

[Дети пОнедЕльниКа]

Издание для учеников, их родителей, учителей, выпускников
и всех-всех-всех, кто неравнодушен к гимназии 155

ТЕМА НОМЕРА: *Новые новости...*



Читайте в номере: Новые авторы и новые темы.
Герои дня! Настоящее и будущее... Вопросы и ответы.
Актуально и только по теме.

ВЫ В ТЕМЕ



*Полина Долгушева,
главный редактор «ДП»*

С Новым!

Начало нового учебного года ознаменовано множеством важных перемен: теперь школьная неделя начинается с Гимна и Флага страны, с «Разговоров о важном», вновь в гимназии уроки идут в две смены и снова нужны карты для входа в школу, а в 1-х и 5-х классах – загадочные новые стандарты... А ещё в школе всё больше встречаются новые лица – учеников и учителей. А значит, у нас появляются новые друзья и приятели? Хорошо бы!

Рождаются новые прекрасные школьные традиции. Появляются новые школьные предметы. И даже школьные стены ощущаются по-новому – с каждым новым школьным годом всё более родными...

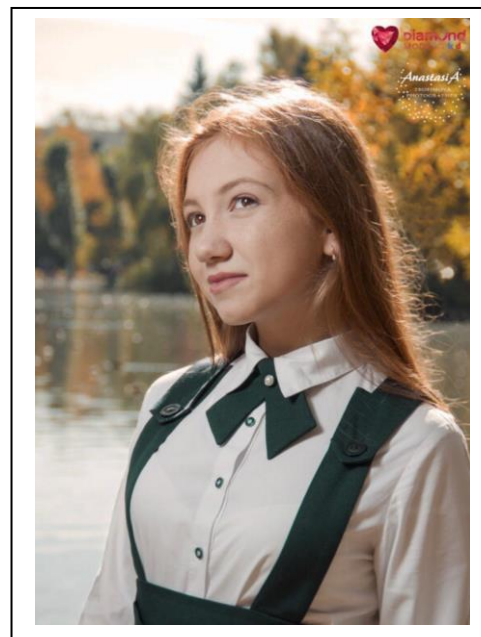
Да, я вправе побыть сентиментальной, ведь для меня это последний год моей школьной жизни, последний год беззаботного детства! Осталось буквально несколько месяцев, до того как в двери постучится (та-да-да-дам!) взрослая жизнь...

С одной стороны, перемены вообще могут пугать и тревожить. С другой – интриговать. И не только одиннадцатиклас-сникам страшно интересно узнать, что жизнь подготовила для них на завтра. Нужно лишь не бояться этой неизвестности, ведь заканчивая одну главу, мы начинаем другую.

И помнить, что самая главная ежедневная новость – это

ПОЭЗИЯ ЖИВА!

Маша Полякова



**Осень золотая...
Тропинка, солнцем залитая.
По ней иду я не спеша,
Сухими листьями шурша.**

**Смотрю я справа:
Зелень, золото, багрянец,
Словно на осинках
Утренний румянец...**

**Небо голубое...
То вдруг оно нахмурится,
То снова солнце выглянет,
И хочется зажмуриться...**

**Какая осень разная!
То солнечная, ясная...
То хмурая, дождливая...
Но всё равно прекрасная!**



ВАЖНЫЙ РАЗГОВОР

Статья подготовлена на основе материалов журналистов «ДП» *Берсенёвой Анастасии, Мишиной Софии, Поляковой Алисы* и опросов учеников 8-х и 11 классов.



О важном: разговоры и не только...

Во всех школах страны учебная неделя теперь начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим (или не волнующим?) современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. *«События, люди, их деяния и идеи – всё это может стать предметом бесед. Наверное, найдутся скептики, которые скажут, что нельзя интересно*

рассказать про государственные праздники или про семейные ценности. Но мы делаем всё, чтобы доказать обратное – про историю, традиции и культурное наследие нашей страны можно и нужно рассказывать увлекательно, побуждать детей самостоятельно искать исторические факты, больше читать, узнавать новое», – так ещё летом заявил министр просвещения С.С. Кравцов. И действительно, министерство, Академия просвещения и общество «Знание» постарались: на весь учебный

год подготовили темы «Разговоров о важном» и современные и разнообразные методические материалы к ним.

Познакомившись с оценками нововведения на просторах Интернета, *Мишина София* отмечает их полярную неоднозначность – от «давно пора», до проклятий «обязаловке».

Вопрос о том, пошло или не пошло это, работает или не работает, наверное, к каждой школе, а может быть, и к каждому отдельному классу особый. «"Разговор о важном" проходит в формате беседы, ученикам рассказывают о датах, событиях и людях, значимых в истории России, – пишет *Берсенёва Анастасия*. – Опросив несколько учеников из класса, вижу, что большинство считает урок ненужным. "По-моему, бесполезный урок, непонятно, как это должно повлиять на моё мировоззрение и меня в целом", – сказала по этому поводу ученица 9 класса *Алиса П.* "Мне он кажется ненужным. Мы вполне бы смогли обойтись и без него", – добавила *Маша Л.*»

Полякова Алиса приводит ещё более суровое мнение: «Безусловно, поднятие патриотизма для детей это важно, но с другой стороны, всё подаётся так, что, как по мне, выходит не патриотизм, а

отвращение. Сами посудите, вам легко приходиться в школу в понедельник к 8:00, а не как обычно к 8:30? Не видеть то, как выносят флаг? Слушать полгимна из хрипло работающих динамиков? А потом сидеть и слушать о каком-нибудь новом празднике? Мне такое нововведение не нравится». Сама *Алиса* считает, что «Разговоры о важном» нужны ученикам помоложе: «Возможно, этот урок и нужен, но точно не для старших классов, и точно не в такой форме, как его проводят по сей день».

Хорошо, обратимся к *одинадцатиклассникам*. И... увидим, что здесь гораздо больше *положительных откликов*, например:

«Я считаю, что «разговоры о важном» – это очень правильный и необходимый урок. Он действительно полезный, мы всегда узнаем нечто новое...»

«Как правило, это разговор о том, чего не знать вообще-то стыдно. Но как раз это и становится для большинства такой новостью!...»

«На мой взгляд, многие современные подростки не знают заслуг наших великих учёных и писателей, героизма наших защитников Родины. Американские фильмы и

социальные сети обесценивают вклад русского человека в ход мировой истории. К сожалению, на это ведутся некоторые подростки и даже взрослые...»

«Я считаю, что эти разговоры по-настоящему важны, в особенности для ребят моего возраста...»

«Они важны в современном мире. На них ученикам даётся очень важные знания о нашей стране, которую мы так плохо знаем и так мало ценим...»

«Я считаю, что для этого предмета стоит выделить отдельный час в расписании, ведь за менее чем 30 минут множество нужных и важных мыслей просто нельзя раскрыть...»

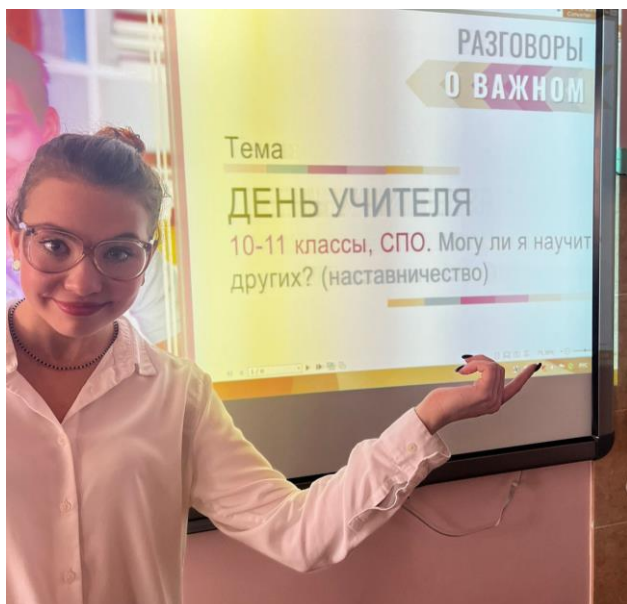
Особенно нужно отметить, что большинство учеников 11 класса понимают, что за менее чем получасовым разговором стоит огромный труд учителя. Только трое высказались в таком духе: «Учителям не сложно, потому что им присылают готовые презентации и др.» Но мы сравнили «готовое» и то, что

реально было на классном часе. Нет, ребята, на одном «готовом» интересного разговора не построишь!

Есть, конечно, и конструктивная критика данного, так сказать, проекта. Во-первых, «может, стоит какие-то темы выбирать, чтобы они были наиболее актуальны для конкретного класса?» Во-вторых, «не вижу логики в курсе тем!» Действительно, то об отце, то о музыке... Ну и, наконец, мало времени для настоящего разговора: иногда ведь хочется и самим что-то сказать! Но главная претензия к школе: 8:00 – это так рано, особенно для понедельника.

И в заключение – мудрость от одного из восьмиклассников: «Новое всегда критикуют. Это нормально». Добавим от себя, что есть к тому же и такие ребята, которые искренне полагают, что они готовые личности, а потому разговоры о ценностях не для них. Они просто не знают, что нормальный человек учится, воспитывает себя и развивает всю жизнь.

Фото Мясниковой Полины. Редактор Лена Алексеева.)



И самое важное!

Нужно, чтобы «Разговоры о важном» не кончались только разговорами. Важно, чтобы они имели прекрасное продолжение в делах, полезных и нужных, в благородных поступках, в ярких событиях, объединяющих людей. И разве это не доказал День Учителя, ставший весёлым и добрым праздником для всей школы?

Просто праздник какой-то!

Главное школьное событие 1 четверти – это, конечно, **День Учителя**. В нашей гимназии он традиционно отмечается широко и очень весело. Проявляет неожиданные яркие таланты и, может, поэтому помнится долго...



Хор 3-х классов

Лиза Пуронен

собрала благодарные отзывы учителей – главных героев праздника.

Валентина Адольфовна,
директор гимназии:

Большое спасибо! Во-первых, понравилось приветствие от 9В – с утра, при

входе в гимназию: музыка, костюмы, пожелания, сладкие гостинцы! Во-вторых, прекрасный концерт. Особенно порадовали танцевальные номера с участием наших учеников Маньковых Никиты и Максима, хоры младших и старших гимназистов. Отличная находка – репризы с Клавдией Петровной! Жизненно и позитивно. Наконец, очень злободневная юмористическая сценка от учеников 11А и 5А классов. Невероятно смешно! Весь день получился и торжественным, и праздничным, и радостным, и оптимистичным.

Оксана Игоревна Архипова, зам. директора:

День учителя прошёл на очень высоком уровне! Ребята постарались, прекрасно поздравили учителей и на входе в гимназию, и в течение дня, и на концерте. Очень приятно получать такие поздравления.



Алëша Атыкшев

Екатерина Евгеньевна Ахметзянова, зам. директора:
Спасибо за концерт! Мы очень счастливы видеть учеников на сцене.

Из пожеланий на будущее: представлять более позитивные сценки, в которых превозносят труд учителя, а не показывают, насколько работа учителя сложна. Хотя бы в этот праздник хотелось бы погрузиться в атмосферу лёгкости и праздника.

Анна Алексеевна Еренбург:
Очень здорово получать положительные эмоции в день профессионального праздника. Особенно понравился финальный номер праздничного концерта – хор под руководством А.Н.Кузнецовой.

Наталья Александровна Киселёва:

Всё было прекрасно, великолепно!

Татьяна Юрьевна Дудина:

В день Учителя была создана праздничная атмосфера. Очень приятно было слышать слова благодарности от учеников, приятно получать множество

писем со словами благодарности, признаниями в любви и уважении. Спасибо ученикам 5А и 11А классов, показавшим миниатюру! Спасибо тем, кто выступал на сцене! Спасибо!



Закулисье

*Мясникова Полина,
Табуева Екатерина,
Бассай Ксения*

КУХНЯ ПРАЗДНИКА

Этот праздник отмечают во всей стране. В этот день школьники поздравляют своих преподавателей.

Нам стало интересно узнать, как готовятся к этому дню люди, играющие разные роли в школьной жизни. Чтобы это понять, мы расспросили и учителей, и учеников.

К нашему удивлению, большинство учителей, которых

мы спросили, сказали нам, что чего-то особенного от праздника не ожидают. Они больше рады приятным мелочам, нежели каким-либо подаркам. В этот день учителя ждут от школьников приятных слов, хороших ответов на уроке и... улыбок до ушей.

Каких-то особых приготовлений никто из опрошенных учителей,

оказывается, не проводит. «Мы готовимся обеспечить в этот день образовательный процесс максимально комфортно. Ждём положительных эмоций, гордости за принадлежность к этой профессии. Вся страна будет чествовать учителей, в том числе и нас», – хором отвечали нам Екатерина Евгеньевна и Ольга Дмитриевна – заместители директора по учебной деятельности. «Школа активно готовится к празднику, потому что он один из самых значимых. От праздника всегда ожидаем позитивных эмоций, хорошего настроения, улыбок учеников и учителей», – добавляет Ольга Владимировна.



Мы заглянули на репетиции третьих, пятых и одиннадцатых классов. У всех идёт насыщенная подготовка к концерту, все учителя и ученики стараются, чтобы праздник получился по-настоящему хорошим. Но в целом, это больше похоже на сумасшедший дом: шумно, весело и бессмысленно, – и потому мы ничего не поняли, но стали ждать чего-то очень

«Мы пока не знаем, что из этого выйдет, но много ребят задействовано, и мы стараемся, чтобы этот праздник получился веселым, интересным, актуальным, отражающим что-то новое в школе, и в то же время праздником, в котором сохраняются хорошие школьные традиции», – поделилась с нами *Наталья Михайловна Тютчева* – одна из тех, кто готовил праздник в гимназии.

и лично каждого учителя являются идеются подготовиться морально, пить ободряющего кофе. «Готовлю учителя, желаю себе позитивных сентября на работу», – рассказала нам *Алексеевна Еренбург*.



Наталья Михайловна предупредила: «Прошу всех не опаздывать, потому что будет интересно наблюдать и за тем, как начинается этот праздничный день в школе. И, конечно, если у вас есть свободные руки, желание чего-то натворить, есть хорошее, доброе озорство, приходите и помогайте, мы всех очень ждём и всем будем рады!»

И это здорово, что таких людей оказалось немало в нашей школе!

Рисунки в статье Табуевой Екатерины. На стене – Н.М. Тютчевой.



В первый раз

«Быть пятиклассником нелегко, потому что нужно сразу же зарекомендовать себя с хорошей стороны. От этого зависит, будет ли успешной дальнейшая твоя учёба в школе», – так считает наш новый корреспондент – пятиклассник Чернов Алёша. Предлагаем читателям его первый материал.

Чернов Алёша

Легко ли быть пятиклассником?

Вот и начался новый учебный год. Теперь мы в 5 классе! За лето мы хорошенько отдохнули, выросли и, конечно, повзрослели, ведь позади начальная школа, впереди – взрослая жизнь. Здесь нас встретили новые учителя, новые уроки, двое новых

одноклассников и бесконечные переходы из кабинета в кабинет. Это необычно, ведь каждый класс выглядит по-своему. Где-то портреты выдающихся ученых и литераторов, где-то плакаты или карты. А в классе информатики настоящие компьютеры, за

которыми нам предстоит работать и, возможно, даже придумывать новые программы. Но надо не зевать, рассматривая каждый кабинет, а то можно потеряться и опоздать.

Наши первые впечатления о пятом классе очень яркие. Тут совсем не так, как в начальных классах. Все учителя разные. Много новых предметов: история, география, биология, основы финансовой грамотности и ОДНК. Интересно, что сейчас на уроках труда девочки и мальчики занимаются отдельно: нам предстоит пилить и строгать, а девчонкам – готовить. Мы с ребятами надеемся, что они научатся готовить что-нибудь вкусненькое и не забудут угостить нас.

А ещё у нас теперь новая классная! Нам очень повезло, что мы уже немного знали её по урокам музыки в начальной школе, но... Всем было интересно,

предстоит нелёгкий и долгий путь вместе до 9 класса. Наталья Викторовна заботливая и отзывчивая. Мы всегда можем забежать к ней на перемене и поделиться своими впечатлениями, радостями или даже опасениями. Ведь такие резкие перемены очень волнующи, и у нас много вопросов, и даже иногда немного страшно. Что ждёт нас там впереди? Каким он будет этот пятый класс? Куда мы поедem или пойдem с ребятами? Какие оценки будем получать?

На душе тревожно: всё будет совсем не так, как раньше, но мы с ребятами стараемся показать себя с максимально хорошей стороны и поддерживаем друг друга. Ведь мы уже немало трудностей прошли вместе в начальной школе, сдружились и сейчас сможем справиться со всеми сложностями, которые ещё ждут нас впереди.

И всё-таки сомнений нет: быть

В ПОСЛЕДНИЙ ГОД

Рылова Екатерина

НАШИ ОДИННАДЦАТЫЕ

Старшеклассники — это удивительная категория совершенно разных людей, каждый миг рождающих новые и новые мнения.

Старшеклассники — это люди, которые сверкают звёздами потенциала, горят стремлениями, пылают верой в лучшее и излучают любовь к жизни. Границы их возможностей,

кажется, заканчивается лишь там, где затухает фантазия. Это люди, как нам представляется, чуждые стереотипов, не сломленные критикой и почти не знающие страхов.

Таковыми они предстали нашему воображению после интервью с некоторыми нашими хорошими знакомыми из их среды.

Р.Е. (корреспондент «ДП»):
Какой школьный праздник запомнился вам больше всего?

— Все праздники, проведённые в гимназии, очень интересные, и каждый из них очень хорошо запечатлён в моей памяти — отвечает *Даша К.*

— Выпускной в 9 классе, — единодушны в своём мнении *Аня П., Соня Л., Тимофей Ш.*

— День учителя, — называют *Арина П. и Соня Р.*

— Новогодний квест для начальной школы, — вспоминает *Саша Г.*

— Новый 2021 год, — не раздумывает *Денис Д.*

Р.Е.: *Какой бы предмет вы ещё добавили в школьное расписание?*

— Психологию, — советуют *Даша, Аня П., Саша* и обе *Сони.*

— Нет такого, — признаются *Арина П. и Денис.*

— Киберспорт! — проявляет оригинальность *Тимофей Ш.*

Р.Е.: *Какой учитель смеётся заразительнее всех? И почему вы выбрали именно его?*

— Юлия Андреевна, потому что ее улыбка поднимает мне настроение, — признается *Даша К.*

— Юлия Андреевна, — согласна с ней *Саша*, — от ее смеха хочется смеяться ещё сильнее.

— Наталья Михайловна, так как ее смех несёт энергию жизнерадостности, — считает *Аня П.*

— Наталья Михайловна, — вторит ей *Арина П.*, — от ее смеха у меня поднимается настроение.

— Андриян Викторович, так как от его смеха хочется смеяться ещё больше, — так думают *Денис* и *Тимофей.*

— Наталья Викторовна, — утверждает *Соня Л.* — По моему мнению, это учитель с самыми смешными шутками и самым заразительным смехом.

Р.Е.: *Чем вам запомнилась ваша первая учительница?*

— Марина Валерьевна, с ней у меня связаны тёплые воспоминания, — сообщает *Даша.*

— Марина Валерьевна запомнилась тем, как она красиво преподносила учебный процесс в начальных классах! — добавляет *Саша Г.*

Екатерина Сергеевна стала первой и самой любимой учительницей для *Ани П., Сони Л., Дениса* и *Тимофея:*

— Она запомнилась мне своей находчивостью и харизмой! — говорит *Аня П.*

— Екатерина Сергеевна связна у меня с прекрасными воспоминаниями о первых шагах в школе, — улыбается *Соня Л.*

— Её доброта навсегда мне запомнилась, — признаётся *Денис.*

Р.Е.: *Что в школьной жизни давалось вам с большим трудом?*

— Приходить к первому уроку, — заявляет *Аня.*

— Некоторые науки с трудом даются... — честно признаётся *Даша.*

— Алгебра! Считаю, что это один из самых сложных предметов, — утверждает *Арина П.*

— Физра, — сознаётся *Саша Г.*
— Химия — довольно сложный предмет, — полагает *Соня Л.*

— Объяснять родителям, что все хорошо с оценками, — является самым сложным для Тимофея.

Р.Е.: *Останетесь ли вы жить в родном городе после школы?*

Даша К. хочет жить в «более продвинутом городе». О том же мечтает *Соня Л.* О этом подумывает и *Арина*, поскольку там «уровень образования лучше, нежели у нас».

— Да меня всё устраивает в моем городе, — признается *Аня П.*

— Да, я хочу жить в родном городе, — заявляет *Денис Д.*

— Пока что не знаю... — раздумывает *Саша Г.*

Р.Е.: *Если повернуть время вспять, то какие бы ошибки вы не совершили в школьные годы?*

— Не шла бы в 10 класс, — утверждает *Соня Л.*

Ничего бы не стали исправлять *Аня, Даша* и *Арина*.

— Я бы не задумывался над оценками до 9 класса. Начал бы готовиться к ЕГЭ гораздо раньше, — противоречит себе *Тимофей Ш.*

— А я бы не запускала физику в 8-9 классе, побольше бы общалась с параллелью, — признаёт *Саша*.

— Относился бы к учёбе более глубоко, — сожалеет об упущенном *Денис*, — и был бы более внимательным с тем, с кем общаюсь.

Р.Е.: *И наконец. Какая самая мудрая мысль, которая посетила вас в школьные годы?*

— Учишься для себя, — цитирует родителей *Аня*.

— Времена не выбирают, в них живут и умирают, — цитирует классика *Даша*.

— Школа нужна только для того, чтобы налаживать коммуникации, — цитирует себя *Саша*.

Мыслью о «скоротечности и необратимости жизни» поделились *Арина, Тимофей* и *Соня Л.*

А *Денис* выразил неубиваемый оптимизм:

— Жизнь — это череда перемен, рано или поздно чёрная полоса заканчивается и наступает белая.

Подводя итоги, признаем, что интервью с одиннадцатиклассниками дало нам надежду...

Может, какие-то из их высказываний предостерегут от ошибок и направят младших товарищей на более бережный и вдумчивый подход к учебе?

АКТУАЛЬНОЕ

**Рагозина Яна,
Онучина Ольга**

Ходят слухи?

В мире ходит очень много слухов, в том числе и слухи об отмене ЕГЭ. С момента своего появления ЕГЭ вызывает неоднозначные мнения и претензии к организации экзамена. Не отсюда ли надежды, что ЕГЭ отменят? Слухи об отмене ЕГЭ последнее время вновь стали актуальными. Вот в 2022 году ЕГЭ чуть не отменили из-за нехватки бумаги в стране... Не случится ли что-нибудь ещё, несовместимое с этой формой экзамена?

В апреле с.г. все российские университеты были исключены из «болонского процесса». Как предполагается, с 2023 года выпускники школ будут учиться в большинстве вузов уже по пятилетней программе высшего образования (специалитет). Двадцатилетняя эпоха бакалавриата уходит в прошлое. Вузы перестанут готовить бакалавров, а студенты будут получать после окончания вуза, как и до экспериментов с болонской системой, квалификацию специалиста. Является ли это поводом для отмены ЕГЭ? Нет, как разъясняет Рособрнадзор, поскольку это «национальный экзамен, построенный полностью на отечественных образовательных стандартах и с учетом традиций российской системы образования». Глава Рособрнадзора А.Музаев прямо

сказал, что альтернативы Единому государственному экзамену на ближайшие годы нет.

А не на ближайшие? Возможно ли вообще такое?

— Нет, не отменят, — таково было мнение всех, к кому мы обращались.

Учитель русского языка и литературы *Мамакова Ольга Андреевна* признала:

— Я бы хотела, чтобы отменили ЕГЭ. Я вообще бы хотела другую систему сдачи экзаменов в 11 классе.

— Как раньше?

— Ну да, как раньше, по билетам, да.

Кроме того, *Ольга Андреевна* считает, что не все предметы хороши для ЕГЭ:

— Меня, например, вот не очень устраивает вообще ваш предмет такой, как математика. В настоящем объёме. Там такие сложные вещи даются. Зачем это вам? Я понимаю, пошёл ты в ВУЗ учиться, ну, изучай там математику, кто действительно в ней что-то понимает, ведь не всем даётся этот предмет. Я бы его отменила вообще в качестве обязательного экзамена.

Спросили мы мнение об ЕГЭ и у одноклассников:

— Хотели бы вы, чтобы отменили ЕГЭ? Обоснуйте своё мнение.

— Да, — ответила *Олеся Х.*, — потому что это большой стресс для учеников, и наверняка есть

другие альтернативы, к примеру, та же система сдачи по билетам.

Ещё более бескомпромиссна Лера Г.:

— Да, потому что это бессмысленный экзамен.

Вот как! Однако на сегодняшний день альтернативы ЕГЭ никто из опрошенных не видит...

Наше мнение таково, что идея ЕГЭ хороша, потому что она заключается в уменьшении коррупции в сфере образования и уравнивании шансов учеников при поступлении в

вузы. Но нам кажется, учителям приходится запугивать нерадивых учеников. А из-за запугивания и утомительной подготовки очень страдает психика подростков. Но другая организация экзамена исключит ли психическую травму для тех, кто начал готовиться к нему в последний момент?

Мы не знаем, отменят ли когда-нибудь ЕГЭ, но на данный момент одиннадцатиклассники продолжают готовиться к этому экзамену.

**Боярских Лиза,
Полестинер Алиса**

На отмену ОГЭ надейся, а сам не плошай!

Отменят? Не отменят? Изменят? Не изменят?

Не отменят, но изменят, — говорят специалисты. И изменяют содержание КИМов и в ОГЭ, и в ЕГЭ всё активнее с каждым годом. Вот к чему надо быть готовым выпускникам 9-х и 11-х классов.

Однако мечтать не запретишь! Четверо из десяти девятиклассников думают, что ОГЭ в этом году проводить не будут. Того же мнения только один из десятка учителей и двое из десяти родителей.

Изучив всю официальную информацию, мы ответственно заявляем о своих выводах. Во-первых, государственная аттестация не будет проводиться разве что в новых субъектах Федерации. И во-вторых, ЕГЭ точно не отменят, а ОГЭ отменят в 2023 году только при значительном ухудшении эпидемиологической ситуации.

Девятиклассники! Лучше готовьтесь, как и планировалось, сдавать два обязательных предмета и два на выбор.

АКТУАЛЬНОЕ

Каплюкова Валерия

Профилирование?

Профильное образование необходимо в современном мире. Вследствие конкуренции наибольшими преимуществом пользуются узко направленные специалисты, в то же время компетентные в смежных сферах. Углублённое изучение одной или нескольких областей требует довольно много времени. Но современный курс школьной программы предполагает изучение всех предметов на базовом уровне. Поэтому многие школы инициировали так называемое «профильное» деление.



Профильное образование — это система организации среднего образования, при которой в средней и старшей школе обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов. Суть заключается в том, что ученик уже в средней школе определяет дальнейшую траекторию своего образования. Безусловно, в старшей школе ему предоставляется возможность сменить профиль. Возраст, с которого начинается подобное деление, зависит от школы. В некоторых школах профилирование начинается в 5-7 классе, в нашей школе уже второй год профили вводятся с 8-го.

Идея выглядит довольно привлекательно, но, как у всего в этом мире, у неё есть недостатки. Во-первых, это ограниченность выбора предметов в рамках конкретного направления и выбор этих предметов через голосование, по выбору большинства. Причина этому — нехватка педагогов.

Другой проблемой может быть отсутствие учебников или образовательной программы по предмету профиля. Кроме того, на своём опыте и опыте моих одноклассников, могу сказать, что одна из основных целей — облегчить выбор профильных предметов для сдачи на ОГЭ — не всегда достигается. Также в этом году среди учеников наблюдалась частая смена профилей. Дети либо меняли свой выбор предметов для сдачи ОГЭ, либо причина — в требовательных преподавателях или их полном отсутствии.

Профилирование — это выбор, результаты которого, может, проявятся со временем. Но уже на данной стадии можно сказать, что этот, как и любой другой опыт, внесёт свой вклад в развитие личности и характера учащихся.

АКТУАЛЬНОЕ

**Черепанова Елизавета,
Лазарева Дарья,
Кубасова Александра**

Опять вторая смена

Ученики 3-х классов гимназии перешли на обучение со второй смены.



В связи с тем, что в Железнодорожном районе было построено много новых жилых домов, гимназия вынуждена была открыть пять 1-х классов. И пришлось перевести все 3-е классы во вторую смену. Вместо привычного времени уроков с 8:30-12:10, дети приходят на занятия к 12:30 и заканчивают в 16:50. Как переживают эти перемены учителя и третьеклассники? Спрашиваем учеников:

– Сильно ли изменились твои будни из-за второй смены? С какими приятными и неприятными моментами ты столкнулся?

По словам ученика 3В класса Алёши, он стал пропускать урок физкультуры – из-за хора и сольфеджио в музыкальной школе. Но есть и хорошее: теперь уроки можно делать и утром, и вечером.



– Сложно ли было переключиться с первой смены, на вторую?

– Нет, я с лёгкостью переключился, – заявляет Алёша, не почувствовав больших изменений.

– Добираешься ли ты до школы, как раньше, или что-то изменилось? – спрашиваем Василису из 3В. Она рассказала нам, что добирается так же, как и до введения 2 смены, на машине.

Но не всем так повезло. Один из учеников, Илья, рассказал нам, что у него есть старший брат, который учится в первую смену. Родителям приходится три раза ездить в школу, чтобы отвезти и привезти своих детей.

Ученик Костя сказал, что встаёт рано, как раньше. Как мы поняли, на нем не отразилось введение 2 смены. Он также успевает заниматься и своими делами.

– Хотела ли ты вернуть первую смену, или тебе удобно со второй?

– Да, я бы хотела вернуть первую смену, – поделилась с нами ученица 3Б класса Владислава. – Мне неудобно со второй. Из-за нового режима, а также из-за того, что позже стала приходиться домой.

Мы спросили у классного руководителя 3В Александры Алексеевны, удобно ли вести уроки во вторую смену.

– Нет, дети спят, неорганизованные, приходится очень долго их *уговаривать*, успокаивать. Во-вторых, я стала больше времени тратить на дорогу, так как в конце рабочего дня собираю все пробки. Получается очень большой рабочий день, – рассказала Александра Алексеевна. – Конечно, эти изменения мне не очень приходятся по душе.

– Значит, если бы вас поставили перед выбором, вы бы выбрали первую смену?

– Я бы, конечно, выбрала первую смену. Во вторую большинство уходят из дома одни, опаздывают, приходят неподготовленные. Но мы все взрослые люди, и понимаем, что это производственная необходимость.

Наверное, с сокращением светового дня появится больше трудностей и у учителей, и у учеников. К сожалению, эту проблему не решить на уровне гимназии. Но... кстати о машинах, на которых приезжают ученики в школу. Причем тут тогда новые дома?..



Ученики 5-х классов проводят зарядку в начальной школе. МОЛОДЦЫ!

ВЫШЕ! БЫСТРЕЕ! СИЛЬНЕЕ!

*Жила София,
Ермолаева Кира*

Спорт в гимназии

Спорт – это неотъемлемая часть жизни людей. Нам стало интересно, жива ли страсть к спорту у наших гимназистов?

Для того чтобы узнать, какой вид спорта наиболее популярен в нашей школе, мы опросили 64 ученика. Предложили на выбор: волейбол, баскетбол и футбол. На самом последнем месте оказался футбол – всего 12 человек, скорее всего, потому что этот вид спорта не входит в школьную программу; на втором месте баскетбол – 24 ученика; на первом месте волейбол – 28 людей выбрало данный вид спорта. С чем связаны полученные нами данные? Мы решили узнать это у наших учителей физкультуры.

– Исходя из Вашего опыта работы, какой вид спорта больше всего привлекает учеников? – спросили мы у *Владимира Ивановича*.

Он был краток:

– Да никакой.

Более настроенной на диалог была *Анна Юрьевна*:

– В основном играют в волейбол, потому что он более доступен. В футбол играть в зале нельзя, чаще всего мы не разрешаем. А баскетбол, во-первых, игра контактная и травмоопасная, а во-вторых, с такими сложными правилами, что в нее не все могут

играть. А волейбол игра более доступная, она менее контактная, то есть, мяч, сетка и правила, которые легче соблюдать.

Итак, мы поняли, почему именно волейбол привлекает так много учеников. Мы часто собираемся с ребятами из 10-х классов играть в волейбол после учёбы, поэтому решили взять интервью у ребят из 10-б класса.

Собакина Аня: Меня в волейболе привлекают хорошие впечатления. Когда играешь, получаешь от этого большое удовольствие, от хороших сокомандников, которые тебе нравятся, то есть, от своих друзей. Также бывают веселые моменты.

Фомин Александр: Мне нравится играть в команде, когда все чётенько получатся и эти эмоции просто зашкаливают. Просто бомба!

Соня Плошкина: Мне нравится слаженная работа команды.

Мы спросили, что ребята могут посоветовать тем, кто только хочет начать заниматься волейболом?

Собакина Аня: Ну, во-первых, если они хотят, то пусть начинают делать. Если есть желание, то все получится, а если не будет получаться, нужно продолжать идти к своей цели.

Фомин Александр: Могу посоветовать больше тренироваться. Оттачивать пасы, подачи, удары, тренировать прыжок и найти друзей, которые будут с тобой играть в волейбол, чтобы вы вместе там разрывали и уничтожали.

Соня Плошкина: Ни в коем случае не сдаваться. Нужно всегда идти к своей цели до конца.

Кстати, наша школа очень много участвует в различных городских соревнованиях по разным видам спорта. Самый необычный кубок, который был присужден нашей гимназии, был по хоккею, но это было очень давно! Также ребята участвовали даже в соревнованиях по плаванию. Что касается волейбола, у гимназии, конечно, есть призовые места и в этой дисциплине.

Все спортивные награды вы можете видеть на первом этаже гимназии. И теперь к ним присоединилась новая – по «непопулярному» футболу!

С победой!



19 октября проходили финальные соревнования по **футболу**, среди учащихся 9-11 классов школ Железнодорожного района. После шести игр отборочного этапа в финале встретились команды 155 гимназии и 170 школы. Уступая в финале 0-1, наши сравняли счёт: 1-1. Всё решилось в серии пенальти, где наша команда оказалась

сильнее. Так что не случайно индивидуальной грамотой был награждён Фомин Александр – лучший вратарь турнира.

От души поздравляем ребят: Зырянова Антона, Казакова Максима, Фомина Александра, Петрикова Ивана, Костромова Арсения, Михайлова Данила, Елькина Кирилла, Вишняка Андрея и Осколкова Артема.

И конечно, их тренера и вдохновителя побед – **Антон Игоревича Перевощикова!**

АКТУАЛЬНОЕ

Карагеур Дарья

И снова карточки...

В этом году в нашей школе появилось много нового. Одно из изменений коснулось входа в школу. Карточки для входа и ранее были выпущены в нашей гимназии, но в связи с пандемией последние два года не использовались.

Для справки: школьная карта – всероссийский проект по внедрению в школах Российской Федерации систем контроля доступа, безналичной оплаты школьного питания и электронного дневника. Проект был запущен в 2011 году. С 2014 – в нашей гимназии.

Что же мы видим, приходя в школу утром?

Часть учеников проходят через турникет по картам, а другая – без. Это может быть вызвано различными причинами: одни ответственно носят карту каждый день с собой, у кого-то карта ещё

не выдана или не работает, но есть часть людей, которые просто её с собой не берут, надеясь, что их пропустят и так.

Так что же думают об этом сами учащиеся?

Мы провели опрос среди учащихся среднего и старшего звена, обратившись к ним с вопросом: «Как вы относитесь к карточной системе на входе в школу?»

Приведем несколько типичных ответов:

«Я против и не понимаю, зачем это нужно!»

«Мне все равно!»

«Я за!»

На основе ответов можно сделать вывод, что многие не понимают и не знают назначения данной системы. На наш взгляд, требуется информирование школьников о пользе и важности данной системы.

Для понимания этого обратимся к цели создания данного всероссийского проекта. Целью создания проекта является «консолидация направлений в области безопасности, питания, учета успеваемости учеников, информатизации и автоматизации образовательного процесса». Как мы видим, на первом месте – безопасность, что в наше время очень важно. Карта – это ограничение входа посторонних на территорию школы, информация в текущем времени о месте нахождения ребенка, данные о количестве детей в школе на случай экстренной ситуации.

На данный момент в нашей школе все возможности электронной школьной карты не используются. Но на школьном родительском совете, по информации членов родительского комитета, звучала информация, что в скором времени школьной картой будет можно оплачивать питание.

Обратившись к родителям учеников, мы спросили: «Какие еще дополнительные возможности данной карты вы хотели бы видеть?» Они высказали такие пожелания: «Хотелось бы иметь возможность видеть, когда ребенок входит и выходит из школы».

Таким образом, система очень полезна и важна как для учащихся, так и для их родителей. Но для обеспечения ее эффективной работы необходимы информирование учащихся об ее плюсах и ответственный подход каждого.

*Симонова Елизавета,
Никитина Полина*

БОЛЬШЕ НЕ ВОЙТИ БЕЗ КАРТОЧКИ?

Опять карточки на вход?

Некоторые считают, что это совсем не нужно, а другие думают иначе. Мы опросили нескольких человек. Например, Екатерина Тушина, ученица 9 класса «В», утверждает, что карточная система входа необходима в каждой школе, так как лишним это не будет, а также это хоть как-то помогает чувствовать себя в безопасности. Её одноклассник Матвей Зосим также положительно отзывается о данной системе. Но помимо положительных отзывов, есть и отрицательные. Юра, ученик 6 класса «Б», говорит о том, что он не имеет ни малейшего представления, зачем это вообще нужно в нашей

гимназии: «Мне кажется, будто им просто делать нечего, вот они и придумали эти карточки», — сообщает Юрий. Также мы спросили мнения наших родителей. «В целях безопасности это бессмысленно, а в целях контроля дисциплины и присутствия детей на уроках — это хороший способ», — утверждает Банная Галина Борисовна, мама Полины. «Изначально пропуска придумали, чтобы отмечать посещаемость учеников, но сейчас почему-то на неё вешают функцию защиты. Если кто-то и решит устроить теракт в вашей гимназии, то никакая карточка тут не поможет», — предполагает Алексей Владимирович, папа Лизы.

Но для чего же всё-таки карточки???

Таинственность порождает домыслы. Возможно, пришла пора объяснить смысл и необходимость пропусков в школу? А то такая позиция: раз сказали делать — делай и всё — не работает и вызывает у ряда товарищей желание игнорировать правила

И НАПОСЛЕДОК

Вдогонку празднику – мнения учеников о профессии Учителя.

Улыбнитесь! И задумайтесь...

Кто такой учитель?

«Учитель – это важный для ученика человек, который пытается с помощью внедрения знаний в голову ребёнка скорректировать его судьбу и разум».

«Учитель – это человек, занимающийся обучением детей, взрослых и других людей».

«Учитель – это человек, который обучает маленьких несмышлёных детишек, даже если они непослушные, ленивые и глупенькие. Учителя – герои!»

«Учитель – такой специальный учёный человек для обучения неучёных людей».

«Значимая персона в жизни каждого школьника».

«Учитель – это тот, кто желает детям только хорошего».

«Учитель – это один из самых главных и лучших людей в нашей жизни!»

«Учитель – очень важный в обществе человек. На нём держится государство».

«Учитель – это очень сложная работа, и не каждый с нею справится. Лично я бы не смогла...»

Хотели бы вы стать учителем?

«Я бы точно никогда не стал учителем».

«Нет, это не моё».

«Если только не будет работы...»

«Ну, не знаю, вряд ли...»

«Да, я бы хотела, но чтобы работа приносила удовольствие и мне нравилось это».

«Нет, это сложно, и ответственность большая...»

«В детстве я хотела быть учительницей, похожей на мою классную руководительницу, но сейчас я увидела, насколько тяжело учить детей. Учителя – люди с очень крепкими нервами».

«Это профессия не для меня, мне не хватит терпения и нервов».

«НЕТ! Ни – за – что!»

Над очередным номером работали:

Главный редактор

Полина Долгушева

Корреспонденты:

Алексеева Лена

Бассай Ксения

Берсенёва Настя

Боярских Лиза

Жила София

Ермолаева Кира

Каплюкова Валерия

Карагеур Даша

Кубасова Саша

Лазарева Даша

Мишина София, Новосёлова Алёна, Савицкая Мария

Мясникова Полина

Никитина Полина

Онучина Ольга

Полестинер Алиса

Полякова Алиса

Пуронен Лиза



*Рогозина Яна
Рылова Катя
Симонова Лиза
Табуева Катя
Черепанова Лиза
Чернов Алёша*

Наши авторы:
Маша Полякова
Рисунки
Табуева Катя
Руководитель: *Наталья Михайловна Тютчева*

Наш адрес: г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90, Гимназия № 155, кабинет 305.

Сентябрь – октябрь 2022

**Еще больше интересных материалов на
<https://dpgazette.wixsite.com/website>
А также на сайте гимназии 155!**