

Карта коррупционных рисков МАОУ Гимназии №155

1. Общие положения.

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики Муниципального общеобразовательного автономного учреждения гимназии №155 (далее – Гимназия) и позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Гимназии и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в Гимназии.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Гимназии, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Гимназии коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Гимназией.

2. Карта коррупционных рисков.

2.1. В Карте коррупционных рисков (далее - Карта) представлены зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные полномочия), считающиеся наиболее предрасполагающими к возникновению возможных коррупционных правонарушений.

2.2. В Карте указан перечень должностей, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасными полномочиями).

2.3. В Карте представлены типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения».

2.4. По каждой зоне повышенного коррупционного риска (коррупционно - опасных полномочий) предложены меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

№ п/п	Коррупционно-опасная функция	Типовые ситуации	Наименование должности	Степень риска	Меры по управлению коррупционными рисками
1.	Организация деятельности образовательной организации	Использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица или его родственников либо иной личной заинтересованности	Директор, заместители директора	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> — Информационная открытость деятельности Гимназии. — Соблюдение утвержденной антикоррупционной политики Гимназии. — Разъяснение работникам положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. — Перераспределение функций между членами администрации.
2.	Деятельность образовательной организации	Сбор денежных средств, неформальные платежи, частное репетиторство	Педагоги, работники учреждения.	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> — Информационная открытость деятельности Гимназии. — Соблюдение утвержденной антикоррупционной политики Гимназии. — Разъяснение работникам положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
3.	Принятие на работу сотрудников	Предоставление не предусмотренных законом преимуществ (протекционизм, семейственность) для поступления на работу в гимназию	Директор, специалист по кадрам	Низкая	<ul style="list-style-type: none"> — Разъяснительная работа с ответственными лицами о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. — Проведение собеседования при приеме на работу директором Гимназии.
4.	Работа со служебной информацией.	Использование в личных или групповых интересах информации, полученной при выполнении служебных обязанностей. Попытка несанкционированного доступа к информационным ресурсам.	Директор, заместители директора	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> — Информационная открытость деятельности Гимназии. — Соблюдение утвержденной антикоррупционной политики Гимназии. — Разъяснение работникам положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
5.	Взаимоотношения с должностными лицами в органах власти и управления, правоохранительными органами и другими	Дарение подарков и оказание не служебных услуг должностным лицам в органах власти и управления, правоохранительных органах и различных организациях, за исключением символических знаков	Директор, заместители директора, работники Гимназии	Низкая	<ul style="list-style-type: none"> — Соблюдение, утвержденной антикоррупционной политики Гимназии. — Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в Гимназии.

	организациями	внимания, протокольных мероприятий			
6.	Принятие решений об использовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, грантов	Нецелевое использование бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности, грантовых средств	Директор	Низкая	<ul style="list-style-type: none"> — Привлечение к принятию решений представителей органов управления гимназией. — Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в Гимназии. — Разъяснительная работа о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
7.	Регистрация материальных ценностей и ведение баз данных материальных ценностей	Несвоевременная постановка на регистрационный учет материальных ценностей. Умышленно досрочное списание материальных средств и расходных материалов с регистрационного учета. Отсутствие регулярного контроля наличия и сохранения имущества.	Материально-ответственные лица, заместитель директора по АХЧ	Высокая	<ul style="list-style-type: none"> — Организация работы специально созданных комиссий по контролю за деятельностью материально-ответственных лиц. — Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в Гимназии.
8.	Осуществление закупок, заключение контрактов и других гражданско-правовых договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг	Расстановка мнимых приоритетов по предмету, объемам, срокам удовлетворения потребности; определение объема необходимых средств; необоснованное расширение (ограничение) круга возможных поставщиков; необоснованное расширение (сужение) круга удовлетворяющей потребности продукции; необоснованное расширение (ограничение) упрощение (усложнение) необходимых условий контракта и оговорок относительно их исполнения; необоснованное завышение (занижение) цены объекта закупок; необоснованное усложнение (упрощение) процедур определения поставщика; неприемлемые критерии допуска и отбора поставщика, отсутствие или размытый перечень необходимых критериев допуска и отбора; неадекватный способ выбора размещения заказа по срокам, цене, объему, особенностям объекта	Директор, заместитель директора по АХЧ, заведующий библиотекой	Высокая	<ul style="list-style-type: none"> — Соблюдение при проведении закупок товаров, работ и услуг для нужд Гимназии требований по заключению договоров с контрагентами в соответствии с федеральными законами. — Разъяснение работникам, связанным с заключением контрактов и договоров, о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. — Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в Гимназии.

		закупки, конкурентоспособности и специфики рынка поставщиков; размещение заказа аврально в конце года (квартала); необоснованное затягивание или ускорение процесса осуществления закупок; совершение сделок с нарушением установленного порядка требований закона в личных интересах; заключение договоров без соблюдения установленной процедуры; отказ от проведения мониторинга цен на товары и услуги; предоставление заведомо ложных сведений о проведении мониторинга цен на товары и услуги			
9.	Оплата труда	Оплата рабочего времени не в полном объеме. Оплата рабочего времени в полном объеме в случае, когда сотрудник фактически отсутствовал на рабочем месте. Объективное распределение учебной нагрузки	Директор, заместители директора, лицо, осуществляющее ведение табеля учета рабочего времени, руководители ШМО	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> — Создание и работа экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам Гимназии. — Использование средств на оплату труда в строгом соответствии с Положением об оплате труда работников образовательной организации. — Разъяснение ответственным лицам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. — Создание комиссии по распределению учебной нагрузки.
10.	Проведение аттестации педагогических работников	Необъективная оценка деятельности педагогических работников, завышение результативности труда. Предоставление неверной информации.	Заместитель директора по УР, ответственный за аттестацию ПР	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> — Комиссионное принятие решения. — Разъяснение ответственным лицам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
11.	Получение награды, почетного и специального звания работниками	Необъективная оценка деятельности педагогических работников, завышение результативности труда. Предоставление неверной информации	Заместитель директора по УР, ответственный за награждение ПР	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> — Комиссионное принятие решения. — Разъяснение ответственным лицам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
12.	Аттестация обучающихся	Необъективность в выставлении оценки, завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости, знаний,	Заместители директора, педагогические работники.	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> — Комиссионное принятие решения. — Организация работы по контролю за деятельностью педагогических работников.

		умений, навыков Завышение оценочных баллов за вознаграждение или оказание услуг со стороны обучающихся либо их родителей (законных представителей).			<ul style="list-style-type: none"> — Рассмотрение успеваемости обучающихся в заседаниях ШМО. — Разъяснение ответственным лицам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
13.	Прием на обучение в образовательную организацию	Предоставление не предусмотренных за коном преимуществ (протекционизм, семейственность) для поступления	Директор, заместители директора	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение открытой информации о наполняемости классов. — Соблюдение утвержденного порядка приема. — Контроль со стороны директора и заместителей директора
14.	Реализация мероприятий муниципальной программы по развитию системы социальной поддержки обучающихся	Подготовка документов на предоставление социальной поддержки, устанавливающих необоснованные преимущества отдельным обучающимся.	Директор, заместители директора, классные руководители, ответственные по питанию	Низкая	<ul style="list-style-type: none"> — Организация и контроль работы коллегиального органа по выдвижению кандидатур и рассмотрению документов.