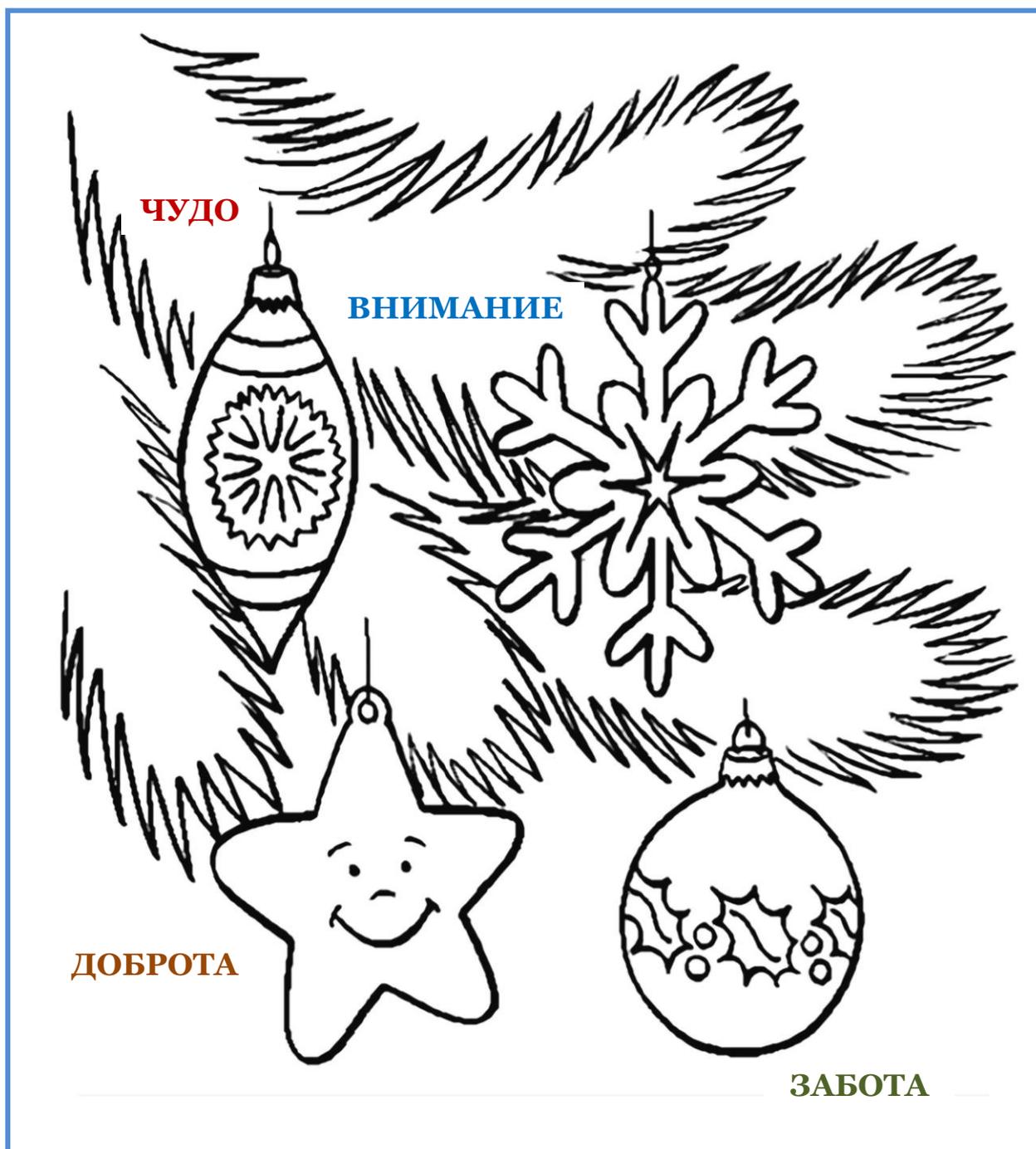


[Дети понедельника]

Издание для учеников, их родителей, учителей, выпускников
и всех-всех-всех, кто неравнодушен к гимназии 155

ТЕМА НОМЕРА: *Новогоднее чудо...*



Читайте в номере: Новости и проекты на будущее. Герои дня! Статьи и обзоры. Размышления и признания. Актуально и только по теме.



*Главный редактор «ДП»
Бахтеев Володя*

НОВОГОДНЕЕ ЧУДО

Новый год – любимый праздник не только детей, но и взрослых. В разные эпохи началом года были разные даты. Так, в Древнем Риме новый год начинался 1 марта, однако в 46 году до нашей эры римским консулом Юлием Цезарем начало года было установлено на привычное нам число – 1 января. В России до 1699 года новый год начинался 1 сентября, но 30 декабря 1699 года указом российского императора начало года было перенесено с 1 сентября на опять же привычное нам 1 января. Так что этим праздником мы обязаны Петру I, большое ему спасибо!

С приходом зимы все ожидают новогоднего чуда. За окном тихо падает снег, стоят трескучие морозы, как по волшебству, на окнах появляются снежинки... Сама природа создает сказочное настроение! В новогоднюю ночь люди во многих странах провожают старый год с его заботами и с надеждой смотрят в новый год, веря в чудеса. Блестящие украшения, сверкающие новогодние шары, наряженная елка и подарки под ней в красивых праздничных обертках, которые ночью приносит Дед Мороз. Под бой курантов, в полночь исполняются все желания и мечты...

Пусть Новый год будет удачным и счастливым! И мечты с желаниями обязательно сбудутся. Но только, пожалуйста, не забывайте, что самые прекрасные чудеса – те, что мы делаем своими руками!



НОВОГОДНЕЕ ИНТЕРВЬЮ

Накануне праздников и новогодних каникул наш корреспондент **Пушкарёва Варя** с просьбой об интервью обратилась к **директору гимназии Валентине Адольфовне**.



Варя: Уважаемая Валентина Адольфовна, в преддверии Нового года мы поздравляем Вас с наступающим праздником и благодарим Вас за то, что согласились ответить на наши вопросы.

Расскажите, пожалуйста, с какими достижениями наша гимназия подходит к встрече Нового года? Какими хорошими делами оказался для нас отмечен год уходящий?

Валентина Адольфовна: Действительно, уходящий 2023 год запомнится не малыми достижениями. Мы широко и красиво отметили славный юбилей гимназии. Достойными были итоги 2022 – 2023 учебного года –

результаты Государственной итоговой аттестации, медалисты на экзаменах подтвердили свои учебные достижения. Наша гимназия вошла в Топ 200 лучших школ страны... У нас много хороших помощников. И вот, уже в феврале мы откроем новый кабинет № 310, который будет являться кабинетом РЖД, потому что наша гимназия является опорной школой Свердловской железной дороги и участвует в программе «Страна железных дорог». И ещё. На сегодня у нас 147 первоклассников. А это много, и это значит, что к нам хотят, что образование в нашей школе престижно!

Варя: А может, были и проблемы, которые решить не удалось?

Валентина Адольфовна: Конечно, проблемы всегда есть, но постепенно, со временем они решаются. Большое спасибо родителям, которые помогают эти проблемы решать! Вот, вы, наверное, почувствовали, что в школе стало довольно прохладно. Родители помогли

нам эту проблему решить. Спасибо им! Родители, которые работают на железной дороге, помогли нам сделать новый кабинет, о чём я уже говорила. И очень хочется, чтобы ребята бережно относились имуществу гимназии. К сожалению, это не всегда так, и нам периодически приходится его обновлять, а в летнее время даже реставрировать. Ещё одна проблема – это когда мы запускаем новый учебный год, а учителей нет. Но мы эту проблему тоже решили на сегодня. Большое спасибо ребятам, когда наши учителя приходят и с удовольствием работают с ними по многим предметам.

Варя: *Расскажите, пожалуйста, какие у вас самые чудесные детские воспоминания, связанные с новым годом?*

Валентина Адольфовна: Конечно же, такие воспоминания есть. Я родилась за две недели до Нового года, и поэтому, когда наступал мой день рождения, один праздник переходил в волнительное, тревожное и радостное ожидание другого. Я обожала наряжать ёлку. Конечно же, мы всегда с трепетом ждали подарков под елкой, которые были оставлены там нашими родителями. И, наверное, самое тёплое воспоминание, как мы с семьёй собирались за новогодним столом. У нас дружило четыре семьи. Кстати, мы до сих пор все общаемся. И вот четыре семьи, нас, детей, много, мы весело играли, а родители были рядом с нами. Мы пели песни, наряжались в костюмы, причём вместе с родителями. Это был хороший, большой, по-настоящему семейный праздник.

Варя: *Спасибо Вам большое за ответы! И напоследок, какими будут Ваши новогодние пожелания нашим читателям?*



Валентина Адольфовна:

Дорогие, самые лучшие на свете ребята и прекрасные мои коллеги! От всей души желаю новых свершений, вершин, побед! Дорогие друзья, в наступающем году желаю каждому из вас множества радостных моментов и великих достижений!

Москалёв Дима

НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Накануне Нового года все двери кабинетов в нашей школе ребята украсили по-новогоднему.



Дверь с пряничными человечками оказалась самой новогодней на 2-ом этаже.

Очень красиво и празднично, на наш взгляд, новогодней ёлкой из снежинок и драконом из бумажных ладошек украшена дверь кабинета на 3-м этаже.

А вот на 4 этаже лучшей в нашем рейтинге оказалась дверь 410 кабинета.

Благодаря моим одноклассникам, я выяснил, дверь какого кабинета самая-самая новогодняя. Таким образом, получился неофициальный рейтинг от 5 Б класса.

Двигаться будем с 1-го этажа на 4-ый и будем оценивать!

По итогам опроса, на 1 этаже наряднее всего оформлена дверь 104 кабинета. Здесь расположен кабинет технологии для девочек.



**Спасибо всем ребятам
за праздничное новогоднее настроение!**



Р.С. Но вы же понимаете... Самой-самой новогодней для нас является ОНА – наша родная дверь – с тремя милыми снеговиками!



Пабойкина Настя

ОБИТЕЛЬ МИЛОСЕРДИЯ И ЕЁ ГЕРОИ

Милосердие – это сострадание. Это бескорыстная и искренняя помощь нуждающимся.



Фото с сайта Обители

лечения больных, проявляют внимание проблемам и страданиям подопечных, облегчают их самочувствие.

Важной частью работы сестёр обители является возрождение православных традиций милосердия и благотворения, оказание помощи одиноким, престарелым, инвалидам и больным людям.

Сестра милосердия – ласковая, нежная, заботливая, любящая, терпеливая, всех прощающая, милосердная... мать для своих подопечных! Они с нежностью говорят о своих сестричках.

Об Обители милосердия, её подопечных и сёстрах мы поговорили с **Анной Владимировной**, которая здесь, в обители, помогает нам правильно оказывать благотворительную помощь, организует её приём и отвечает на все наши вопросы.

В нашем большом городе Екатеринбурге находится маленькая Обитель милосердия при храме Святой великой княгини Елисаветы Феодоровны. Чтобы почувствовать атмосферу и передать настроение и дух обители, нужно обязательно посетить это место. Прикоснуться к нему, в первую очередь, эмоционально, вдохнуть тот воздух, который окружает обитель. Никто не останется равнодушным!

Главные герои Обители – сёстры милосердия. Они играют важную роль в





*Ваши письма,
которых с нетерпением ждут.*

– *Уважаемая Анна Владимировна, как давно существует Обитель?*

– В наступающем году Свято-Елисаветинская Обитель милосердия отметит своё 15-тилетие. Община сестёр и братьев милосердия, подопечных и добровольцев стала складываться с 2009 года, когда настоятелем Храма во имя святой преподобномученицы великой княгини Елисаветы Феодоровны был назначен иерей Василий Байшев, наш бессменный руководитель и духовник.

– *Как, какими путями оказываются в Обители её подопечные?*

– Каждого человека в Обитель приводит Бог своими путями, с разными целями, по разным причинам: упокоевает старость одних, даёт возможность покре-

ститься и наладить духовную жизнь другим, вразумиться и научиться любви каждому.

– *Мы знаем, что у Обители есть многие нужды. А как Вы думаете, каким подаркам более всего рады Ваши подопечные?*

– Самый главный подарок - это тот, который обращён, вручён лично адресату, конкретному человеку, именно ему одному. В первую очередь, это внимание. Его можно выразить даже самыми простыми способами – письмами, открытками, рисунками, записью концерта, личным общением или выступлением (когда нет карантина).



*Ваши письма,
которых с нетерпением ждут.*

– *Бесспорно, сёстры Обители заняты очень благородным делом. Считаете ли вы себя героями?*

– Ничего героического в труде сестры или брата милосердия нет (если, конечно, этот труд не происходит в экстренных ситуациях - в условиях войны, катаклизмов, эпидемий, когда есть риск и угроза жизни и здоровью). Труд сестры и брата милосердия относится к категории служения, равно как работа врача, учителя, военного, священника и других профессий, требующих самоотдачи и любви к ближним...

ЛЮДИ РЯДОМ С НАМИ

Ржанников Артём

ВОЛШЕБНИК В МОЕЙ ЖИЗНИ



Моя мама – настоящая волшебница. В трудную минуту мама всегда рядом и помогает справляться с любимыми моими трудностями. У мамы талант искать во всём плюсы и убеждать в том, что это мелочь, а не огромная проблема, как считал я. Самое главное волшебство, которое есть у моей мамы, – её любовь.

Даже когда на улице сильные холода, мамины объятия самые горячие. Моя мама очень чуткая, даже если я не говорю, что мне грустно, она это чувствует и подбадривает меня. Мама научила меня видеть волшебство во всём и радоваться мелочам. Именно поэтому мама – настоящая волшебница.

Сайбель Лёня

МОЙ ГЕРОЙ

В словаре слово "герой" обозначает выдающегося своей храбростью, доблестью человека, самоотверженно совершающего подвиги. Для меня герой – это тот, кто служит для меня примером и является надёжной опорой в жизни. Наверное, как и у многих ребят, главными героями в моей жизни являются мои родители: они подарили мне жизнь и, я знаю, свою жизнь готовы отдать за меня. Но я хочу написать ещё про одного героя в моей жизни – про моего дедушку.

Мой дедушка Анатолий Андреевич Сайбель родился в 1954 году в посёлке Верхние Серьги, в семье репрессированных немцев. Когда ему ещё не было и года, умер его отец, и мама растила его одна. Он мне рассказывал, как ему было тяжело расти без отца. Но, несмотря на это, он стал умным, добрым, сильным и образованным. Мой дедушка закончил Тюменский строительный институт, стал инженером. Он много работал. У него славная трудовая биография. Например, мой дедушка участвовал в строительстве Белоярской атомной

электростанции. Он основал строительную фирму и возглавил её. За годы упорной работы он достиг того, что фирма стала крупной и успешной. Дедушка вырастил моего папу и мою тётю. Мой отец сейчас продолжает его дело.

Пару лет назад дедушка вышел на пенсию, но не стал сидеть сложа руки, а занялся сельским хозяйством. Выращивает бычков, поросят, кроликов и индюков. А ещё он каждое утро возит меня в школу, а по выходным – на тренировки и игры. Мы с дедом большие друзья.



Я знаю, что мой папа очень гордится своим отцом. Дедушка является главой нашего рода. Примером для своих детей и внуков. Я очень люблю своего дедушку. Для меня он настоящий герой!

ОЖИДАНИЕ ЧУДА?

«На Новый год ожидаю получить деньги или новый компьютер, но мечтаю о котёнке», – так ответил на наш вопрос об ожидаемых подарках один ученик. Немного грустно, не правда ли? Каких же новогодних подарков ждут, например, семиклассники? Вот итоги нашего опроса 27 ребят:

Настроились на новый компьютер, планшет, монитор	7 человек
Ожидают других технических средств, включая телефоны, крутые наушники и видеокарты	5 человек
Рассчитывают на подарок деньгами	3 человека
Мечтают увидеться с другом/с друзьями	2 человека
Подумывают о косметике или парфюме как подарках	2 человека
«Новый год с семьёй» и путешествие – лучший подарок	2 человека
Хочет альбом любимой музыкальной группы	1 человек
Ждёт, что подарки будут «полезными и нужными»	1 человек
Предел ожиданий – вкусно поесть	1 человек
Новогодняя мечта – «плюшевый кот, милый и мягкий»	1 человек

Ещё один заявил: «Определённых ожиданий нет». И наконец, нашёлся-таки тот, кто признался: «Если честно, то у меня есть всё, что нужно».

**Волкова Таусия,
Килина Полина**



КОМУ И ЧТО СОВЕТУЕТ СОВЕТНИК?

Дорогие читатели, знакомьтесь: **Честикова Ольга Андреевна**, учитель начальных классов, советник по воспитанию гимназии № 155.

Корр.: *Уважаемая Ольга Андреевна, мы очень хотим, чтобы все-все в гимназии узнали о Вашей ответственной работе и захотели в ней Вам помогать. Спасибо, что Вы согласились ответить на наши вопросы. Ваша должность называется советник по воспитанию. Кому и что он советует?*

Ольга Андреевна: Как советник по воспитанию, я советую детям. Во-первых, уважать каждого человека. Во-вторых, человек, уважающий себя, должен поступать осознанно. Выбирать правильный путь.

Корр.: *Можно ли сказать, что это не только Ваша должность, но и призвание? Почему?*

Ольга Андреевна: Я думаю, что можно. Должность всё-таки обязывает выполнять какие-то вещи обязательные. Мне, как советнику по воспитанию, нравится помогать ребятам найти себя.

Корр.: *Вы недавно занимаете эту должность. Расскажите, пожалуйста, что Вы уже успели сделать в школе? Самое важное...*

Ольга Андреевна: На данный момент это проведение определённого количества мероприятий, именно гражданской и патриотической направленности.

Корр.: *С какими проблемами Вы сталкивались как советник по воспитанию?*

Ольга Андреевна: Основная проблема – это ограниченный ресурс. Не всегда возможно реализовать всё, что хочется.

Корр.: *И наконец, Ваши новогодние пожелания читателям?*

Ольга Андреевна: Обязательно верьте в чудо! Иногда, когда ты что-то загадал, сбывается. И конечно, желаю всем хорошо встретить Новый год, без болезней!

Мы надеемся, что наше интервью оказалось полезным, и вы теперь больше знаете о том, какую важную роль играет советник по воспитанию в гимназии. Мы тоже желаем всем здоровья, хорошего настроения и прекрасных оценок в Новом году!

МЫ ОДНА СЕМЬЯ – ШАХМАТНАЯ!

Шахматы – волшебная игра. Люди играют в шахматы почти полторы тысячи лет. Кроме того, шахматы необычайно эмоциональны, они помогают приобщиться к многовековой человеческой культуре. Из всех видов игр, придуманных человечеством, это единственная игра, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным, дисциплинированным.



К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей и укрепления дружеских и добрососедских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова: «Все мы одна семья».

С сентября начались занятия шахматного кружка в гимназии, руководит им **Марьяна Наталья Викторовна**. Занятия проходят в кабинете №

310. В кружке занимаются ребята из младшего и среднего звена. Ежегодно в гимназии проходит «Большой шахматный марафон». Достойные результаты показали Коновалов Саша, Медведев Ярик, Сидоренко Миша и я, Бахтеев Вова. Спортсмены-шахматисты гимназии участвуют в городских и районных соревнованиях.

Об этом мы и расспросили Наталью Викторовну.

Корр.: *Наталья Викторовна, расскажите, пожалуйста, об успехах юных шахматистов – ваших учеников. Есть успехи?*

Наталья Викторовна: Конечно, есть. Кружок у нас в трех возрастных группах. Есть малыши, которые занимаются первый год и совсем не знают этой настольной интеллектуальной игры. Они с ней только знакомятся. Это малыши-первыши, которые ходят в продленку. Есть ещё у нас группа второклассников, которые уже второй год занимаются. И третья – это группа, где занимаетесь непосредственно вы. Это группа шахматных «асов», которые могут и побеждать, и участвовать в городских соревнованиях. Вот совсем недавно у нас прошёл Кубок Чкаловского района, в котором мы участвовали, и команда составе Бахтее-

ва Володи, Коновалова Анатолия, Коновалова Александра. Бачуриной Олеси и Чирковой Полины заняла четвертое место среди большого количества команд города. Это очень большое достижение, потому что, в принципе, все ребята занимаются шахматами непрофессионально. Второе у нас большое достижение – это участие в дружеском турнире, когда мы с второклассниками ходили в школу № 30. Это событие называлось «Шахматный турнир 20-20», и наши ребята – некоторые не занимаются в моём кружке шахмат – очень достойно представили гимназию. Мы, конечно, проиграли, но с минимальным отрывом в четыре очка, так что ребята, я считаю, очень хорошо себя показали.

Корр.: Какие турниры планируются в будущем?

Наталья Викторовна: В третьей четверти, весной, у нас, что традиционно, будет проходить Большой шахматный фестиваль, где все желающие ученики начальной школы, занимающиеся и не занимающиеся в шахматном кружке, будут участвовать в турнире. В этом году мы хотим ещё привлечь пятые классы, потому что ребята, занимающиеся в шахматном кружке, уже перешли в пятый класс. Так что пятый-шестой класс я хочу тоже подключить к

этому большому шахматному марафону.

Корр.: Вас удовлетворяют результаты Ваших учеников?

Наталья Викторовна: Поскольку я не профессиональный тренер, то, что мои ребята умеют, и то, чему я их учу и в теории, и в практике, мне кажется достаточным. Если я вижу, что ребята могут заниматься и хотят посвятить себя шахматам, то я советую им обратиться в специализированные шахматные школы к профессиональным тренерам.



Корр.: Что вас с подвигло начать курировать шахматный кружок?

Наталья Викторовна: Во-первых, мой сын писал проект «Шахматы - интеллектуальная игра». Для того, чтобы практическую часть проекта ребёнку написать, нам нужно было провести пробные занятия. И первые занятия проводил мой сын, чтобы написать практическую часть своего проекта. Далее мы провели опрос, и оказалось, что в гимназии очень много ребят хотят быть интеллектуально развитыми и хотят освоить азы шахматной игры. Поэтому руководство гимназии приняло решение вступить в городской проект «Шахматы в школе», и мне было предложено ввести этот кружок для ребят, которые увлечены такой интеллектуальной игрой, как шахматы.

Мы благодарим Наталью Викторовну за уделённое нам время и... приглашаем всех желающих присоединиться к нашей шахматной семье!

Корр.: Что вы можете посоветовать всем ученикам, которые хотят начать обучаться шахматам?

Наталья Викторовна: Вообще-то шахматы рекомендованы абсолютно всем, и я думаю, что ни одному ребёнку не будет лишним заниматься этой игрой. Потому что настольные игры сегодня очень популярны, очень много развивающих, интеллектуальных игр в современном мире существует. Мы с удовольствием играем в «Румми». Это математическая игра, в которой необходимо логическое мышление, где необходимо считать, выстраивать комбинации. Она очень схожа с шахматами. Так что тем ребятам, кто очень хочет заняться шахматами, советую свое желание воплощать в жизнь и приходить в кабинет 410 – начинать заниматься!

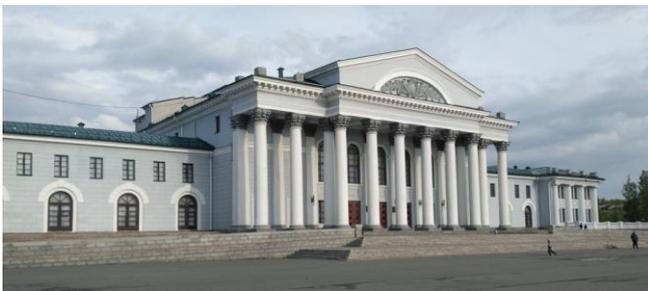


НАША ВНЕКЛАСНАЯ ЖИЗНЬ

*Колесников Иван,
Коновалов Анатолий*

ЧТО НАША ЖИЗНЬ? ИГРА!..

Недавно мы, т.е., ученики 5 Б класса Толя, Влада, Марк, Иван и Володя, съездили на игру «Что? Где? Когда?» в Нижний Тагил. От этой поездки мы получили необычные и яркие впечатления.



*Дворец культуры им. И.В.Окунева
Уралвагонзавода*

Как проходит игра? Правила просты. Используя метод мозгового штурма, команда из шести знатоков ищет в течение одной минуты правильный ответ на вопрос ведущего. За пра-

вильный ответ команда знатоков получает очко, за неправильный – ничего не получает и отстаёт от команд-соперниц.

В Тагил мы ехали два часа на пригородном поезде «Ласточка». В это время мы морально готовились к игре. Нам Наталья Викторовна задавала вопросы из других выпусков «Что? Где? Когда?». Когда мы приехали в Нижний Тагил, нам показали некоторые достопримечательности города. Но вот мы добрались до Дворца культуры им. И.В. Окунева Уралвагонзавода, где и проходила игра. Мы переоделись, и нам провели интересную экскурсию во дворе.

А потом пошли туры игры, и нам очень понравилось. Во время первого тура мы были сосредоточенны, и первый вопрос, на который мы правильно ответили, был седьмым – вопрос про Пушкина.



Наша команда «Авто-Ум»

В перерыве между турами нас покормили обедом, что очень было кстати. Во время второго тура мы, увы, сильно расслабились... Пытались собраться, но у нас не очень-то и получилось...

Эмоции переполняли нас, после игры мы одновременно чувствовали и несправедливость, потому что играли против команд старше (а порой и сильно старше) нас, и радость за то, что приехали поучаствовать в интеллектуальной игре и заняли не последнее место. А именно 21-ое из 30, причём мы были самой юной командой из всех!

После игры мы так разыгрались, что даже подрались. Ну,

так получилось: бегали, бесились и... подрались с нашим же игроком... Но впечатления от поездки остались всё равно самые отличные!

Ребята! Наш совет вам: читайте книги, старайтесь учиться хорошо и не ленитесь. И решайте больше задачек на логику, учитесь мыслить более широко и, конечно же, не стандартно.



Зато наши старшие товарищи – команда 7-8 классов – получила 2 место и эти награды



*Команда «Эрудиты». Второе место!
Вообще-то из тридцати команд...*

НАША... КЛАСНАЯ ЖИЗНЬ

*Сегодня претенденты на звание «Лучший класс» – два 5-х класса.
Знакомьтесь с **5 В** и отзывами о своём классе его учеников.*

«Мне здесь очень нравится, мы дружный коллектив, нам нравится учиться и ходить в школу, нравится общаться с друзьями...»

«Мне нравится играть с друзьями, у нас все ребята любят играть и в телефоне, и без него...»

«Наш класс не очень хорошо учится, но у нас есть гордость и мужество, ведь наш класс самый сильный. Мне в этом классе всё нравится и все очень добрые».

«Наш класс относится с уважением к учителям, учимся не так хорошо, но добрые и здоровые. У всех иммунитет хороший...»

«Наш класс лучший в дружбе».

«У нас добрый, душевный, дружелюбный класс».

«Я бы не хотел что-то менять в классе... Каждый день, каждую перемену происходит что-то весёлое и интересное, и это круто!»

«Для меня мой класс хороший. Нельзя сказать, что мой класс лучший, ведь есть одноклассники, которые плохо себя ведут... Но вообще всё равно, какой он, хороший или плохой, для меня он всё равно лучший: он поддерживает, есть взаимопонимание. Когда я вырасту и закончу школу, я всегда буду помнить свой смешной, хороший, доброжелательный класс...»

«...Я бы хотела, чтобы в нашем классе все дружили, не жаловались и не ссорились... Где бы мы ни находились, нас всегда ругают либо классный руководитель, либо просто учитель. Наш класс не самый лучший...»

«В классе то дружба, то война...»

«Нам не помешал бы строгий учитель, который бы следил за дисциплиной и успеваемостью. Мне не очень хорошо в классе: некоторые подшучивают, некоторые высокомерные. Но большинство понимают и поддерживают... Я бы хотела быть в классе только со своими девочками. Но наш класс

обречён быть с д... и беспределом».

«Есть парочка одноклассников, которые всё портят, но без них наш класс самый-самый лучший. Был бы...»

«Я имею в классе четыре друга, и для меня это много».

«...Мне бы хотелось, чтобы наши одноклассники не ссорились и были дружнее...»

«Мне кажется, что я в этом классе никому не мешаю...»

«А я хочу оставить в классе хороший след. И надеюсь, всё будет хорошо, мы соберёмся с силами, и наш класс будет лучшим!»

А может, 5Б – это лучший класс? Судите сами!

Вот каким видят свой класс его ученики:

«Самый лучший класс – это 5Б. Наш класс очень дружный и активный. Мы пишем статьи для газеты. 28 декабря наш класс устраивает представление для первоклашек на Новый год... Ученики весёлые, добрые и культурные. В нашем классе самые лучшие ученики – это Тютчева Наталья Михайловна, Толя, Зина, Ярослав...»

«5Б самый добрый, послушный, умный и любознательный. В 5Б самые лучшие друзья и самые лучшие учителя».

«5Б самый весёлый и озорной...»

«Но мы умеем сосредоточиться и хорошо работать. А ещё мы всегда готовы сделать какое-нибудь доброе дело!»

«Я думаю, что мы очень хороший класс», «лучший, потому что здесь классно и весело», «здесь понимают и выслушивают».

«Мы любим все предметы и обожаем учителей!»

«Самый лучший урок – это технология. Там мы многому учимся, там добрый учитель, и нам нравится заниматься на технологии новым и интересным!»

«Это мой родной класс. Я каждый день вижу с моими одноклассниками, узнаю с ними что-то новое. Для меня нет класса лучше, чем мой».

«Самые лучшие ученики – это все ребята 5Б!»

«Самый лучший ученик – это Толя Коновалов. Он отличник, староста и очень ответственный...»

«Толя – самый любознательный ученик и самый добрый друг!»

«Как мне кажется, самый лучший ученик – это Лёня. Он добрый и помогает друзьям. И я хочу быть как он».

«Конечно, наш класс самый лучший, потому что он родной и любимый. У нас хорошо принимают новое, много робких ребят, но они тоже хотят быть активными и во всём участвовать. Мы хотим оставить заметный след в жизни гимназии!»

«...Но наш 5Б не очень культурный».

«У нашего 5 Б, как и у любого класса, есть свои маленькие недостатки. Нет, и большие тоже есть. Два. Мы немножко сильно робкие. И некультурные».

«А я скажу, что наш класс не лучший. Мы бесимся, сломали стекло в 313 кабинете. Ну и что, что наш класс в начальной школе был лучшим по знаниям и вёл себя нормально, когда у нас была Наталья Юрьевна. Но когда мы перешли в 5 класс, всё изменилось...»

И В САМОМ КОНЦЕ...

Мальцева Ксения

ПОЖЕЛАНИЯ

Уходит старый год, и мы хотим оставить все проблемы в нём. Новый год мы встречаем с новыми надеждами. И с самыми добрыми пожеланиями друг другу!

Татьяна Юрьевна пожелала ученикам и коллегам здоровья, успехов и благополучия.

Наталья Александровна своим уважаемым коллегам желает здоровья, терпения, сил, обязательно хорошего отдыха и настроения в новом году! Ученикам – чтоб они набрались сил, отлично отдохнули и в новой четверти показали самые хорошие результаты!

А Екатерина Евгеньевна пожелала всем удовольствия от того, чем они занимаются. Коллегам – от работы, а ученикам – от учёбы.

А мы, «Дети понедельника», желаем Вам обязательно сотворить и подарить кому-нибудь **настоящее новогоднее чудо!**

Над очередным номером работали:

Главный редактор

Бахтеев Вова

Корреспонденты:

*Бахтеев Вова, Волкова Таусия, Килина Полина,
Мальцева Ксения, Москалёв Дима, Колесников Ваня,
Коновалов Толя, Пабойкина Настя, Пушкарёва Варя*

Наши авторы:

Ржанников Артём, Сайбель Лёня

Фото:

*Москалёв Дима, Н.М., фото с сайта гимназии
Руководитель: Наталья Михайловна Тютчева*

Наш адрес: г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90, Гимназия № 155, кабинет 305.

Декабрь 2023

Ещё больше интересных материалов на

<https://dpgazette.wixsite.com/website>

А также на сайте гимназии 155!