



**Российская Федерация
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 155**

Рассмотрено Педагогическим советом
МАОУ Гимназии №155
Протокол № 15 от 09.04.2024 г.



Утверждено
Директор МАОУ Гимназии №155
В.А. Комолова
Приказ № 85-О от 09.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии № 155 за 2023 год
(аналитическая часть)**

Екатеринбург, 2024

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	29
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	38
VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	39
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	46
X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	49

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения о МАОУ Гимназии № 155

Полное наименование Учреждения:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Сокращённое наименование Учреждения:	МАОУ Гимназия №155
Учредитель:	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Руководитель:	Комолова Валентина Адольфовна
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение.
Тип Учреждения:	общеобразовательная организация.
Адрес:	620027 г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90.
Адрес электронной почты:	gimnaziya155@eduekb.ru
Сайт:	https://гимназия155.екатеринбург.рф
Телефон:	8(343)229-0-155.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение углублённого изучения отдельных предметов.

МАОУ Гимназия №155 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01277-66/00195353 от 04.09.2015 года, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации серия 66А01 № 0001473 регистрационный № 8144 от 15 января 2015 года, срок действия свидетельства - до 15 января 2025 года, выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Учреждение оказывает образовательные услуги по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году Гимназия реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Численность обучающихся (на конец 2023 учебного года) составляет 1123 учеников, 40 классов-комплектов, средняя наполняемость класса - 28,08 обучающихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МАОУ Гимназии №155

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принятие Устава Учреждения, изменений к нему, новой редакции;</p> <p>2) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;</p>

	<p>3) принятие решений о заключении Коллективного договора;</p> <p>4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения.</p>
<p>Директор</p>	<p>1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</p> <p>2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;</p> <p>3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>5) осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</p> <p>6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <p>8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;</p> <p>10) утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся;</p> <p>11) несёт персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учёта военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции.</p>

	<p>13) утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>17) назначает руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педагогического совета;</p> <p>18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесённых к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) принятие локальных актов;</p> <p>2) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений, годового плана работы, календарного учебного графика;</p> <p>3) принятие решений о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся;</p> <p>4) утверждение характеристик педагогов, представляемых к почётному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почётному званию «Почётный работник общего образования РФ»;</p> <p>5) внесение предложений об участии Учреждения и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников Учреждения;</p> <p>6) утверждение учебных планов, в том числе индивидуальных;</p> <p>7) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>8) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции директора.</p>
<p>Комиссия по урегулированию споров между</p>	<p>Урегулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения</p>

участниками образовательный отношений	конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов.
Совет родителей	<p>1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;</p> <p>2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесённым к компетенции Совета;</p> <p>5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>9) рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета, по поручению руководителя Учреждения;</p> <p>10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений и защите прав несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p>
Совет обучающихся	<p>1) выступать от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива;</p> <p>2) принимать активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы, проводить среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни Учреждения;</p> <p>3) организовывать работу по повышению ответственного отношения к учебе, выполнению всеми обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения, инструкции по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>4) вносить предложения администрации Учреждения, связанные с учебно-воспитательным процессом,</p>

	представлять интересы обучающихся перед руководством Учреждения на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях; 5) руководить органами самоуправления классов; 6) рассматривать и обсуждать иные вопросы, определённые Положением о Совете обучающихся.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционирует пять предметных методических объединения:

- Объединение учителей начальных классов;
- Объединение учителей математики и естественных наук;
- Объединение учителей гуманитарных наук;
- Объединение учителей иностранных языков;
- Объединение учителей физической культуры, технологии и искусства.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	525
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	498
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	90
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	5
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1123 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ Гимназия №155 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Гимназия №155 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ Гимназия №155 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили обучения в 10-11-х классах

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Технологический	14	11
Естественно-научный	10	Не реализуется
Социально-экономический	7	13
Гуманитарный	16	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях образования.

В гимназии ведутся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Еженедельно классные руководители проводят разговоры о важном согласно предложенному календарному плану. При проведении разговоров о важном педагоги используют методические рекомендации, а также включают в ход урока дополнительные материалы и региональный компонент.

Помимо «Разговоров о важном» каждый понедельник в гимназии проходит церемония поднятия Флага Российской Федерации. Следуя методическим рекомендациям по организации церемонии поднятия флага, гимназия организует поднятие флага wybranными учениками, имеющими достижения в учебе, общественной деятельности, спорте и творчестве. Также в конце рабочей недели организуется церемония спуска флага обучающимися 3-х классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком в четверг. Занятия проходят с использованием материалов раздела «Профминимум» портала «Билет в будущее», с приглашением представителей профессиональных сообществ, студентов и преподавателей ВУЗов, родителей

— представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в 1-4-х; 5-9-х; 10-11-х классах в объёме от 2 до 5 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год и комплексным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

В рамках воспитательной работы гимназия:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, выходы, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Один раз в четверть проходит сбор макулатуры, каждый класс борется за первое место в этой акции. Сохранить природу помогает масштабный сбор макулатуры. Помимо спасения природы, использование макулатуры как вторичного сырья позволяет сохранить энергоресурсы. Вовлечение детей и родителей в сбор макулатуры позволяет решить распространённую проблему, когда человеку хочется что-то сделать для защиты окружающей среды, но у него нет знаний, времени и ресурсов для активной и самостоятельной деятельности. Участие в сборе прививает детям и взрослым экологическую

ответственность и аккуратность, рождает удовлетворение от полезного дела, которое объединяет и сплачивает.

Также в Гимназии регулярно проводятся гуманитарные сборы для участников специальной военной операции, сбор благотворительной помощи животным, сбор одиноким и нуждающимся в постоянном уходе людям Обители милосердия Прихода во имя Святой Елисаветы Федоровны.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Доля обучающихся, охваченных воспитательной работой, составляет 100%. Этот показатель достигается путём регулярного проведения общешкольных, по параллелям или внутриклассных мероприятий разной направленности: патриотических, культурно-досуговых, волонтерских, спортивных, научных и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у большинства классных руководителей;

посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Гимназии №155 носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

культуры добровольчества;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

1 марта 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся Гимназии. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Честикова Ольга Андреевна, учитель начальных классов, советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в комплексном плане воспитательной работы.

В 2023 году в Гимназии создано движение «Орлята России», куда вошли обучающиеся 1Д и 3Б классов, сопровождает данное движение Сыскова Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов. "Орлята России" – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям

и спортивными достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

В Гимназии функционирует два волонтерских отряда «Эколята», состоящий из учеников 8В класса, и «Эколята+», состоящий из учеников 9Г класса. Руководит волонтерским движением Артемьева Елена Николаевна, учитель географии. В настоящее время педагогами и детьми осуществляются разные виды волонтерской деятельности: пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, благотворительная деятельность, шефство над ветеранами войн и тружениками тыла, детскими домами и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ Гимназии №155 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В гимназии активно развивается ученическое самоуправление. Функционирует Совет старшеклассников, в состав которого входят ученики 8-11-х классов. В 2023 года в состав совета вошло 30 человек — представители каждого класса, а также активисты, занимающиеся деятельностью по направлениям: культурно-массовый сектор, спортивный сектор, информационный сектор. Совет старшеклассников принимает активное участие в организации общешкольных мероприятий и конкурсов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Ежегодно в гимназии повышается охват обучающихся дополнительным образованием. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми в гимназии и вне гимназии, составляет 87%.

Количество обучающихся, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования:

- в спортивных секциях занимаются 139 чел.,
- в секциях творческой направленности - 35 чел.,
- в секциях других направленностей – 37 чел.

В отчетном году в гимназии функционировали следующие кружки и секции:

- «Волейбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Футбол»;
- «Подвижные игры»;
- «Юный стрелок»;
- Вокальная студия «Королек»;
- Художественный кружок «Счастливая клякса»;
- «Курс по организации культурно-досуговой деятельности»;
- «Школьный музей»;

- Школьная газета «Дети понедельника»;
- «Медиа-школа»;
- «Основы фотографии»
- Кружок «Кройка и шитье»;

Работает школьный историко-краеведческий музей «Память поколений». Коллекция музея регулярно пополняется, ведётся учёт экспонатов. В 2023 году музей внесен во всероссийский реестр школьных музеев. «Совет музея», состоящий из учеников 7-8-х классов, проводит экскурсии для учеников начальной школы. Активно используются технологии музейной педагогики, ведётся цикл совместных открытых интегрированных уроков. Также музей на регулярной основе организует встречи школьников с ветеранами, экскурсии для выпускников и гостей школы.

Организовано школьное медиа-издание «Дети понедельника». Ежегодно издаётся 4 выпуска школьной газеты.

Организован медиациентр гимназии, в котором гимназисты - юные журналисты готовят новости и актуальный контент для обучающихся, их родителей, педагогов и публикуют в сообществе 155.NEWS.

Активно развивается сообщество Гимназии в социальной сети «ВКонтакте». В 2023 году в сообществе более 900 подписчиков. Ежедневно публикуется не менее 20 новостей.

В Гимназии действует шахматный клуб «Рапид», в котором ученики начальной школы занимаются в рамках проекта «Шахматы в школу».

Вокалисты студии «Королек» и обучающиеся кружка «Счастливая клякса» регулярно становятся победителями и призерами районных и городских творческих конкурсов.

Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа совместно с ОАО «РЖД». Она направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся 8-9-х классов на базе опорных школ с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт. Оборудован профильный класс. Эффективность данной работы подтверждается стабильно высоким показателем поступления выпускников МАОУ гимназия №155 в ФГБОУ ВО «УрГУПС» и КЖТ «УрГУПС».

В рамках программы предпрофессионального образования совместно с детским технопарком «Кванториум» организовано сетевое взаимодействие для углубления технологического профиля. Охвачено 12 обучающихся в 8-х классах, 12 обучающихся в 10-х классах. Сетевая образовательная программа включает в себя: Модуль №1 «Основы моделирования в Компас-3D» (32 часа) и Модуль №2 «Основы проектной деятельности» (10 часов).

В процессе обучения ребята получают теоретические знания, навыки работы с инновационным оборудованием, изучают рынок и целевую аудиторию будущего проекта, учатся работать в команде и презентовать свою работу.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Гимназия №155 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В гимназии используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Применяются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

На сайте Гимназии размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством электронных дневников обучающихся, социальных сетей.

Платные образовательные услуги

Расширен спектр платных образовательных услуг, что позволило увеличить показатель внебюджетных поступлений и, в свою очередь, укрепить материально-технические условия гимназии. В настоящее время платные образовательные услуги включают в себя:

«Школа развития» (предшкольная подготовка детей возраста шести лет к освоению образовательной программы общего образования).

Группа продленного дня (педагогическое сопровождение обучающихся во второй половине дня);

Английский язык «Dream Team»;

Французский язык для школьников.

Здоровьесбережение

Активно занимаются различными видами спорта более 45 % обучающихся.

В Гимназии внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Гимназия - участник Международной научно-практической конференции «Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе внедрения ВСК «ГТО».

На протяжении многих лет гимназия является активным участником спартакиады учащихся Железнодорожного района города Екатеринбурга. Ученики являются победителями и призёрами районных, городских, областных соревнований. Ежегодно организуется и проводится школьная спартакиада учащихся, гимназия участвует в районных и городских соревнованиях: «Школа безопасности», «Кросс наций», «Безопасное колесо», «Лыжня России», «Лед нашей надежды», «Весна Победы», «День здоровья», в спартакиаде Железнодорожного района, мероприятиях к праздничным и памятным дням. В 2023 году команда Гимназии по мини-футболу завершила чемпионат «Футбольный Екатеринбург» на 4 месте из 16 команд.

Улучшено питание обучающихся при поддержке Совета родителей. Охват питания вырос с 78% до 97%. МАОУ Гимназия № 155 приняла участие в общегородском смотре-конкурсе на лучшую организацию питания обучающихся в 2022/2023 учебном году. Данный смотр-конкурс проводится ежегодно Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга и Комитетом по товарному рынку Администрации города Екатеринбурга.

В рамках подготовки к конкурсу в Гимназии был реализован проект "Есть здорово", в котором были проведены следующие мероприятия:

1. Для обучающихся старших классов разработано полезное и современное меню, состоящее из двух комплексных обедов на выбор.

2. В столовой Гимназии организовано стильное пространство - кафе, в котором гимназисты 9-11-х классов могут пообедать в приятной атмосфере.

3. Для родителей была организована потребительская конференция по питанию. На данной конференции директор Гимназии Валентина Адольфовна Комолова и директор ООО "Каскад" Наталья Аркадьевна Елькина рассказали о режиме питания в Гимназии, нормативных документах, а также провели дегустацию школьных блюд.

4. Ученики начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков, посвящённых правильному питанию. Ребята в своих рисунках рассказали о пользе школьного питания, дали советы по правильному питанию школьников.

По итогам смотра-конкурса МАОУ Гимназия № 155 и ООО «Каскад» заняли третье место.

Волонтерские отряды «Эколята» и «Эколята+» на регулярной основе проводят мероприятия посвященные продвижению здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления алкоголя, прочих вредных привычек. Мероприятия проводятся на общешкольном уровне, а также по параллелям и отдельным классам. Участники Медицентра «155.NEWS» освещают волонтерские профилактические мероприятия в социальных сетях гимназии.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 589 обучающихся 4–11-х классов – 82,3 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов (717 обучающихся) в 22 предметных олимпиадах (исключение – французский и немецкий языки), а именно по китайскому, испанскому, итальянскому, французскому, английскому, праву, экологии, экономике, литературе, технологии, физике, географии, обществознанию, биологии, истории, астрономии, русскому языку, химии, искусству (МХК), ОБЖ, математике, физической культуре, информатике. Количество участников по сравнению с 22/23 годом снизилось на 3,2%. При этом выросло количество участников, то есть один участник принимает участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 5. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров	Процент качества
Английский язык	144	14	39	37 %
Астрономия	4	1	1	50 %
Биология	76	23	33	74 %
География	72	19	36	76 %
Информатика и ИКТ	51	2	9	22 %
Искусство (МХК)	32	24	6	94 %
Испанский язык	3	0	0	0 %

История	118	29	40	58 %
Итальянский язык	2	0	1	50 %
Китайский язык	2	1	1	100 %
Литература	96	20	25	47 %
Математика	291	10	29	13 %
Обществознание	122	10	58	56 %
Основы безопасности жизнедеятельности	17	3	4	41 %
Право	26	1	9	38 %
Русский язык	405	27	143	42 %
Технология (ИБ)	4	0	1	25 %
Технология (КДДТ)	7	2	3	71 %
Технология (РТ)	3	0	1	33 %
Технология (ТТТ)	8	0	1	13 %
Физика	33	2	4	18 %
Физическая культура (Девушки)	25	7	14	84 %
Физическая культура (Юноши)	25	6	18	96 %
Французский язык	0	0	0	0%
Химия	28	0	5	18 %
Экология	11	0	3	27 %
Экономика	47	6	15	45 %
Всего:	1652	207	499	43 %

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биология, география, искусство (МХК), физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Повысился средний процент качества с 36% в 2022/23 учебном году до 43% в 2023/24 учебном году, что свидетельствует о том, что участники принимают участие в олимпиаде целенаправленно и мотивировано для достижения высокого результата.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/2023	2023/24
Количество победителей и призёров	540	531	706

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 175 человек (+33 %).

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

По итогам школьного этапа на муниципальный этап прошли 184 обучающихся (это ученики, набравшие на школьном этапе необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады и победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года). Эти 184 гимназиста примут участие в муниципальном этапе 437 раз.

Муниципальный этап.

Набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 184 обучающихся 7-11-х классов (31,2% от общего количества уникальных участников школьного этапа) в 21 предметной олимпиаде (не приняли участие в олимпиаде по французскому языку, немецкому языку, испанскому языку, это предметы, которые не изучаются в гимназии).

Количество участников по сравнению с 22/23 годом снизилось на 2,7%. При этом выросло количество участий, то есть один участник принимает участие в нескольких олимпиадах.

Общее количество участий в муниципальном этапе - 401.

Таблица 7. Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей	Количество призёров	Качество участия
1.	Русский язык	60	5	13	30%
2.	Математика	22	0	0	0%

3.	Обществознание	75	0	32	43%
4.	Биология	29	1	4	17%
5.	Физика	6	0	0	0%
6.	Английский язык	36	4	10	39%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	2	4	100%
8.	История	28	1	8	32%
9.	Литература	44	10	13	52%
10.	Искусство (МХК)	22	7	6	59%
11.	Экология	4	0	0	0%
12.	География	9	0	1	11%
13.	Химия	16	0	1	6%
14.	Право	15	0	0	0%
15.	Экономика	10	0	0	0%
16.	Информатика и ИКТ	4	0	0	0%
17.	Астрономия	1	0	0	0%
18.	Китайский язык	1	0	0	0%
19.	Итальянский язык	1	0	1	100%
20.	Физическая культура (Девушки)	5	2	0	40%

21.	Физическая культура (Юноши)	5	3	2	100%
22.	Технология (ТТТ)	1	0	0	0%
23.	Технология (КДДТ)	1	0	0	0%
Всего:		401	35	95	32%

Наибольшее количество участников олимпиады (более 30 участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, обществознание, английский язык, литература.

Наибольший показатель результативности участия (более 50%) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: ОБЖ (100%), литература (52%), искусство (МХК) (59%), физическая культура (Юноши) (100%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Общий показатель результативности - 32%, количество победителей и призеров увеличилось на 40% по сравнению с предыдущим учебным годом.

По результатам муниципального этапа от МАОУ Гимназии № 155 на региональный этап прошли 16 обучающихся по девяти предметам: искусство (МХК), астрономия, итальянский язык, китайский язык, русский язык, литература, история, обществознание, английский язык.

Региональный этап.

Набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 16 обучающихся 9-11-х классов (20% от общего количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ) в 9 предметных олимпиадах: искусство (МХК), итальянский язык, русский язык, астрономия, история, обществознание, китайский язык, литература, английский язык.

По причине карантина не приняла участие в региональном этапе олимпиады 1 обучающаяся.

Общее количество участия в региональном этапе - 15.

Таблица 8. Количество участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров	Качество участия
1.	Искусство (МХК)	3	1	33%

2.	Итальянский язык	1	0	0%
3.	Русский язык	1	1	100%
4.	Астрономия	1	0	0%
5.	История	3	1	33%
6.	Обществознание	2	1	50%
7.	Китайский язык	1	0	0%
8.	Литература	1	1	100%
9.	Английский язык	2	1	50%
Всего:		15	6	40%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам: искусство (МХК), история.
Общий показатель результативности - 40%.

Таблица 9. Количество участников, победителей и призёров РЭ ВСОШ за 4 учебных года

Учебный год	Количество участников	Количество ПиП	Качество участия
2020-2021	14	9	64%
2021-2022	21	5	21%
2022-2023	18	6	33%
2023-2024	15	6	40%

Тенденция увеличения количества участников наблюдается по следующим предметам: английский язык, литература, искусство (МХК), что говорит о качественной систематической работе обучающихся по этим предметам, качественной работе педагогов, уделяющих внимание олимпиадной подготовке обучающихся. Призеры регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировали удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Педагоги, которые подготовили победителя и призеров РЭ ВсОШ:

Плешков А.В. подготовил призёра РЭ ВсОШ по истории и призёра РЭ ВсОШ по обществознанию.

Калиновская А.В. подготовила победителя РЭ ВсОШ по литературе.

Марьина Н.В. подготовила призёра РЭ ВсОШ по искусству (МХК).

Мамакова О.А. и Темерева Е.Б. подготовили призёра РЭ ВсОШ по русскому языку.

Ловыгина Т.О. подготовила призёра по английскому языку.

Профилактическая работа

Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении, организуется как в форме группового взаимодействия, так и в индивидуальном порядке. В начале учебного года на каждый учебный коллектив составляется карта социально-педагогической работы, в которой отражён социальный состав класса, занятость обучающихся во внеучебное время, планы работ с классом воспитательной и профилактической направленности, занятость обучающихся в летний период. Данная документация подлежит дополнению и корректировке 1 раз в полугодие.

На каждого обучающегося «группы риска» составляется «Индивидуальная карта социально-педагогической работы с несовершеннолетним группы риска», где анализируется характеристика ближайшего окружения ребёнка, составляется индивидуальный план работы с несовершеннолетним и его родителями, фиксируются результаты его выполнения и при необходимости корректировки, составляются рекомендации по дальнейшему развитию и, при необходимости, даются направления на консультации в различные учреждения системы профилактики. Каждый несовершеннолетний, состоящий в группе риска, с согласия законных представителей посещает цикл индивидуальных психологических консультаций, включающих беседы, диагностику и дальнейшую проработку проблемных зон развития. По мере необходимости организуется систематическое наблюдение в процессе обучения и взаимодействия с одноклассниками.

Для раннего выявления семейного и личного неблагополучия среди обучающихся, в гимназии для работников разработан алгоритм, который предусматривает их действия при выявлении особенностей в поведении обучающихся, которые могут свидетельствовать о семейном неблагополучии, жестоком обращении по отношению к ним, а также особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жестокость по отношению к ребёнку и особенностей в поведении самих обучающихся.

На совещании Педагогического коллектива педагогическим работникам рекомендовано осуществлять мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях. Педагогическими работниками не выявлены случаи демонстрации склонности к суицидальному поведению в социальных сетях. В случае выявления групп, которые имеют контент, не соответствующий возрастному цензу, сообщается законным представителям несовершеннолетнего и ведётся индивидуальная работа с семьёй.

Профилактическая работа в Гимназии реализуется через Комплексный план воспитательной работы Гимназии, блок «Профилактика и безопасность». Данный план охватывает всех участников образовательного процесса (обучающихся, их законных представителей, педагогических работников),

разбит по уровням образования и включает в себя все направления профилактической работы. Реализуется план, как педагогическими работниками, так и через сотрудничество с различными субъектами профилактики (ОДН ОП №11, Областная наркологическая больница, РЖД, ГИБДД и др.). Мероприятия реализуются через организацию: Единых дней профилактики, комплексных профилактических акций, Недель безопасности, фестивалей, в рамках классных часов, участия в конкурсах. Особое внимание уделено повышению квалификации педагогических работников.

В рамках программы по профилактике суицидального поведения педагогом-психологом гимназии с обучающимися 8-11-х классов ежегодно проводятся классные часы на тему: «Мы выбираем жизнь!».

С целью реализации компетентного подхода в обучении и воспитании детей, организации эффективной профилактической работы для педагогов Гимназии на педагогических советах освещаются следующие темы:

«Неблагополучие подростка в группе сверстников. Буллинг в классе»;

«Профилактика суицидального поведения среди подростков»;

«Основные проблемы возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе» и др.

В процессе взаимодействия с родительской общественностью организовываются выступления на родительских собраниях педагога-психолога и заместителя директора по правовому регулированию с целью повышения психологической грамотности родителей, гармонизации семейных отношений, осведомлённости о результатах диагностической и коррекционной работой с учащимися, правового просвещения.

В гимназии работает отряд ЮИД «#Берегисьавтомобилея». Отряд активно проводит занятия по правилам дорожного движения и мастер-классы по изготовлению световозвращателей с обучающимися начальной школы и основной школы. Практически во всех классах в рамках недель безопасности были проведены занятия по правилам дорожного движения. Помогают ребята и работе «Родительского патруля». Впервые приняли участие в акции «Письмо водителю».

Волонтерский отряд «Эколята» имеет отделения в двух классах (8В и 9Г). Работает в городском проекте «Волонтеры Екатеринбурга». В рамках данного проекта отряд проводит акции по пропаганде ЗОЖ: «Мечтай, действуй, двигайся!», «Екатеринбург - город свободный от табачного дыма!» и др. Отряд принял участие в молодежном форуме «Молодёжь Екатеринбурга за здоровое будущее! Волонтерство - маршрут успеха!». Организовано участие обучающихся во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороги».

В Гимназии созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся: наличие системной работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся; рациональная организация образовательного процесса; организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; социально-психологическое сопровождение работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся; проведение мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся; профилактические медицинские осмотры. Профилактическая деятельность осуществляется через предметное и метапредметное обучение (уроки окружающего мира, биологии, географии, обществознания, физики,

химии, ОБЖ, кибербезопасности; предметную неделю, радиолинейки, выставки литературы в библиотеке, интерактивные выставки).

По результатам анализа предоставленной информации от педагогических работников Гимназии об обучающихся, имеющих какие-либо проблемы, с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы, консультации психологов, собирается Малый педсовет, организуется рассмотрение вопроса на Совете профилактики для разработки путей решения проблемы. Если данные меры не помогают, то администрацией Гимназии подаётся информация в ОДН ОП №11 и ТКДНиЗП Железнодорожного района.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-2-х, 4-11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Основные показатели гимназии в сравнении за 5 лет

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Всего обучающихся на конец года	943	954	989	1040	1083
Успевают на «5»	87 10,2%	111 13,2%	93 10,7%	107 11,6%	110 11,8%
Успевают на «4» и «5»	454 53%	486 57,9%	486 56,1%	518 56,2%	494 53,3%
Закончили с одной «3»	30 чел.	38 чел.	56 чел.	63 чел.	64 чел.
Закончили с одной «4»	13 чел.	29 чел.	24 чел.	32 чел.	31 чел.
Не успевают	1 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	4 чел.
Не аттестованы (в том числе по неуважительной причине)	1 чел. (0)	0 чел. (0)	0 чел. (0)	0 чел. (0)	0 чел. (0)
Качество	63,1%	71,1%	66,9%	67,8%	65,2%
Успеваемость	99,9%	99,9%	100%	99,9%	99,6%

Наблюдается стабильный рост количества обучающихся. С каждым годом становится все больше отличников и хорошистов, данный показатель связан с повышением мотивации обучающихся. Действующая внутришкольная система оценки качества образования позволяет качественно организовывать учебный процесс, объективно оценивать предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся.

Таблица 11. Качество образования по параллелям 2-11-х классов за 5 лет

Класс	За 2018-2019	за 2019-2020	за 2020-2021	за 2021-2022	за 2022-2023
	уч.год (%)	уч.год (%)	уч.год (%)	уч.год (%)	уч.год (%)
2	77	83	87	72	84
3	72	80	73	83	71
4	71	83	72	69	75
5	64	76	70	73	66
6	63	70	70	67	57
7	51	59	57	64	48
8	56	50	55	57	61
9	47	56	45	53	58

10	68	81	76	59	74
11	61	78	63	71	43

Процент качества обученности снизился в следующих параллелях: 3-ые, 5-ые, 6-е, 7-е, 11-е классы. Причины снижения качества знаний зависят от всех участников образовательных отношений: ученика, учителя, родителя (законного представителя).

Снижение показателей в вышеуказанных классах связано с несколькими факторами: третий класс является переломным в жизни младшего школьника. Именно с третьего года обучения дети начинают действительно осознанно относиться к учению, проявлять активный интерес к познанию. Ребенок пытается оценивать причины своих достижений и неудач, выбирать способы предотвращения последних, то есть развивает познавательную рефлексивность. Отмечается стабильная способность детей выполнять стандартные задания, умение действовать по образцу. Но, как правило, эти качества утверждаются в ребенке за счет обеднения фантазии, снижения изобретательности, оригинальности восприятия. В 5-7-х классах обучающиеся вступают в активную фазу подросткового возраста, интерес к учёбе смещается на общение и выстраивание межличностных отношений, в связи с чем успеваемость ухудшается. В 11-х классах отмечается слабый контроль за посещаемостью и успеваемостью со стороны родителей, при этом учебные нагрузки увеличиваются, перед школьником возникает необходимость взять ответственность за успешность своего образования на себя, заняться своим самоопределением.

Одной из главных целей педагогического коллектива гимназии является повышение качества обучения отдельных учеников и школы в целом, обеспечение получения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую успеваемость. В связи с этим одной из задач образовательной деятельности каждого учителя и администрации гимназии является выявление возможных причин снижения успеваемости и качества обучения и принятие мер, направленных на повышение успеваемости и освоение программного материала всеми учениками.

На основании внутренних и внешних экспертиз была определена «группа риска» обучающихся, требующих пристального и индивидуального контроля. Организована систематическая работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками. Составлена программа работы со слабоуспевающими учениками.

В течение учебного года слабоуспевающие ученики находились на административном контроле у заместителя директора по УД. С каждым неуспевающим или слабоуспевающим учеником проводилась индивидуальная работа учителем-предметником, классным руководителем и непосредственно заместителем директора по УД. Учитель-предметник составлял индивидуально-ориентированную программу преодоления неуспеваемости. С учениками проводились дополнительные индивидуальные занятия. Классный руководитель систематически извещал родителей о результатах учебной деятельности, в случае отсутствия положительной динамики в ликвидации пробелов, приглашались родители (законные представители) обучающихся на совет профилактики для согласования совместных усилий по достижению учеником базового уровня усвоения программного материала.

Процент качества обученности повысился в следующих параллелях: 2-е, 4-ые, 8-ые, 9-ые, 10-ые классы. Среди причин повышения качества образования

можно выделить: улучшение уровня оснащённости школы: в гимназии появилась базовая площадка «Технолаб», позволяющая заниматься дополнительным образованием (роботехника, конструктор куборо), начал функционировать кабинет для изучения правил дорожного движения «Светофор», запущен центр детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического, волонтерского направлений, реализован проект «Стена» для творческого самовыражения обучающихся.. Готовится к запуску шахматная зона.

Повышение качества образования также зависит и от обеспеченности гимназии квалифицированными педагогическими кадрами. С каждым годом растет количество сотрудников гимназии, а также увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией. По итогам 2023 года более 50% педагогов гимназии имеют высшую квалификационную категорию, представленные в ходе процедуры аттестации аналитические материалы подтвердили положительную динамику образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогов. 80% педагогов являются участниками предметно-творческих лабораторий, конкурсов различного уровня.

Поддерживать высокий уровень школьного благополучия помогают педагоги-психологи, педагог-логопед. Данные специалисты помогают сделать внутришкольную жизнь устойчивой и безопасной. Педагог-логопед работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья, занимается коррекцией нарушений чтения и письма, а также предупреждение этих нарушений. Педагоги-психологи проводят психологическую диагностику (при согласии родителей); коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья; осуществляют консультирование родителей, учителей, обучающихся; занимаются психологической профилактикой. В гимназии функционирует служба медиации, позволяющая формировать благополучное, гуманное и безопасное пространство для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

Обучающимся гимназии предоставляется много возможностей для реализации своих способностей и талантов через участие в различных проектах. Так, МАОУ гимназия № 155 является участником муниципального сетевого проекта «В школу вместе», данный проект обеспечивает успешность перехода из дошкольного образования на уровень начального общего образования. Преемственность между детским садом и школой осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Сотрудничество МАОУ Гимназии №155 и МБДОУ - детский сад №174 продиктовано необходимостью обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования в соответствии с ФГОС.

МАОУ Гимназия № 155 является ресурсным центром проекта «Шахматы в школу». Самостоятельно принимать решения, уметь рассчитывать собственные

силы и время, а также принимать результаты собственных действий - всему этому учат шахматы. Именно поэтому в МАОУ Гимназии № 155 шахматы стали вводить в качестве внеурочной деятельности для школьников. Оказалось, что ребята, которые занимаются шахматами на постоянной и регулярной основе, показывают неизменные академические успехи по школьным предметам. Благодаря шахматам лучше формируются компетенции, так необходимые взрослым. Ребята учатся видеть ситуацию, анализировать, делать выбор, принимать решение и нести за него ответственность, уважительно взаимодействовать с соперником. Это и есть то, чему должна научить современная школа в первую очередь.

МАОУ Гимназия № 155 является опорной школой РЖД. Опорные школы — новейший формат в профориентационной работе ОАО «РЖД». В гимназии реализуется подготовка школьников к поступлению в университеты путей сообщения, а также обеспечивается получение общего представления о работе железнодорожной отрасли, акцентируется внимание на углубленном изучении профильных учебных предметов «Математика», «Физика» и «Информатика».

В МАОУ Гимназии № 155 предоставляются специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в гимназию имеется пандус и поручни, на входной группе имеется кнопка вызова, тактильная табличка со шрифтом Брайля. На первом этаже расположена туалетная комната.

Для детей с инвалидностью и ОВЗ организовано двухразовое бесплатное горячее питание (завтрак и обед).

В Гимназии созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарём, спортивная площадка для занятий лёгкой атлетикой, футболом, волейболом. Имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В Гимназии осуществлён доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах, кабинете информатики и библиотеке. В гимназии имеется библиотека и читальный зал, в которых созданы условия для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В рамках подготовки к ГИА 2023 в течение всего учебного года осуществлялось своевременное ознакомление всех участников образовательных отношений с нормативными документами федерального и регионального уровней, информационными ресурсами по подготовке к ГИА 2023.

Информация о ГИА 2023 своевременно размещалась на официальном сайте гимназии и информационных стендах, в том числе:

- о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования в 2022-2023 учебном году;
- о сроках проведения ГИА в 2023 году;
- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в 2023 году;
- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА участников ГИА, ЕГЭ в 2023 году.

В сентябре и ноябре 2022 года, в январе и апреле 2023 были проведены родительские собрания по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 году.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось:

- информирование обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей и педагогов, работающих в выпускных классах, об изменениях в контрольно-измерительных материалах 2023;

- информирование родителей (законных представителей) о результатах диагностических процедур, репетиционных тестирований, административного контроля, ВПР.

В начале 2022-2023 учебного года была разработана Дорожная подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ Гимназии №155 в 2022/2023 учебном году. Все мероприятия, запланированные в Дорожной карте, были успешно реализованы в назначенные сроки.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Таблица 12. Сравнительная таблица успеваемости выпускников 9-х классов

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	92	88	89	88	76
Обучаются на «5»	3 (3,3%)	6 (6,8%)	5 (5,6%)	6 (6,8%)	7 (9,2%)
Обучаются на «4» и «5»	40 (43,4%)	43 (48,8%)	45 (50,6%)	47 (53,4%)	44 (57,9%)
Не окончили	0	0	0	0	1

Из данных таблицы видно, что качество образованности выпускников 2023 года выше на 4,5% по сравнению с прошлым годом. Все выпускники 9-х классов своевременно выполнили учебный план, получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены до государственной итоговой аттестации. Один выпускник получил неудовлетворительные результаты на экзамене по математике и был оставлен на повторное обучение по индивидуальному учебному плану в 2023-2024 учебном году. 75 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что на одного человека больше по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Выпускники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору обучающегося.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Показатели	Русский язык		Математика	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Средний балл МАОУ Гимназии № 155	4,4	4,3	3,6	3,8

Железнодорожный район	3,94	3,66	3,39	3,13
Екатеринбург	4,05	3,89	3,53	3,4
На «5»	44	36	10	12
На «4»	36	31	39	37
На «3»	9	9	39	26
На «2»	0	0	0	1
Качество	90,9	88,2	54,5	64,5

По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам средний балл по русскому языку практически сохранился на уровне предыдущего отчетного периода, однако, наблюдается незначительный спад качества обученности выпускников по русскому языку. По результатам сдачи ОГЭ по математике наметилась положительная динамика: средний балл увеличился на 0,2 пункта, значительно увеличилось качество обученности выпускников по математике.

Таблица 14. Учебные предметы для прохождения ГИА в 9 классе

Предмет	Количество участников ГИА 2023	%
Русский язык	76	100
Математика	76	100
Физика	11	14,5
Химия	12	15,8
Биология	10	13,2
Литература	9	11,8
География	24	31,6
История	7	9,2
Обществознание	44	57,9
Английский язык	17	22,4
Информатика и ИКТ	18	23,4

Большинство выпускников 9-х классов при выборе предметов на ОГЭ отдавали предпочтение тем, результаты которых будут учитываться при поступлении в 10-ые профильные классы.

Таблица 15. Результаты ОГЭ 2023 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Средний балл по гимназии	Средний балл по Ж/Д р-ну	На «4» и «5»
Английский язык	17	4,1	4,0	15 (88,2%)
Обществознание	44	3,8	3,2	29 (65,9%)
История	7	4,3	3,5	6 (85,7%)
Литература	9	4,0	3,8	9 (100%)
Биология	10	4,0	3,5	8 (80%)
Химия	12	4,3	4,0	11 (92%)
Физика	11	3,7	3,5	6 (54,5%)
География	24	3,8	3,3	15 (62,5%)
Информатика	18	3,8	3,2	9 (50%)

По результатам сдачи ОГЭ по предметам по выбору высокий уровень подготовки продемонстрирован выпускниками по английскому языку, обществознанию, истории, литературе, биологии, химии.

Для более качественной подготовки к ГИА 9 планируется совершенствовать систему внутришкольной оценки качества образования; оказывать методическую поддержку педагогам, работающим в выпускных классах; организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Таблица 16. Сравнительная таблица успеваемости выпускников 11-х классов

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучаются на «5»	7 (14,3)	12 (23,5%)	5 (9,8%)	4 (8,2%)	7 (12,5%)
Обучаются на «4» и «5»	30 (61,2)	28 (54,9%)	33 (64,7%)	37 (75,5%)	24 (42,9%)

В 2022-2023 году в 11-х классах обучалось 56 человек: 19 человек по гуманитарному профилю, 7 человек по социально-экономическому профилю, 26 человек по технологическому профилю, 4 по естественно-научному профилю. Все выпускники приняли участие в написании итогового сочинения и получили «зачет» с первого раза. По итогам обучения на уровне СОО все были допущены до ГИА 2023. 11 класс 4 обучающихся окончили на «5», 20 человека на «4» и «5». Качество обученности составило 42,9%, что на 33% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. В первую очередь, это связано с тем, что выпускники хорошо осведомлены о правилах выставления отметок в аттестат. Имея хорошие отметки по итогам 10 класса, не все стараются получить хорошие отметки в 11 классе, предпочитая основные силы тратить на подготовку к ЕГЭ.

Таблица 17. Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов на ГИА в 11 классе

Учебные предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика(базовый)	20(39,6%)	-	21 (41%)	18 (36,7%)	19 (34%)
Математика (профильный)	29(60,4%)	34 (66,6%)	30 (59%)	31 (63,3%)	37 (66%)
Литература	3(6,2%)	7 (13,7%)	6 (12%)	2 (4,1%)	4 (7%)
Физика	16(33,3%)	9 (17,6%)	13 (25%)	12 (24,5%)	9 (16%)
Химия	4(8,3%)	4 (7,8%)	4 (8%)	0	4 (7%)
Биология	6(12,2%)	3 (5,9%)	2 (4%)	2 (4,1%)	4 (7%)
География	0	0	1 (2%)	1 (2%)	2 (4%)
История	10(20,8)	10 (19,6%)	17 (33%)	7 (14,3%)	6 (11%)
Обществознание	25(52%)	28 (54,9%)	29 (57%)	23 (46,9%)	24 (43%)
Английский язык	9(18,7%)	5 (9,8%)	9 (18%)	16 (32,7%)	10 (18%)
Информатика и ИКТ	7(14,6%)	6 (11,8%)	11 (22%)	12 (24,5%)	16 (29%)

Из таблицы видно, что количество ребят, которые выбирают профильную математику и информатику растёт с каждым годом. Самым популярным предметом по выбору остаётся обществознание, его выбирают ребята из разных профилей. Заметное снижение количества учеников, которые выбрали для сдачи ЕГЭ по английскому языку. Английский, также как и обществознание, выбирали ребята из гуманитарного, социально-экономического и технологического профилей. ЕГЭ по профильной математике, в основном, выбирали ребята, которые изучали математику на углублённом уровне. Физику и информатику выбрали ребята только из технологического профиля. Химию и биологию сдавали ребята из естественно-научного профиля, два человека сдавали биологию из гуманитарной группы. Историю и литературу сдавали ребята из гуманитарного профиля. Географию сдавали обучающиеся из социально-экономического профиля, в котором данный предмет ведётся на протяжении двух лет. Таким образом, можно сделать вывод, что профильное обучение в 10-11 классах позволяет ребятам определиться с выбором предметов на сдачу ЕГЭ и более качественно подготовиться к экзаменам по профильным предметам.

Таблица 18. Динамика среднего балла результатов ЕГЭ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	69,6	74,9	78,8	71,02	71,8
Математика П	47,9	58,1	65	55,6	56
Обществознание	58,2	67,9	73,2	69,13	65,6
Физика	48,5	48,5	63	56,83	68,2
Химия	59,5	54,2	64	-	79
Биология	45,5	60,3	54	56	59,8
Литература	79,7	71	78	64,5	56
История	53	69,3	67,7	65,85	74,7
Английский язык	70,1	64,2	73,1	76,19	51,5
Информатика	40,1	56	69,3	55,91	55,9

Из таблицы видно, что выпускники 2022-2023 учебного года показали отличные результаты по физике, химии, истории. Результаты по русскому языку, математике профильного уровня, информатике практически не изменились по сравнению с результатами прошлого года. Отрицательная динамика наблюдается по ряду предметов: обществознание, география, литература, английский язык. На протяжении 2022-2023 учебного года неоднократно проводились тренировочные мероприятия по подготовке к ЕГЭ. Работы, которые предлагались ребятам для выполнения, были взяты с сайта Статград и полностью соответствовали КИМ ЕГЭ 2023. Обучающиеся и родители были

ознакомлены с результатами пробных экзаменов, на консультациях проводился разбор заданий. Ряд ребят писали тренировочные работы очень слабо, консультации по подготовке к ЕГЭ не посещали, несмотря на низкий уровень подготовки, решили сдавать ЕГЭ по английскому языку, литературе, географии, аргументируя это тем, что им достаточно преодолеть порог по этим предметам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Трудоустройство выпускников 9-х классов

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	89	88	76
Продолжили обучение в гимназии № 155	51 (57%)	35 (39,8%)	40 (53%)
Выбыли в другие ОО	11 (12,4%)	30 (34,1%)	15 (19,7%)
Поступили в ССУЗ	26 (29,2%)	23 (26,1%)	19 (25%)
Выбыли за пределы г. Екатеринбурга	1	3	1

Таблица 20. Трудоустройство выпускников 11-х классов

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	51	49	56
Поступили в ВУЗ	49	48	50
бюджет	28	26	19
договор	19	22	25
Целевое направление	2	2	6
Поступили в ССУЗ	1	1	3
Не трудоустроились	1	0	3
За пределами Свердловской обл.	5	3	10

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Гимназии № 155 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Гимназии № 155 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. Личностные результаты;
2. Метапредметные результаты;
3. Предметные результаты;
4. Участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году аттестовано 12 педагогов: 7 – на первую квалификационную категорию и 5 – на высшую квалификационную категорию.

Четыре педагога проходили процедуру аттестации впервые; восемь педагогов проходили процедуру всестороннего анализа с целью установления первой и высшей квалификационной категории с целью подтверждения. Представленные в ходе процедуры аттестации аналитические материалы подтвердили положительную динамику образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогов. Из общего числа аттестованных педагогов в 2023 году 9 педагогов (75%) проходили процедуру аттестации в соответствии с введённым в действие с 01.09.2023 г. Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность №196 от 24.03.2023 г..

Таким образом, все педагоги, которые подавали заявление на прохождение аттестации, успешно прошли аттестационные испытания в целях установления высшей или первой квалификационной категории.

На 31 декабря 2023 года в гимназии (с учётом аттестации предшествующих лет) 29 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (46%), 17 педагогов – первую квалификационную категорию (27%) и 17 педагогов не имеют квалификационной категории (27%).

Таблица 21. Показатели уровня профессионализма педагогов гимназии в течение 4-х лет

Год	высшая категория	первая категория	без категории
на 31 декабря 2020	27 (48%)	20 (36%)	9 (16%)
на 31 декабря 2021	29 (53%)	17(31%)	9 (16%)
на 31 декабря 2022	29 (52%)	18 (33%)	9 (15%)
на 31 декабря 2023	29 (46%)	17 (27%)	17 (27%)

Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления

В соответствии с введением в действие нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при планировании работы на 2023 год учтены проблемы, выявленные в ходе проведённого анализа работы учреждения и работы педагогического состава, а именно: недостаточная мотивация и энтузиазм педагогов к участию в профессиональных конкурсах и занятию инновационной деятельностью, неактивная позиция педагогов транслировать опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу на уровне района и города.

Для решения имеющихся проблем созданы следующие условия:

- ведется работа по созданию электронных портфолио педагогических работников, отлеживается степень заполнения данного портфолио;
- проведена работа по повышению информированности о возможности и

преимущества участия в профессиональных конкурсах;

- проведена работа по созданию мотивационных условий педагогов
- предоставлена возможность для повышения квалификации педагогов, посещения мастер-классов, открытых уроков, интерактивных занятий на уровне района и города.

С целью более качественной подготовки педагогов к аттестации организовано индивидуальное сопровождение в течение всего межаттестационного периода. С каждым аттестующимся проводятся дополнительные индивидуальные консультации по оказанию практической помощи в подготовке к аттестации. В гимназии созданы условия для саморазвития и повышения профессиональных компетенций начинающих педагогов: активно работают школьные методические объединения учителей-предметников, назначены наставники из опытных педагогов школы, ведутся консультации по планированию и организации учебной деятельности, работе с электронным журналом, по организации мониторинга образовательной деятельности, внедрению современных педагогических технологий.

Педагогическими работниками в 2023 году пройдены курсы повышения квалификации по программам:

- «Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»;

- «Методики и практики преподавания информатики в современной школе и обеспечение личностного развития учащихся»;

- «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах». По предметам: география, экономика;

- «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»;

- «Основы финансовой грамотности в общеобразовательной организации: содержательные и методические аспекты в соответствии с обновлённым ФГОС ООО»;

- «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС НОО в условиях ФООП»;

- «Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС СОО»;

- «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания в современной школе» (по предметам: иностранный язык, математика, физика, информатика).

- «ФООП и ФГОС: Методики и практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»;

- «Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технология»;

- «Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке»;

- «Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации»;

- «Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО»;

- «Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО»;

- «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»;
- «Организация методической работы»;
- Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"»
- «Современные подходы в преподавании информатики и математики»;
- «Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке»
- «Актуальные вопросы современного математического образования в условиях обновления ФГОС»
- «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог"».

Результаты своей деятельности и обобщенный опыт педагогические работники гимназии представили в публикациях:

- Публикация «Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде у младших подростков на уроках географии»; материалы Всероссийской научно-практической конференции, 23–24 марта 2023 года, г. Екатеринбург.
- Публикация «Методы и приёмы организации коррекционной работы на уроке с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; сборник материалов VII Международной научно-практической конференции 25–27 октября 2023 года «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации»;
- Публикация «Олимпиада как инструмент организации научно-исследовательской деятельности студентов»; журнал «Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 4 (91), 2023»;
- Доклад «Дисграфия», Международный центр образования и педагогики, 2023
- Публикация «Внеклассное мероприятие «Дружба - это чудо!», журнал «Современная начальная школа №3(46) 2023 Часть 1»
- Публикация «Развитие читательской грамотности в 1 классе», журнал «Современная начальная школа №3(46) 2023 Часть 1»
- Публикация «Патриотическое воспитание младших школьников», сборник «Педагогическая хрестоматия», 2023;
- Публикация «Технологическая карта урока литературного чтения во 2 классе», сайт «Инфоурок», 2023;
- Публикация «Приобщение детей младшего школьного возраста к ценностям здорового образа жизни», сайт «Инфоурок», 2023;
- Публикация «Технология обучения в сотрудничестве как средство развития навыков иноязычного говорения у обучающихся», сборник материалов 28-й Международной научно-практической конференции 23-24 мая 2023 г. «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»;
- Публикация «Что такое пенсия и кому она положена», сайт «Инфоурок», 2023;
- Публикация «Конспект урока по физической культуре. Тема

"Гимнастика". (4 класс)», сайт «Инфоурок», 2023;

- Публикация «Подкастинг в развитии коммуникативных навыков на английском языке учащихся средних классов», научный журнал «Тенденции развития науки и образования» №100, август 2023 (часть 3).

В состав экспертов по аттестации педагогических работников на территории Свердловской области от гимназии включено 9 педагогических работников по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, история, обществознание, экономика, право, музыка, мировая художественная культура, математика, физическая культура, а также по оценке результатов профессиональной деятельности учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Педагогические работники гимназии приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023» (участие);

- городской дистанционный конкурс методических разработок (1 призер);

- IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» (1 призер);

- региональный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области (участие);

- Всероссийский конкурс «Лучший учитель» (участие).

В 2023 году 15 % педагогов награждены ведомственными наградами. На 31 декабря 2023 года 14 педагогов гимназии награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ (Минпросвещения РФ); 3 педагогом присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагогам присвоено звание «Почетный работник сферы образования РФ»; 13 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; Благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области награждены 3 педагога гимназии. Семь педагогов имеют звание «Ветеран труда РФ», четыре педагога гимназии имеют звание «Ветеран труда Свердловской области».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35 481 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 32 354 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32 354	31 899
2	Педагогическая (методика)	98	37
3	Художественная	2 709	1 772
4	Справочная	254	159
5	Языковедение, литературоведение (уч)	8 892	6 089
6	Естественно-научная(уч)	9 518	6 801
7	Техническая (уч)	2 215	1 431
8	Общественно-политическая (уч)	4 157	2 417

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 164 диска. Мультимедийные средства – 6 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Гимназии регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАОУ Гимназии № 155 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской), норм пожарной безопасности, требований охраны труда, своевременного и необходимого объёма текущего и капитального ремонта.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 48 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой (43 кабинета проектором, 5 - телевизором), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- базовая площадка «Технолаб»;
- кабинет для изучения правил дорожного движения «Светофор»;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- кабинет логопеда со специализированным оборудованием;
- Актный зал на 300 посадочных мест, оснащённый современной светозвуковой аппаратурой;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёром «Максим» и др.);
- центр детских инициатив.

В гимназии оборудован спортивный зал и гимнастический зал, имеются два уличных спорткомплекса, уличная площадка для игровых видов спорта.

На 4 этаже расположена зона буккросинга, где каждый гимназист может взять книгу или оставить свою для другого.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Организация питания осуществляется по договору с ООО «Каскад», пищеблок оборудован всем необходимым, имеется обеденный зал на 200 мест, 2 питьевых фонтанчика.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного пользования с ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 9», площадь медицинского блока 101 кв.м., в него входит кабинет врача, процедурный кабинет, подсобные помещения.

В 2023 году при поддержке ОАО «РЖД» отремонтирован и оборудован по современным технологиям кабинет математики и физики. Кабинет оснащён интерактивной панелью, ноутбуками, цифровыми лабораториями в соответствии с ФГОС.

МАОУ Гимназия оборудована всеми необходимыми средствами обучения и воспитания.

Таблица 23. Материально-техническое обеспечение гимназии

Наименование	Единица измерения - шт.
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	129
-приобретённые за последние 3 года	13
-используются в учебных целях	111
Наличие кабинетов информатики и ИТК (учитывая мобильный кабинет)	5
Из них рабочих мест ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	26
Наличие библиотечно - информационного центра	1
- рабочее место с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	4
Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	30
Количество комплектов компьютерного оборудования (16 ноутбуков, интерактивная доска, мультимедийный проектор) (мобильный комплекс для кабинета физики, химии, биологии)	3
Количество комплектов компьютерного оборудования (13 нетбуков + 1 учительский, программный комплекс) (АПК для начальной школы)	1

Количество интерактивных досок	30
Количество мультимедийных проекторов	47
Количество лингафонных кабинетов	3
Количество планшетов	1
Подключение к сети Интернет	да
Тип подключения: выделенная линия	да
Количество персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	129
Наличие электронной почты	да
Наличие собственного Сайта	да
Дополнительное оборудование:	
Оргтехника	63
Документ камера	1
Графопроектор	1
Двухпанельное устройство (девайс)	26
Телевизоры	25
Цифровая камера	2
Фотоаппарат	2

X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Статистическая часть)

Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации проведено в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица 24. Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1123	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	531	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	502	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	501/51,3 %	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0%	человек/%

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/9,2%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/12,5%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4/8,2 %	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	633 / 57%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	56	человек/%

1.19.2	Федерального уровня	38	человек/%
1.19.3	Международного уровня	15	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	502/44,7%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/8%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1123/100%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24/2,1%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 / 84%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 / 84%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 8%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 8%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 73%	человек/%

1.29.1	Высшая	29 / 46%	человек/%
1.29.2	Первая	17 / 27%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 / 30%	
1.30.1	До 5 лет	24 / 38%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 30%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 / 35%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	65 / 100%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 / 100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 30%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1123/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4,4	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Перспективы и планы развития

1. Повысить результаты обучения в условиях новых ФГОС посредством применения эффективных образовательных технологий, внедрения в практику приёмов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одарёнными детьми.

2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через предпрофильность, профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Подвести итоги Программы развития «Гимназия для всех и для каждого». Разработать и начать внедрение новой Программы развития гимназии на 2024 - 2029 годы.

4. Сохранить здоровье и безопасность участников образовательного процесса.

5. Повышение профессиональной компетенции учителей гимназии через курсовую подготовку.

6. Повышение материально–технической базы гимназии и развитие инфраструктуры гимназического образования.

Перспективы и планы развития МАОУ Гимназии №155 неразрывно связаны с магистральными направлениями Проекта «Школа Минпросвещения России»:

Восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию

творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672402

Владелец Комолова Валентина Адольфовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024