доходам на год, тыс.руб.	Фактический доход по итогам года	
		тыс.руб.	% к плану
Год, предшествующий отчетному			
Платные дополнительные услуги	2259,48	2259,48	100
Городской оздоровительный лагерь	174,75	174,75	100
Отчетный период			
Платные дополнительные услуги	1537,66	1537,66	100
Городской оздоровительный лагерь	-	-	-

VIII. Финансово –экономическая деятельность

Отчет о суммах кассовых и плановых поступлений и выплат:

1. Остаток средств на начало периода (в т. ч. возврат прошлых лет)	1 062 923,99
2. Поступления, в том числе	65 580 042,05
2.1 Субсидия на выполнение муниципального задания	53 753 782,76
2.2 Целевая субсидия на развитие учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке (с указанием целевого назначения и реквизитов нормативного правового акта, утверждающего программу)	8 546 606,63
2.2.1. ЦС на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	3 160 030,42
2.2.2. ЦС на внедрение и сопровождение АИС «Питание» в муниципальных общеобразовательных учреждениях	8 400,00

2.2.3. ЦС на подготовку систем отопления, вентиляции и приборов учета тепловой энергии к работе в осенне-зимний период	13 030,00
2.2.4. ЦС на проведение текущего ремонта зданий, сооружений, инженерных систем и сетей	45 190,98
2.2.5. ЦС на реализацию мероприятий по оздоровительной кампании ("Поезд здоровья") за счет средств областного бюджета	108 045,00
2.2.6. ЦС на реализацию мероприятий по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков за счет средств областного бюджета	565 155,00
2.2.7. ЦС на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	2 515 694,03
2.2.8. ЦС на проведение экскурсий школьников к празднованию 75-летия Победы	55 000,00
2.2.9. ЦС за счет средств межбюджетных трансфертов на обеспечение бесплатного проезда детей	29 700,00
2.2.10. ЦС за счет средств межбюджетных трансфертов на организацию питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях	2 046 361,20
2.3. Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе	3 279 652,66
2.3.1. Платные услуги	2 001 838,58
2.3.2. Оздоровительная кампания	211 381,25
2.3.3. Аренда	441 537,91
2.3.4. Возмещение услуг	652 607,51
2.3.5. Иные доходы (УСНО)	-27 712,59
3. Выплаты, в том числе	65 482 005,21
3.1. Заработная плата	38 661 212,06
3.2. Начисления на выплаты по оплате труда	11 651 903,75
3.3 Услуги связи	80 020,72
3.4. Транспортные услуги	72 930,00
3.5 Коммунальные услуги	2 810 620,57
3.6. Работы, услуги по содержанию имущества	776 638,09
3.7. Прочие работы, услуги	2 289 293,95
3.8. Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	4 620 564,43
3.9. Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	165 898,78
3.10. Налоги, пошлины и сборы	1 340 500,00
3.11. Другие экономические санкции	30 000,00
3.12. Приобретение основных средств	2 355 219,46
3.13. Приобретение материальных запасов	627 203,40
4. Остаток средств на конец периода	1 160 960,83

Полная информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена на федеральном сайте bus.gov.ru

IX. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МАОУ Гимназия №155, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

Самообследованиерезультатовдеятельностипозволилоопределитьосновныеконкурентныепреимущества,аименно:

1. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
2. В гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
3. Повышается профессиональный уровень и профессиональная активность педагогического коллектива гимназии через участие в программах дополнительного образования и профессиональных мероприятиях.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, как показала дистанционная форма обучения.
5. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях г.Екатеринбурга, г.Москвы, и др.
7. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью гимназического уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления учреждения.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования, новостей, событий.
10. Заключённое соглашение о сотрудничестве с РЖД, УрГУПС позволяет формировать предпрофильное и профильное обучение обучающихся на качественно новом уровне.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Нестабильно качество знаний учащихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков(дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы.

– Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования. Анализ результатов самообследования показал, что за отчетный период гимназия осуществляла развитие в соответствии со стратегическими целями и приоритетными направлениями развития на

2021 год. Достигнутые результаты по большинству показателей превосходят показатели предыдущего периода. Гимназия успешно развивается и выполняет свою миссию. Значительные результаты достигнуты в научно-исследовательской, внеучебной и воспитательной деятельности.

X. Перспективы и планы развития

Создание условий для развития гимназии как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций обучающихся, обеспечивающей качественное и доступное образование с учетом ценности и уникальности личности (самоценности и индивидуальности) каждого ребенка, педагога на основе реализации следующих проектов:

- «Обучающийся - гражданин»
- «Обучающийся – высоконравственный человек»
- «Обучающийся – высокоинтеллектуальный человек»
- «Обучающийся - здоровый человек»
- «Обучающийся – активный человек»
- «Обучающийся и его семья»
- «Обучающийся и самоуправление».

Задачи:

1. Сохранить здоровье и безопасность участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
2. Повысить результаты обучения в условиях новых современных вызовов путем применения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
3. Преобразовать школьную систему воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
4. Усовершенствовать школьную модель методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста с учетом внедрения обновленного ФГОС.
5. Более рационально использовать ресурс социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Комолова Валентина Адольфовна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022