

**Российская Федерация**

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Гимназия № 155**

620027, г. Екатеринбург, ул Челюскинцев, 90.

Тел.: +7(343) 229-0-155, e-mail: gimnaziya155@eduekb.ru

**Методическая разработка урока**

 **«Путеводитель нашего класса. Екатеринбург - экономический центр»,**

**Окружающий мир, 2 класс**

**Тема: «Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор:Честикова Ольга Андреевна, учитель начальных классов, + 7-965-83-17-790 |

г. Екатеринбург, 2023

**Пояснительная записка**

**Целевая группа -** ученики вторых классов МАОУ Гимназии 155.

**Тема занятия** «Путеводитель нашего класса. Екатеринбург - экономический центр» соответствует теме календарно-тематического плана «Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком»

**Цель занятия** - создание условий для формирования представления об основных достопримечательностях и исторических памятниках г. Екатеринбурга, понимания структуры экономики города, формирование ценностного отношения к родному городу.

**Задачи:**

- актуализировать и развивать знания учащихся об экономике и достижениях родного города;

- формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации;

- воспитывать активную жизненную позицию;

- повышать познавательную активность;

- формировать и тренировать навыки патриотического поведения к родному городу.

**Форма проведения:** виртуальная экскурсия с интерактивной составляющей.

**Формирующие ценности:** гражданственность, сохранение культурно-исторического наследия.

**Планируемые результаты:**

Предметные:

- уметь приводить примеры достопримечательностей и исторических памятников малой родины;

- уметь составлять план местности и обозначать на нем объекты;

Личностные:

- развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений находить, обрабатывать и анализировать информацию, формирование межличностных отношений;

- проявлять эмоциональную отзывчивость.

Метапредметные:

- уметь выявлять основные аспекты в сфере экономики города;

- участвовать в обсуждении по теме, высказывать свое мнение.

**Условия проведения:** мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, колонки) для демонстрации элементов виртуальной экскурсии; канцелярские принадлежности (ватман, клей, цветная бумага и пр.) для организации интерактивной составляющей.

В описании ходя мероприятия использованы следующие обозначения: «Учитель» - Честикова Ольга Андреевна, учитель начальных классов, классный руководитель;

 «Ученик 1-4» - ученики, чьи фотографии и рассказы о достопримечательности выбраны в качестве материала для презентации путеводителя.

**Ход мероприятия:**

**Часть 1. Мотивационная (2-3 минуты)**

**Учитель.** Ребята, посмотрите внимательно на экран и скажите, что вы видите?

*Ответы детей*

**Учитель.** Совершенно верно. Это одно из узнаваемых мест нашего города – Плотинка. Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем сегодняшнем занятии?

*Ответы детей*

**Учитель.** Вступительное слово о путеводителе. Вопросы: Зачем нужен путеводитель? Что должно быть включено в путеводитель? Что такое «Красная линия Екатеринбурга»?

*Ответы детей.*

**Учитель.** Сегодня мы вместе побываем в знаковых местах нашего родного города, а также составим уникальный путеводитель по Екатеринбургу для нашего класса.

**Часть 2. Основная часть (30-32 минуты)**

Используется мультимедийное оборудование. Фотографии и видеоматериалы демонстрируются с помощью проектора и экрана.

**Учитель.** Ребята, вы знали, что наш город не только очень красивый, но и очень полезный для всей страны? В Екатеринбурге есть самые разные предприятия, работающие в самых разных отраслях экономики. Кто знает, что такое отрасли экономики и какие они бывают?

*Ответы детей.*

**Учитель.** Отлично, вы очень много знаете про экономику. И сегодня в нашем с вами путеводителе будут отмечены самые разные места из самых разных интересных и полезных сфер экономики.

**Учитель.** Перед вами несколько фотографий. На этих фотографиях кто-то из вас в знаковом месте нашего любимого города. Итак, мы знаем друг друга уже давно, и я предлагаю вам отгадать, кто спрятан на этих фотографиях, учитывая интересы каждого, ведь кто-то любит поезда, кто-то театр, а кто-то – природу.

*Ответы детей*

Дети, чьи фотографии были продемонстрированы, рассказывают о достопримечательностях города.

**Ученик 1.** Екатеринбургский цирк. Екатеринбургский Государственный цирк расположен в живописном месте города Екатеринбурга – на берегу реки Исеть, на пересечении улиц Куйбышева – 8 Марта. Открыт 1 февраля 1980 года. Здания Цирка уникальное и считается одним из лучших в Европе. Наш Цирк приспособлен для самых сложных представлений, а его интерьер отделан уральским камнем. В цирке 2 558 мест, два манежа (основной и репетиционный). Более 20 млн. зрителей посетили цирк за время его существования. Цирк носит имя нашего земляка, Народного артиста СССР, талантливого дрессировщика Валентина Филатова. В 2008 году Екатеринбургский Цирк стал организатором Первого Всемирного фестиваля клоунов. Екатеринбургский Цирк один из лучших среди всех Российских Цирков.

**Учитель.** Ребята, как вы считаете, деятельность нашего цирка относится к какой отрасли экономики города?

*Ответы детей*

**Ученик 1.** прикрепляет свою фотографию на «Экономическую карту Екатеринбурга» в отрасль «Культура».

**Ученик 2.** Башня «Исеть». Башня «Исеть» – самое высокое здание в Екатеринбурге. В здании располагается 225 квартир. В каждой из них сеть система системой «умный дом». Вершина небоскрёба используется для эвакуации в случае пожара. Здесь нет смотровых площадок, потому что это жилой дом. В здании есть три ресторана, подземная стоянка на 300 машин. На башне есть подсветка, которая работает в темное время суток.

**Учитель 1.** Ребята, как вы считаете, предприятие, которое построило самое высокое здание в Екатеринбурге относится к какой отрасли экономики города?

*Ответы детей*

Ученик 2 прикрепляет свою фотографию на «Экономическую карту Екатеринбурга» в отрасль «Строительство».

**Ученик 3.** Дом Севастьянова. Даже если вы не знаете про дом Севастьянова и просто гуляете по Екатеринбургу, вы не сможете просто так пройти мимо этого сказочного здания. Сравнить особняк можно с воздушным пряником, украшенным белой глазурью. Дом выкрашен в яркие и нежные цвета - зеленый, белый и оранжевый. Разглядывать дом можно часами. Огромное количество деталек, мелких орнаментов и декоративных элементов делают особняк уникальным сооружением. В этом здании сейчас находится приемная Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в городе Екатеринбург.

**Учитель.** Ребята, как вы считаете, Дом Севастьянова относится к какой отрасли экономики города?

*Ответы детей*

Ученик 3 прикрепляет свою фотографию на «Экономическую карту Екатеринбурга» в отрасль «Государственное учреждение».

**Ученик 4.** Плотинка. Уникальное инженерное сооружение, которое жители ласково называют «Плотинка», построено на самой длинной уральской реке Исети. Исеть протекает по территории трех областей – Курганской, Тюменской, Свердловской. Реку назвали Исетью, что в переводе с финского означает «богатая рыбой». Плотина городского пруда – любимое место для прогулок горожан. Каждый человек может найти себе занятие: кататься на лошодях или лодках, сидеть в кафе, смотреть на главный музыкальный фонтан города. Недалеко от Плотинки главные достопримечательности города: Театр драмы, Музей изобразительного искусства, спортивный комплекс «Динамо», здание городской администрации, Площадь 1095 года, памятник основателям города Василию Татищеву Вильгельму Де Генину и здесь происходит самое интересное в Екатеринбурге: День города, фестивали, городские праздники, сезонные ярмарки. Все туристы начинают знакомство с нашим городом с Плотинки.

**Учитель .** Ребята, как вы считаете, Плотинка относится к какой отрасли экономики города?

*Ответы детей.*

Ученик 4 прикрепляет свою фотографию на «Экономическую карту Екатеринбурга» в отрасль «Туризм».

**Учитель.** Ребята, во многих местах вы побывали, но есть еще много достопримечательностей, которые необходимо знать каждому жителю нашего любимого города. А что это за места, давайте узнаем вместе.

Работа с интерактивным заданием. Ученикам предлагается самостоятельно найти названия знаковых для экономики Екатеринбурга мест и достопримечательностей. В качестве игры использовано: 1. Шифр «Знак зодиака» (слева), где детям необходимо составить слово, используя символы и буквы. 2. Шифр «Путаница» (справа), где детям необходимо составить слово, соотносив буквы по линиям в окошечки.



**Учитель.** Какие названия достопримечательностей и важных мест нашего города вы нашли?

*Ответы детей.*

**Учитель.** Уралмашзавод. Если задать вопрос, какое предприятие в Российской Федерации самое известное, с высокой долей вероятности это будет «Уралмаш». Уральский завод тяжелого машиностроения называют «отцом отечественной промышленности». В его цехах создавалось и создается уникальное оборудования для многих производств Советского Союза, а ныне – России, СНГ и зарубежных стран. Это не просто завод, а огромный комплекс, где изготавливают сложную и высокотехнологичную продукцию. С началом Великой Отечественной войны коллектив. Уралмаша за считанные месяцы перестроился на изготовление бронетехники. «Уралмаш» стал ведущим поставщиком танковых корпусов. Сегодня УЗТМ выпускает широчайший перечень изделий. Перечислим некоторые: мельницы, экскаваторы, буровые установки, печи для сжигания отходов. Главные и знаменитые машины нашего завода - это самые большие в мире шагающие экскаваторы размером с пятиэтажный дом и самые глубинные в мире буровые установки и оборудование для шахт, способные пробурить 12 километров под землей.

**Учитель.** Ребята, как вы считаете, Уралмашзавод относится к какой отрасли экономики города?

*Ответы детей*

**Учитель.** А еще на заводе «Уралмаш» есть замечательный музей, кода надо обязательно сходить. Отметим это место на карте.

**Учитель.** Небоскреб «Высоцкий». В ноябре 2011 года в Екатеринбурге открылось 54-этажное здание из стекла и бетона – бизнес-центр «Высоцкий». Современный деловой комплекс включен в книгу рекордов Гиннеса в номинации «Самый высокий многофункциональный бизнес-центр в Урало-Сибирском регионе». В «Высоцком» есть смотровая площадка на высоте 186 метров над уровнем города, на неё мы можем разглядеть Екатеринбург с высоты птичьего полета. Все районы, самые красивые здания, Уктусские горы - все видно. Совсем недавно, на последнем 54 этаже небоскреба, начал работать открытый бассейн.

**Учитель.** Ребята, как вы считаете, небоскреб «Высоцкий» со своей смотровой площадкой относится к какой отрасли экономики города?

*Ответы детей*

Учитель прикрепляет фотографию на «Экономическую карту Екатеринбурга» в отрасль «Туризм».

**Учитель.** Ну вот мы с вами познакомились с яркими и очень важными местами нашего любимого Екатеринбурга. Хотели бы вы их посетить и почему?

*Ответы детей*

**Учитель.** Тогда нам необходимо создать наш собственный путеводитель. Помните, в начале урока мы говорили с вами про «Красную линию» для гостей города? Давайте сделаем такую же красную линию для будущих экскурсий 2 «Б».

**Часть 3. Заключительная (5 минут)**

**Учитель.** Ребята, что нового и интересного на уроке мы узнали?

*Ответы детей*

**Учитель.** Ребята, вы молодцы! И наш социальный спонсор – информационно-туристическая служба города Екатеринбурга, которая находится по адресу ул. Вайнера, 16, предоставила нам замечательные карты города, в которых уже есть красная линия достопримечательностей и значимых для города мест. Вы можете с легкостью найти для себя и своих близких те места, которые захотите посетить. Не забывайте приносить фотографии и помещать их в наш путеводитель класса!

**Рефлексия** проводится в формате лестницы успеха, на которой дети отмечают свой уровень освоения новой темы.