

Внеклассное мероприятие по Правилам Дорожного Движения
«Пешеходы или водители?»
(рекомендуется для проведения в 9-11 классах)

Цели:

- совершенствование знаний по правилам дорожного движения;
- популяризация знаний и привлечение внимания детей к изучению Правил дорожного движения;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательное отношение к языку, как к средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, потребность в речевом самосовершенствовании;
- обогащение словарного запаса, расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи:

- формирование законопослушного поведения учащихся, через создание соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы обеспечения безопасности движения;
- закрепление навыков безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах;
- определять лексическое значение слова, пополнить словарный запас.

Оборудование: оформление сцены (плакаты по ПДД, рисунки учащихся), столы с колокольчиками – сигналами, альбомные листы, карандаши, мультимедийный проектор, экран.

ХОД ИГРЫ:

1-й ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья!

2-й ведущий: Добрый день, участники игры!

1-й ведущий: Сегодня мы с вами на «Брейн-ринге», посвященном Правилам дорожного движения.

2-й ведущий: Всем кажется, что свои улицы они и так отлично знают, но только на минутку представьте себе, что вы не пешеходы, а водители, и тогда сразу увидите свою улицу другими глазами.

1-й ведущий: Основные причины дорожных происшествий – это переход проезжей части в неустановленном месте, выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом.

2-й ведущий: Мы надеемся, что сегодняшняя игра покажет, насколько хорошо вы знаете Правила дорожного движения. Итак, приветствуем команды!

К столам подходят и садятся команды 9-11 классов, каждая команда представляет свое название.

1-й ведущий: С командами мы познакомились, а теперь напоминаем правила игры:

- ✓ В каждом раунде будет ряд вопросов.
- ✓ Быстрый и правильный ответ на вопрос – это 1 балл.
- ✓ Время на обсуждение 30 секунд.
- ✓ Если команда дает неправильный ответ, другим командам дается еще 10 секунд на обсуждение.
- ✓ Если и другие команды не ответят хотя бы приблизительно, то переходим к следующему вопросу, и балл никому не засчитывается.

2-й ведущий: А теперь приступим к игре.

1 РАУНД

Ответь правильно...
(ведущие по очереди задают вопросы)

1. Какие 100 букв могут остановить движение транспорта? (сто «П»)
2. С какого возраста, согласно Правилам дорожного движения, разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам? (Не моложе 14 лет)
3. Где можно кататься на роликах? (На любой поверхности, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов).
4. Кто должен выполнять требования Федерального Закона «О безопасности дорожного движения?» (Все граждане на территории России).
5. Ручной портрет преступника. (Отпечатки).
6. Браслеты, но не украшения для рук. (Наручники).
7. То, чего начинается детектив. (Преступление).
8. Самый «элементарный» сыщик в мире. (Шерлок Холмс).
9. Полицейский по-египетски. (Фараон).
10. Как называет ГИБДДэшника Анжелика Варум. (Человек-свисток).
11. Тет-а-тет по-полицейски. (Допрос).
12. Назовите основной фактор, по причине которого происходят катастрофические ДТП? (вождение в нетрезвом виде).
13. Какое приспособление, установленное в 1919 году в Америке на городских дорогах сократило ДТП в 10 раз? (сигнальный светофор).
14. Какой стороны нужно придерживаться при переходе дороги через пешеходный переход или при движении по тротуару вдоль дорог? (правой).

1-й ведущий: Итак, 1 раунд закончился. Жюри подсчитывает баллы, а мы приступаем ко 2 раунду.

2 РАУНД

2-й ведущий: Ваша задача в этом раунде на листочках написать марки только российских производителей автомобилей. На это задание вам дается 3 минуты. После выполнения задания листочки отдаются жюри. Итак, все понятно? Начали!

За столом участники записывают на листочках марки российских автомобилей.

По сигналу гонга - время закончилось. Помощники жюри собирают листки с записями.

Через несколько минут жюри зачитывают ответы участников команд. Подсчитываются баллы. Объявление результатов за 1 и 2 раунды.

3 РАУНД

1-й ведущий: А сейчас задание к 3-ему раунду: вам даны марки иностранных машин и страны, где производят их. Распределите в таблице, данной вам, страны и марки машин.

«Опель» _____	
«Ситроен» _____	
«Порше» _____	Германия - 1
«Кадиллак» _____	
«Феррари» _____	США - 2
«Крайслер» _____	
«Фиат» _____	Италия - 3
«Ауди» _____	
«Форд» _____	Франция – 4

..... и так далее.

После выполнения этого задания, жюри собирают ответы и подсчитывают правильные ответы.

2-й ведущий: Пока жюри подсчитывают баллы, мы поиграем со зрителями.

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

1-й ведущий: (вопрос зрителям) Назовите кинофильмы, в которых упоминается наша тема игры.

Зрители вспоминают, называют кинофильмы.

Жюри объявляют результаты 3 раунда и подводят предварительные итоги.

4 РАУНД

2-й ведущий: Следующий раунд посвящается капитанам команд. Капитанов просим выйти на сцену.

1-й ведущий: Представьте, что вы сотрудник ГИБДД и вас пригласили в школу прочитать лекцию перед учащимися на тему «Внимание – перекресток!».
Условие – длительность лекции должна быть не более 2 минут. Учитывается содержательность, лаконичность, четкость выступления.

После выступления капитанов, жюри подсчитывает баллы и объявляет результаты.

2-й ведущий: После содержательной лекции, я думаю, не составит труда выполнить следующее задание.

5 РАУНД

1-й ведущий: На столе в конверте находится пазл. Собери его и объясни, что он обозначает. Время пошло.

Первая команда, которая собрала картинку, дает сигнал о готовности в колокольчик.

6 РАУНД

2-й ведущий: И последний раунд в нашей игре. Называется он: «Создай новый дорожный знак». Команды представляют свои проекты дорожных знаков, а членов жюри просим оценить работы.

Команды представляют дорожные рисунки – знаки.

1-й ведущий: Вот и закончилась наша игра. Слово предоставляется членам жюри.

Жюри подводит итоги и объявляет результаты игры. Команды награждаются грамотами и призами.