

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Гимназии №155

Марченко Ю.С.Марченко

09 сентября 2016г.

Юрченко 2 286



## Паспорт

### доступности для инвалидов МАОУ Гимназии №155 и предоставляемых услуг в сфере образования

(дополнение к паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»)

#### 1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 620027, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Челюскинцев, д. 90

Наименование предоставляемой услуги: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 4 этажа, 10375,9 кв. м,  
часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м,  
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 7650 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №155, МАОУ Гимназия №155

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организация: Управление образования Администрации города Екатеринбурга, 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а, 8(343)371-27-37

#### 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 850 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, споживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): — -

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	Сменные кресла-коляски	-
3	Адаптированные лифты	-
4	Поручни	+
5	Пандусы	+
6	Подъемные платформы	-
7	Раздвижные двери	-
8	Доступные входные группы	+
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	+
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информации	-
14	Иные	-

### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	-
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	-
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	-
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	-
12	Иные	-

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов и профессиональной подготовки в гимназии	Сентябрь 2016г.
4	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Весь период
3	Разработка нормативно-правовой и программно-методической документации	По мере необходимости

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Проведение педагогических советов, методических объединений и других мероприятий в гимназии	Весь период
2	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в городских, областных и всероссийских мероприятиях	Весь период
3	Анализ материально-технического обеспечения	Сентябрь 2016г.
4	Соответствие материально-технических условий гимназии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сентябрь 2016г.
5	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и образовательными ресурсами	С 2017 года