



Российская Федерация  
Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 155

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАОУ Гимназии №155  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ Гимназии № 155  
В.А.Комолова  
Приказ № 212/1-О от 30.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
объединения  
**«Школьный музей»**

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет  
срок реализации – 2 год  
уровень: базовый

Автор-составитель:  
Молчанова Евгения Романовна,  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург  
2022

## Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы является воспитание патриотизма у обучающихся. Сейчас эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменились в некоторых странах подходы к оценке вклада России в Победу в Великой Отечественной войне.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет самосознания человека, индивидуальности личности. Утерев Родину, человек теряет себя.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Это является одной из главных задач школьного музея.

Программа музея составлена в соответствии с требованиями следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и Организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
- Письмом МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Программа предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем

расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

**Целью** создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение сопричастности к прошлому и настоящему Родины.

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

#### **развивающие:**

- приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов;

- укрепление связей между образовательным учреждением, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей чувства гражданственности и патриотизма.

#### **воспитательные:**

- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью активного патриотического воспитания обучающихся, изучением истории уральского региона и истории гимназии.

### **Принципы работы школьного музея**

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования, в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и

предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором жизни музея.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучающихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

**Главная тема деятельности музея: военно-патриотическое краеведение**

**Ведущие направления деятельности:**

**Экспозиционно-фондовая работа**

1. Учетно-хранительная работа.
2. Работа с фондами.
3. Оформление стендов, витрин, альбомов, уголков и др.

**Научно-исследовательская. Поисковая работа**

4. Индивидуальная работа с участниками событий
5. Работа в архивах, музеях

6. Поиск информации в печатных изданиях

7. изучение фото и кинодокументов

**Информационно-пропагандистская работа**

8. Организация экспозиций и выставок
9. Учебно-образовательная и воспитательная.

**Экскурсионная работа**

10. Экскурсионно-массовая работа.

11. Подготовка и проведение литературно-музыкальных композиций игр-путешествий

12. Связь с музеями города

### **Организационно-массовая работа**

13. Информационно-технологическая работа

14. Организационная и методическая работа

15. Участие в школьных мероприятиях, связанных с тематикой деятельности музея

### **Формы работы в школьном музее**

#### **Учебная работа:**

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий

#### **Воспитательная работа:**

- экскурсии, встречи в музее
- уроки мужества, акции;
- встречи, сборы, собрания;

### **Благодаря работе в музее ученики научатся:**

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;
- вести записи при работе с документами.

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально значимых проектов, проводимых в учебном учреждении.

**Личностные результаты** представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих соотечественников;

- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Метапредметные результаты** особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

## **Ожидаемые результаты работы школьного музея**

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические экскурсии, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории страны, региона, школы, отдельных людей.
8. Приобщение обучающихся к исследовательской работе.

9. Влияние на выбор профессии учениками.

10. Социализация школьников

### Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Реализация ООП	Комплектование Совета музея	Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы
15 сентября по 31 мая	с 01 по 14 сентября	с 29 октября по 06 ноября	с 30 декабря по 08 января	с 25 по 31 марта	с 01 июня по 31 августа

### Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Реализация ООП	Комплектование Совета музея	Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы
15 сентября по 31 мая	с 01 по 14 сентября				с 01 июня по 31 августа

### План работы школьного музея на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I</b>	<b>Экспозиционно-фондовая работа</b>		
1.	Инвентаризация фондов и учёт, обработка материалов, поступивших в музей	В течение года	Руковод. музея, Совет музея
2.	Оформление инвентарной книги и журнал регистрации посетителей	Сент. – декабрь	Руководитель музея
3.	Обеспечить необходимые условия для хранения музейных экспонатов, документов	В течение года	Руководитель музея
4.	Обновление оформления музея (стенды, смена информации, выставки, экспозиции)	В течение года	Рук. музея, учитель ИЗО
5.	Оформление выставок и стендов по результатам	В течение года	Руковод. музея,

	научно-исследовательской и поисковой работы		Совет музея
6.	Ведение календаря знаменательных дат «День за днем»	В течение года	Руковод.музея, Совет музея
7.	Оформление стенда «Ими гордится школа»	В течение года	Руковод.музея
<b>II</b>	<b>Научно-исследовательская. Поисковая работа</b>		
1.	Сотрудничество с Музеем г. Екатеринбурга	В течение года	Руковод. музея
2.	Сбор материалов для альманаха «История моей семьи в истории страны»	Октябрь-март	Руковод.музея, Совет музея,
3.	Продолжить сбор материалов об учителях «детях войны»; выпускниках школы.	В течение года (до мая 2024 г.)	Руковод. музея, Совет музея
4.	Сбор биографических и педагогических данных и фотоматериалов о ветеранах пед. труда «Сердца, отданные детям»	В течение года (до мая 2024 г.)	Руководитель музея, Совет музея
5.	Работа над материалами о ВОВ, ветеранах, тружениках тыла, детях войны.	В течение года (до мая 2024 г.)	Руковод. музея, Совет музея
6.	Поисковая работа по теме «Наследники славы» (Наши земляки - герои Советского Союза)	В течение года (до мая 2023 г.)	Руководитель музея, Совет музея
7.	Поисковая работа по теме «Свердловская область в истории страны»	В течение года (до мая 2024 г.)	Руковод. музея, Совет музея
8.	Поисковая работа «Орден и медаль в моей семье»	В течение года (до мая 2023 г.)	Руковод. музея, Совет музея
9.	Участие в музейных конкурсах, проводимых в городе и регионе.	По мере проведения	Руковод. музея, Совет музея
<b>III</b>	<b>Информационно-пропагандистская работа</b>		
1.	Оформление итогов поисковой работы: альбомы, проекты, стенды и т.д.	В течение года	Руковод. музея, Совет музея
2.	Ознакомление с результатами поисковой работы: лекции, встречи, участие в НПК, др.	По мере оформления материала	Руковод. музея, Совет музея
3.	Информация о работе школьного музея на сайте школы	Один раз в четверть	Руковод. музея, Отв.за сайт школы
4.	Помощи в подборе краеведческого материала, а также материала для проведения классных часов и бесед, посвященных юбилейным датам.	В мере необходимости	Руководитель музея
5.	Подготовка материалов для бесед и экскурсий по экспозициям музея (очных и заочных)	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
6.	Подготовка информации, составление презентации о ветеранах школы	Декабрь 2023 г.	Руководитель музея
<b>IV</b>	<b>Экскурсионная работа</b>		
1.	Организация ознакомительных экскурсий в школьный музей	Ноябрь-январь	Руковод. музея, Совет музея
2.	Проведение экскурсий для гостей школы	По мере необходимости	Руковод. музея, Совет музея
3.	Экскурсия в Екатеринбургский краеведческий	Апрель	Руководитель музея

	музей		
4.	Экскурсия в Исторический мультимедийный парк «Россия – моя история»	Февраль	Руководитель музея
5.	Экскурсия в Государственный архив Свердловской области	Май	Руководитель музея
6.	Экскурсии ознакомления с материалами выставок и стендов по результатам научно-исследовательской и поисковой работы	По мере оформления выставок	Руководитель музея, Совет музея
<b>V</b>	<b>Организационно-массовая работа</b>		
1.	Заседание Совета музея	1 раз в неделю	Руковод. музея
1.	Мероприятия в музее в рамках «Месячника по патриотическому воспитанию» (по плану школы)	Апрель	Зам. дир. по воспит. работе, Совет музея Руковод. музея
2.	Организация встреч «Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим»	Один раз в год	Руковод. музея, Совет музея
3.	Организация выставки «Орден и медаль в моей семье»	Апрель	Руковод. музея, Совет музея
4.	Выставка «Нам завещана память и слава» (портреты участников войны в шествии «Бессмертный полк»)	Май	Руководитель музея, Совет музея
5.	Мероприятия в музее в рамках «Недели истории» (по плану ШМО учителей обществоведческих дисциплин)	Май	Руковод. музея, Совет музея, учителя общ-х дисциплин

### Список членов Совета школьного музея

#### 7А

1. Матвеевко Евангелина
2. Нестерова Екатерина
3. Петрова амелия
4. Харитоновна Алиса

#### 7Б

5. Жданов Иван
6. Пих Анна
7. Стихина Ирина

#### 7В

8. Андреева Эвелина
9. Бобкова Анна
10. Бодня Илья
11. Воробьева Виктория

12. Жила Диана
13. Иванченко Кристина
14. Климова Екатерина
15. Кузьмин Максим
16. Лекомцев Савелий

Руководитель: Е.Р. Молчанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Комолова Валентина Адольфовна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023