

# [Дети поНедЕльника]

ТЕМА НОМЕРА: *И снова всё снова...*

Издание для учеников, их родителей, учителей, выпускников  
и всех-всех-всех, кто неравнодушен к гимназии 155



**Читайте в номере:** Новости и проекты на будущее. Герои дня! Статьи и обзоры. Размышления и признания. Актуально и только по теме.



**Наталья Михайловна  
Тютчева,  
руководитель школьной газеты  
[Дети понедельника]**

### ***И снова всё сначала!***

*Дорогие друзья!*

*Первый номер «Детей понедельника» подводит первые итоги суматошной и многотрудной работы этих самых «детей». В этом выпуске почти сплошь новые авторы, пока ещё очень неопытные. У нас даже пока ещё свободна должность главного редактора, потому что прежнего главреда мы успешно выпустили из школы. И место редакторской статьи сегодня занимаю я, чтобы рассказать Вам немножко о том, что такое наше издание и для чего оно нужно. А нужно оно для того, чтобы писать и читать о том, что для Вас важно, интересно и очень хочется рассказать всем-всем-всем.*

*Конечно, многие уверены, что для этого существуют социальные сети или, например, сайт гимназии, где публикуются самые свежие и самые интересные новости. Всё верно. Но нам бы хотелось, чтобы вместе с этим жила в школе и культура печатного слова, издавались Ваши статьи, очерки, стихи и рассказы. Издавались и оставались для истории – настоящим печатным свидетельством Вашей кропотливой работы над Словом, пережитой Вами муки пера.*

*Мы приглашаем к сотрудничеству всех пробующих творить, сочиняющих стихи и прозу и, конечно, тех, кто мечтает быть настоящим журналистом, и даже тех, кто пока об этом вовсе не мечтает, но считает, что у него есть умные мысли, которыми стоит кое с кем поделиться.*

*Так делитесь же!*

## ПРОСТО ПРАЗДНИК КАКОЙ-ТО!

*Лена Алексеева*

### САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ДЕНЬ

Собственно, «самых главных праздников» в школе несколько. И больше всего их приходится на 1 четверть.



Конечно же, «главнее всех» **День Знаний** – 1 сентября. В этом году дождливая погода хотела испортить, но не испортила праздник. Однако многие ученики признавались-таки, что им «чего-то не хватило» первого сентября.

Оказывается, линейка – дело очень хорошее, прекрасно настраивает на начало учебного года... А вот первоклассникам и ученикам выпускных классов было весело на празднике в актовом зале. И очень многолюдно. Ещё бы! Целых пять (!) первых классов! Наверное, им даже было страшновато в таком многолюдстве. Но... вот прошла первая четверть, и страха как не бывало: носятся как угорелые на переменах! Ну и пусть. Зато на уроках уже научились сидеть тихо, поднимать ручки и отвечать, как самые настоящие ученики. А всё потому, что у них прекрасные учителя.

Итак, второй главный праздник – **День Учителя**. Как обычно, с букетами цветов и добрыми словами нашим наставникам. С весёлыми поздравлениями на уроках и между ними. И конечно, с концертом. И не как обычно. В этом году вместе с ребятами поздравляли со сцены коллег и учителя. Так был сделан акцент на Год педагога и наставника. И было это мило и трогательно, незатейливо и любовно. А главное – опять же – о-очень многолюдно!



## ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ

*В нашей школе очень много замечательных учителей, и каждый из них достоин слов любви и самой искренней благодарности. Но в нашем распоряжении только несколько трогательных признаний в любви, которые мы просто не могли не опубликовать...*

**Уржунцев Григорий**

### **Я вспоминаю своего первого Учителя...**

...Помню её добрые глаза, в которых отражается мудрость и желание научить детей. Наталия Владимировна умела доступно делиться знаниями, так что даже самые трудные темы становились понятными. Она была с нами чуткой и терпеливой, всегда могла найти нужные слова для каждого ученика, настроить его на работу, дать совет. Иногда Наталия Владимировна проявляла строгость, при этом весь её внешний вид менялся, и не послушаться её было недопустимо, но за счет этого дисциплина нашего класса становилась лучше, а знания крепче... Именно этот учитель привил мне любовь к школе, к постижению новых знаний. И в памяти моей Наталия Владимировна навсегда останется самым любимым Учителем.

**Ржанников Артём**

### **Учительница первая моя**

...Мне казалась она очень высокой. У неё всегда был прилежный вид. Кудрявые русые волосы всегда были аккуратно уложены. Её взгляд был пронзительный, но при этом глаза были добрыми.

Каждый урок был интересным. Когда я впервые увидел Наталью Юрьевну, подумал, что она строгая. Спустя время, поучившись, я не переставал удивляться ей и восхищаться Натальей Юрьевной.

Если Наталья Юрьевна услышит, что кто-то из её учеников обзывается, то всю перемену этот ученик будет писать вежливые слова. Поэтому в классе не обзывались. Если мы начинали бегать на перемене, то на следующей перемене Наталья Юрьевна нам выдавала инструкцию по поведению в школе для изучения. И в дальнейшем желание бегать пропадало. Ещё Наталья Юрьевна проводила в начале урока информационную минутку. Мы готовились небольшими группами и по одному рассказывали о том, что нас заинтересовало... Мы тренировались публично выступать «без листа». Наталья Юрьевна помогала нам с проектами...

Я благодарен Наталье Юрьевне за её труд, доброту и заботу.

**Бахтеев Вова**

## **Учитель с большой буквы**

Увидев этого человека, сразу можно сказать, что перед нами учитель. Наталья Юрьевна – моя первая учительница, статная и серьёзная, и в то же время добрая.

В её мудром взгляде можно прочесть: трудись, и у тебя всё получится. Мне кажется, что она знает всё на свете, что бы мы ни спросили. Даст совет и подскажет, как быть в сложной ситуации.

Она вложили в нас всю свою душу, и я с гордостью могу назвать Наталью Юрьевну Учителем с большой буквы.

***Коновалов Анатолий***

### **Она навсегда останется в моём сердце...**

В жизни каждого человека учитель играет важную роль, он является путеводителем в мир знаний...

Уроки у Натальи Юрьевны всегда были интересными, познавательными и увлекательными. Она научила меня многому: быстро читать, грамотно писать, слушать, понимать материал, уважать других... Наталья Юрьевна всегда красиво одевается. Она мудрая, тактичная и справедливая. Добрая, но вместе с тем строгая и требовательная. В школу нельзя было приходить с невыученными уроками!

Наталья Юрьевна всегда радовалась успехам нашего класса в различных олимпиадах, конкурсах и проектах. Она много вкладывала в наше развитие...

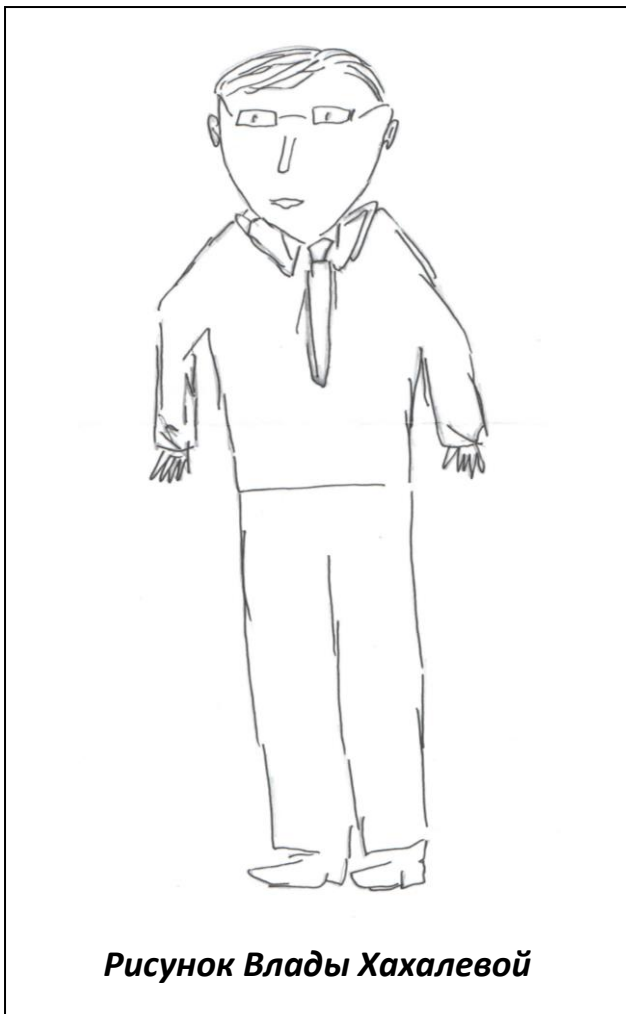
***Рыбенков Лев***

### **Мой самый любимый учитель**

...Нам преподают много интересных предметов, но мой самый любимый – английский язык.

Английский язык нам преподает Арина Дмитриевна. У этого учителя приятный тембр голоса, она очень выразительно и понятно объясняет, она красивая, на неё приятно смотреть. Арина Дмитриевна всегда вежлива с нами, помогает в затруднительных моментах, подсказывает забытое.

Я считаю Арину Дмитриевну Учителем с большой буквы, так как именно она подарила мне любовь к английскому языку и стремление знать его на «отлично».



*Рисунок Влады Хохалевой*

***Зорихина Мария***

## **Самый важный для меня учитель**

У меня самый важный учитель – Андриян Викторович.

Он для меня одно из чудес света, с ним очень интересно проводить время на уроках, он серьезен, но может и посмеяться.

Он великий человек. На пути от Египта до Древней Греции и далее, я никогда не могла предугадать, что будет именно сегодня на уроке. Я люблю историю и обществознание, потому что он дарит этим предметам жизнь. Я обычно не могу спокойно сидеть на уроках, но Андриян Викторович затягивает в свою атмосферу. Для некоторых сложно влиться в его мир, но не для меня. Этот учи-

тель самый важный для меня.

***Устьянцева Полина***

## **Я стала с удовольствием ходить на её уроки...**

Перейдя в пятый класс, я впервые попала на урок математики к Татьяне Юрьевне. Она показалась мне строгим и требовательным учителем, я даже немного побаивалась её.

Однажды, встретив Татьяну Юрьевну на перемене и поздоровавшись с ней, я вдруг изменила своё мнение об этом учителе. Татьяна Юрьевна очень общительная, открытая, доброжелательная и готовая помогать, вновь и вновь объяснять непонятый материал. Я также заметила, что учителя в школе с большим уважением относятся к ней и у нее много среди них друзей.

Я стала с удовольствием ходить на её уроки, и её похвала за правильно выполненное задание для меня очень важна.

Татьяна Юрьевна из тех учителей, которые действительно любят свою работу, любят свой предмет и пытаются донести и вложить свои знания в головы ученикам.

## **Наш учитель очень любит нас**

...Она среднего роста, очень стройная, молодая. У нашей учительницы тёмные волосы, большие глаза, широкая улыбка.

Наталья Викторовна очень справедливая. Она не любит, когда кто-то не сделал домашнюю работу и не слушает её на уроке. Её лицо становится строгим.

Наш учитель очень любит нас. Она радуется нашим успехам и расстраивается, когда мы терпим неудачи.

Наталья Викторовна очень веселая и энергичная. У нее очень заразительный смех.

Она жестикулирует, когда что-то говорит. Я люблю ее слушать. Чувствуется, что она заботится не только о нашем уме, но и о наших душах...

Я знаю, что Наталья Викторовна – любимая учительница многих ребят. Мы, её 6 А класс, её очень любим и стараемся не подводить.



*Подписываемся. Мы, 5 Б класс, тоже любим  
Наталью Викторовну!*

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

*Старшеклассники стоят на пороге профессионального выбора, поэтому нам особенно важно их мнение об актуальности выбора выпускниками гимназии профессии УЧИТЕЛЯ.*

*Спасибо ученикам 10 А, поделившимся с нами своими мыслями об этом.*

### **Я хочу быть учителем, потому что...**

...мне нравится идея помогать детям расти и понимать этот мир.

...сам всё время узнаёшь что-то новое.

...это возможность всегда быть вместе с молодыми.

...школа – это отдельный мир, в нём всегда что-то новое.

...это возможность влиять на детей, на их будущее.

...работая учителем, ты можешь преподносить им свою точку зрения, порой в противовес учебникам.

...я бы хотела научить детей понимать, а не зубрить материал, показать, что оценки не показатель настоящих знаний.

...я хотела бы создавать мировоззрение детей, создавать новые методики обучения и воспитания.

...можно находиться в этой чудесной атмосфере знаний, улыбок, детства.

...можно остаться в памяти своих учеников на всю их жизнь.

...я люблю детей, они многому могут научить.

...это возможность раскрывать скрытые таланты в детях.

...дети всегда светлые и добрые.

### **Я НЕ хочу быть учителем, потому что...**

...их труд не ценится в современном мире, хоть это и несправедливо.

...порой неоправданна затрата сил, энергии, эмоций.

...нужно иметь лидерские, организаторские качества, уметь делать так, чтобы было интересно слушать тебя.

...к сожалению, не все ценят эту работу.

...я не люблю работать с детьми, они несерьёзны, часто плохо себя ведут.

...добавляется обязанность постоянно следить за детьми и за их успеваемостью.

...это слишком энергозатратная работа.

...это множество стресса.

...часто нежелание учиться у некоторых учеников.

...множество бумажной работы.

...рано вставать на работу.

...это большой труд – суметь объяснить материал всему коллективу и чтобы каждый понял.

...надо тратить огромное количество времени на подготовку к урокам.

...это очень тяжёлый и неблагодарный труд

...дети часто очень жестоки.



## Честный разговор



В нашей школе есть много талантливых, мудрых и интересных учителей. Мы поговорили с очень симпатичными нам учительницами о их непростой профессии. Варвара Борисовна, Анна Юрьевна, Илона Сергеевна и Александра Николаевна согласились ответить на наши вопросы.

Вопрос 1: *Мечтали ли вы стать учителем в детстве?*

На удивление, все учителя ответили: «Нет». Тут мы несколько растерялись и чуть не забыли все остальные вопросы. Но взяли себя в руки и задали...

Вопрос 2: *Что вам нравится в вашей работе?*

Три преподавателя ответили: «Дети».

Но Анна Юрьевна ответила иначе: «Коллеги».

Заметим, что мы спрашивали «что?», а не «кто?» Однако ответы нам очень понравились.

Вопрос 3: *Что не нравится вам в вашей работе?*

Наши собеседницы ответили по-разному.

Илоне Сергеевне не нравится объём работы. Анну Юрьевну не удовлетворяет зарплата. Варвара Борисовна считает, что самое плохое в её работе – рано вставать. А Александре Николаевне, которой в её работе нравятся дети, не нравятся – взрослые.

Вопрос 4: *Чувствуете ли вы разочарование в своем выборе?*

Только Варвара Борисовна решительно ответила: «Нет». А вот Александра Николаевна, Илона Сергеевна и Анна Юрьевна признались, что порой они всё-таки испытывают разочарование.

И мы подумали, что учитель – это профессия сродни работе разведчика, потому что мы-то ни разу об этом разочаровании не подозревали!



## БОЛЬШОЙ ЧЕЛОВЕК

*18 октября состоялись выборы председателя Совета старшеклассников Гимназии.*

*По итогам выборов председателем Совета старшеклассников стала  
ученица 10А Берсенева Анастасия.*

*Поздравляем Настю и желаем ей успешной работы на новом поприще!*



**Эксклюзивно!**

**Берсенева Настя,**

*председатель*

*Совета старшеклассников,*

*о себе, об общественной жизни в школе и планах на будущее.*

В моих планах нет кардинального изменения всей организации деятельности совета, скорее смена направленности, курса. Я считаю, что так как совет старшеклассников направлен на проведение внеучебных, более неформальных мероприятий, то его деятельность должна идти в ногу со

временем и интересами детей, актуальными темами, а участие в ней должно быть более доступным и открытым для всех учеников.

Как мне кажется, школе не хватает спланированных мероприятий, например, тематических дней, кружков, клубов по интересам и т.п.

Также, к сожалению, иногда желания учеников насчёт проведения тех или иных мероприятий могут противоречить мнению руководства гимназии по этому поводу. В моих задачах искать компромисс, находить оптимальный вариант, при котором будут учтены интересы обеих сторон.



Конкретных планов на данный момент немного, но они будут появляться со временем.



В первую очередь, я планирую периодически проводить в классах опросы, чтобы каждый мог высказать своё мнение, проявить инициативу и внести что-то новое в школьную жизнь. Также в мои планы входит создание тематических плакатов к каждому мероприятию, чтобы каждый мог заранее узнать о начале подготовки к интересному делу, репетиций и, если захочет, принять участие. Возможно и создание паблика в социальных сетях,

ведением и редактурой которого будут заниматься ответственные ребята.

Касаемо конкретных мероприятий... Например, очень многие старшеклассники с теплом вспоминают Новогоднюю ярмарку, которая раньше проходила в школе, постараюсь приложить все возможные усилия, чтобы вернуть её к этому Новому году.

Как итог, основная направленность моих целей и деятельности – это оживить школьную жизнь, сделать её интереснее для всех учеников, сделать выражение «Школа – второй дом» не пустым словом, а истинной.

*Что ж, «Дети понедельника», со своей стороны, обещают Насте свою поддержку, и не только, так сказать, медийную. У нас ребята – ух! – боевые.*



## ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

*Чтобы ответить на эти вопросы, надо... играть!*

**Лена Алексеева**

### Игра – дело серьёзное

И наша гимназия играет во «Что? Где? Когда?» уже много лет.

Серию игр в каждом регионе нашей страны проводит Межрегиональный центр интеллектуальных игр Российского общества «Знание». Сейчас активно идут отборочные соревнования, в том числе и на базе нашей гимназии, потому что от нас заявилось сразу несколько команд.



Настрой, с которым ребята пришли на состязание 21 октября, был очевиден: «Эрудиты» (10 класс) и «Знатоки» (6 А) отнеслись к делу серьёзно, «Армагеддон» (6 В) – более чем серьёзно, «Ромашки» (8 класс) мечтали остаться, наверное, незаметными, «Авто-Ум» (5 Б) внесли в процесс спортивный азарт, а «Олени» (7 класс) спря-



тали неуверенность за шуткой. Ну, и несколько отстранённо держались «Наблюдатели» из гимназии № 9.

Проводили игру методисты Дворца творчества «Одарённость и технологии», причём вопросы были из Центра интеллектуальных игр (Москва). Первые отборочные игры одна за другой прошли во всех районах Екатеринбурга, второй круг отборочных испытаний ожидается 12 ноября.





«И мы вновь будем играть! – делится планами координатор игр в гимназии 155 **Наталья Викторовна Марьина**. – Мы приветствуем курс на многовекторность интеллектуальных игр, который проводится с этого года. Ребята, в том числе и наши, могут попробовать себя в разных интеллектуальных испытаниях: «Своя игра», «Эрудит», «Математические бои» и, конечно, «Что? Где? Когда?»».

17 ноября три наши команды,



возможно, отправятся на VII чемпионат Свердловской области, который пройдет в Нижнем Тагиле. Его организует Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод». Конечно, пока наши команды далеко не самые сильные: им не хватает

сыгранности и тренировок, но... Опыт приобретается в соревнованиях, поэтому крайне важно как можно больше играть. Ну, и тренироваться, конечно, на специальных занятиях – по пятницам, сразу после уроков».



Итак, вас ждёт увлекательная развивающая ИГРА! А мы надеемся, что три сборные команды из нашей школы будут приглашены на соревнования в Нижний Тагил и покажут себя ребятами сообразительными и умными!



*Алина Мещерякова*

### От школьных рекордов к мировым?

Какое только достижение не регистрирует «Книга рекордов Гиннеса»! Самый высокий, самый старый, самый быстрый, самый выносливый, самый самый...

#### Самые пластичные и гибкие

Ученицы 1В класса стали призёрами соревнований по эстетической гимнастике. Первоклассницы *Арина Балябина, София Мельник, Милана Малыгина и Стефания* в составе команды «Легенда» в категории 6-8 лет заняли 1 место на Открытом турнире Свердловской области «Осенний кубок».



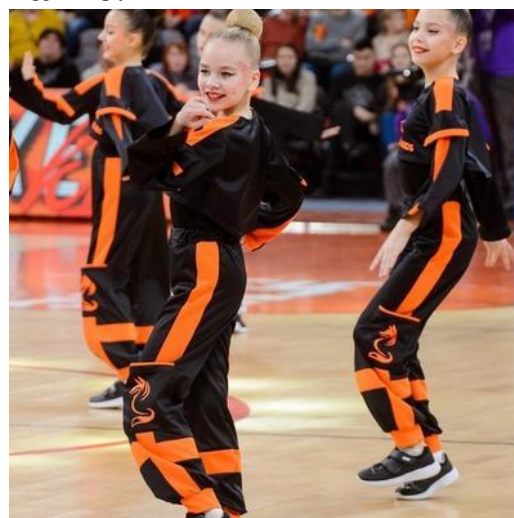
#### Самые изящные

Ученица 9Г класса *Яна Кунгурова* занимается одним из самых зрелищных и изящных видов спорта. Команда девушек, в которую входит Яна, заняла 1 место в групповых упражнениях в межмуниципальных соревнованиях по художественной гимнастике «Надежда».



#### Самые заводные

12 октября екатеринбургские "лисы" – баскетболистки УГМК – сыграли матч в ДИВСе. И, конечно, не обошлось без команды поддержки. Ученица 5А класса *Нелли Гридчина* из детской группы поддержки "Funny foxes kids" женской баскетбольной команды УГМК выступила на матче.



## Самые меткие и быстрые

*Полина Кезик*, ученица 9Г, стала чемпионкой Свердловской области по баскетболу! В составе своей баскетбольной команды Школы Канделя наша Полина участвовала в Первенстве области по баскетболу среди юниоров в старшей возрастной категории – девушки до 18 лет. Всего участвовало четыре команды, но победили они, самые юные из всех участников. И мы очень рады, что наша гимназистка – среди них!



---

## Самые верные (отличники)

Ученики 3Г класса – тоже победители, хотя и не в спортивных мероприятиях. Они выиграли приз в проекте «Верный отличник». А ведь многие ребята не очень-то серьёзно отнеслись к этой акции от сети супермаркетов «Верный»... А вот оно как, есть и победители, и призы, оказывается.

Приз – экскурсия на хлебокомбинат «СМАК». И 27 сентября гимназисты 3Г класса вместе с классным руководителем Анастасией Петровной Исуповой отправились на экскурсию. Побывали в цехах предприятия, узнали о секретах производства вкуснятин

разных: батончиков, багетов, плюшек и булочек. И конечно, отведали самого-самого свежего хлебушка!

Выводы напрашиваются сами собой. Первый: учитель отлично, считайте «пятёрки» и участвуйте в проекте «Верный отличник».

Второй: хлеб – это большой труд и великая тайна. Вы заметили, пресытиться хлебом нельзя. Конфетами – можно, мороженым тоже, можно объесться до отвращения всем чем угодно! Но не хлебом. Хлеб – святыня и действительно «всему голова». Надеемся, что ребята, побывавшие на этой экскурсии, это очень хорошо поняли.

**Настя Пабойкина**  
**Василина Лапина**

### Чудо Оленьих Ручьёв

На первой же неделе учёбы в 5 классе мы отправились в поход. Конечно, сначала мы долго ехали на автобусе, зато потом шли и шли пешком, без усталости, потому что кругом была необыкновенная красота. По пути нам рассказывали много интересного. И много интересного и необычного мы видели в походе.



Мы побывали в настоящей пещере, шли по шаткому подвесному мосту... Любовались ручейком и пили из него не-

обыкновенно вкусную воду. Повидали избушку на курьих ножках, ступу и метлу «настоящей» Бабы-Яги. Посмотрели на пчёл и узнали, как они живут.



Волшебство было на каждом шагу: серебристая паутина, мягкий, будто бархатный, мох на деревьях, грибные семейки, нарядные мухоморы, суетливые муравейники... Загадочные карстовые провалы...





Изумительно красивые птички-попрошайки: просят еду у туристов, хитрюги! Лягушки с шёлковыми спинками и юркие ящери. И повсюду очень-очень красивые виды!



Нам сильно повезло с экскурсоводами! Они были прекрасными рассказчиками и настоящими проводниками в волшебный лесной мир.



Понравился нам и привал в конце пути: вкусный травяной чай, приготовленный на костре, запеченные на углях сосиски, много разных вкусностей, которые каждый захватил с собой из дома. И конечно, то, что мы щедро делились друг с другом и ели все вместе.



Поход хорош ещё и тем, что все проявляются как-то в нём. И все проявились хорошо, по-доброму. Так что всем было весело и приятно. Мы чудно отдохнули, поиграли, побегали...

И отправились домой. Шли, еле волоча ноги... И вдруг наш экскурсовод объявил соревнование: кто вперёд пробежит всё поле туда и обратно. Оказалось, силы-то есть!

На обратном пути мы много шутили и, приехав в город, разошлись довольные и счастливые, пожелав друг другу хорошего вечера.

Очень хочется вновь отправиться в поход и открыть для себя ещё многие красивые места родного Урала!

**Тукмачева Аня**

### Как делается школьная тетрадь?

Бумага – основной компонент любой тетради, а начинается производство таких изделий вот так:

древесина (без коры) измельчается;

варится целлюлоза в различных кислотах;

добавляется клей и различные смолы, чтобы придать бумаге белый цвет;

смесь подаётся на станки, где она отжимается и сушится;

после предварительной разработки дизайна обложки будущая тетрадь подаётся в печать;

наконец, бумага разрезается на заготовки, а листы скрепляются.

Да, производство тетради – немалый труд!

Для получения одной тонны бумаги используется до 24 деревьев. Но в школе невозможно отказаться от использования бумаги, иначе дети просто не научатся писать. Один российский школьник списывает за год в среднем 70 тетрадок. Около 5 килограммов древесного сырья нужно потратить для производства одной книги. Но мы можем экономно и осознанно относиться к использованию бумаги, а значит – беречь природу.

Помните! Отсутствие бережного отношения к учебникам уменьшает срок их службы в несколько раз. И снова нужен новый учебник, новая тетрадь, аи, увы, надо рубить ещё и ещё деревья...



Конечно, тетради зачастую изготавливаются из переработанных материалов. Именно для этого школьники собирают макулатуру. Об этом мы поговорили с заместителем директора по воспитательной работе **Архиповой Оксаной Игоревной**. И вот что она нам сообщила:

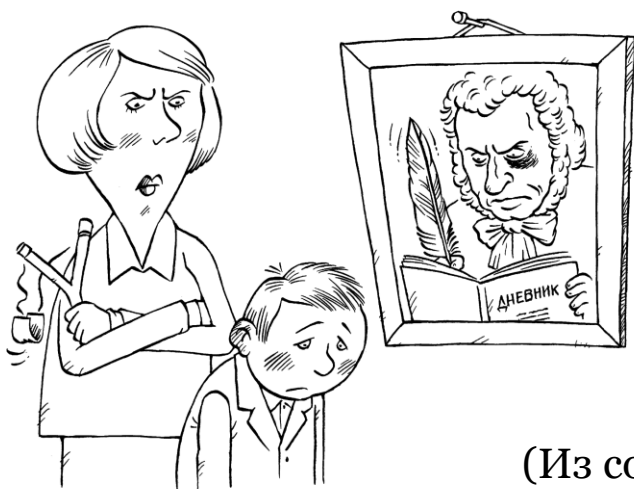
«Сбор макулатуры – это очень важно и нужно, потому что макулатура помогает беречь окружающую среду. Каждые 100 кг макулатуры спасает от вырубки одно дерево.

26 сентября 2023 года были подведены итоги акции по сбору макулатуры: гимназия сдала целых 4432 кг! А значит, в сентябре мы спасли 40 деревьев!

Наилучший результат показал 1 «В» класс: он собрал больше 1043 кг макулатуры! Хочется отметить следующих гимназистов: Беляеву Маргариту из 1 «В» класса с результатом 701 кг и Ковалеву Маргариту, 2 «Б» класс, – 363 кг».

Дорогие школьники! Активнее участвуйте в сборе макулатуры в гимназии!

## Вы нам писали...



(Из сочинений учеников: осень 2023 года.)

...Королевич Елисей бегаёт за ней по всем уголкам мира и, кроме того, заглядывает в «страну пустую»...

Царица как взбесится, как ногою топнет, как рукою хлопнет, как скажет зеркальцу:

– Ах ты, зеркальце бессовестное, да как ты можешь так говорить!.. Я же царица, а это какая-то безделушка, царевна!

Я думаю, что царевна лучше по качеству...

У царицы тут красота мнимая, то есть ненатуральная, она вся накрашенная и ненатуральная...

Сразу же у царицы случился припадок ненормальности, она разбила зеркало и говорит грубым голосом: «Ах ты, мерзкое стекло!..»

Царевну все любят и уважают за то, что она никого не оскорбляет и не дерётся...

Пёс Соколко унюхал в царевне что-то хорошее...

Семь богатырей предложили даже царевне жениться на них, а она им сказала благодарность и не стала жениться, потому что для Пушкина самое главное в женщине – это верность, а не разгильдяйство, когда женятся всё время на ком попало...

## Над очередным номером работали:

Главный редактор  
(место пока свободно)

Корреспонденты:

*Алексеева Лена*

*Килина Полина*

*Лапина Василина*

*Мещерякова Алина*

*Пабойкина Настя*

*Тукмачёва Аня*

Наши авторы:

*Бахтеев Вова*

*Коновалов Толя*

*Осин Арсений*

*Ржанников Артем*

*Рыбенков Лев*

*Уржунцев Гриша*

*Устьянцева Полина*

Фото:

*Н.В. Ржанникова*

*Килина Полина*

Рисунки:

*Хахалева Влада*

*Н.М.*

Руководитель: *Наталья Михайловна Тютчева*

Наш адрес: г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90, Гимназия № 155, кабинет 305.

**Октябрь 2023**

**Еще больше интересных материалов на**

**<https://dpgazette.wixsite.com/website>**

**А также на сайте гимназии 155!**