

[Дети пОнедЕльниКа]

ТЕМА НОМЕРА: *А мне тут... хорошо?*

Издание для учеников, их родителей, учителей, выпускников
и всех-всех-всех, кто неравнодушен к гимназии 155



Читайте в номере: Последние события.
Герои дня! Статьи и обзоры. Размышления и признания.
Актуально и только по теме.



**Руководитель
«ДП»
Тютчева Н.М.**

**Главный редактор
«ДП»
Бахтеев Володя**



А ХОРОШО ЛИ МНЕ ЗДЕСЬ?..

Мы думаем, что образование, его качество непременно зависят от того, насколько хорошо ребятам находиться в образовательном учреждении, какова их школьная жизнь, каковы отношения в классе... и даже питание в школьной столовой!

Школьная жизнь — это ещё и разные мероприятия: проведение праздников, поездки, концерты, выпускные... — и школьные кружки: шахматы, рисование, робототехника, танцы, спорт и др. И всюду и всегда — человеческие отношения.

Хорошо ведь, если внутри класса и в целом в гимназии царят дружба и товарищество?

А если драки и буллинг? А если есть травля по национальному признаку? А если некомфортно в классе новичку? Чем заняты ученики на переменах? Интересна ли в гимназии внеурочная жизнь?

Вопросы, вопросы... От ответа на них зависит эмоциональный комфорт каждого в школе — от первоклашки до директора.

На некоторые из этих вопросов попытались ответить наши авторы. С любовью к школе. С заботой о благополучии каждого.

А МЕЖДУ ТЕМ УЖЕ ВЕСНА...

Ярослав Чернышев

То самое время года

Опять к нам всем пришла Весна,
И лучик солнца стал теплее.
Снег белый превратился в грязь,
Под крышами звенят капли...

По лужам, шлепая, бегу
Скорей домой я после школы,
И эту пору я люблю
За то, что зиму пережили.

День переходит плавно в ночь,
За вторником среда приходит.
И жизнь на месте не стоит –
Вокруг нас что-то происходит.

Мы тоже движемся, растём,
Хоть понемногу, но взрослеем.
И с этой молодой весной
Становимся чуть-чуть добрее.

20 марта 2024 г.



*Рисунок
Ани Алексеевой
и Элизы Камышовой*

*Лена Алексеева,
Марк Абдуллин*

НЕМНОГО О ДУШЕВНОМ КОМФОРТЕ

Ещё в конце первого полугодия мы проводили анкетирование в четырёх классах. Выбрали два 5-х и два 7-х. На их примере мы попытались изучить вопрос: **комфортно ли чувствуют себя ученики в школе?** Не претендуем на научную достоверность нашего исследования, но всё же решаемся представить его вам, дорогие читатели.

Комфортно ли? А вы знаете, в целом, ДА! Именно так оценивают жизнь в своих классных коллективах ребята.

Наиболее единодушны в своих оценках оказались ученики **5 «В»** класса: ответы расходятся всего в 5-10 %. Так что они более-менее дружно оценивают свой класс как довольно дружный и дружелюбный, жизнерадостный и полный оптимизма коллектив, в котором не редкость сочувствие и сопереживание, радость за успех товарища и возможность самовыражения. Им бы ещё справиться с проявлениями грубости, и было бы вообще всё прекрасно. Почти. Потому что по крайней мере 4 ученика здесь испытывают приступы не-

уверенности и тревоги, ещё 4 – страдают от оскорблений соучеников, и ещё 4 – ощущают равнодушные товарищей... Возможно, это данные ситуативные: просто не лучший день у ребят. И всё-таки классу есть о чём задуматься.

В **7 «Г»** трое учеников не чувствуют себя в классе комфортно: они выбрали преимущественно отрицательные характеристики коллектива. Но и другие ребята как бы стеснялись выбирать однозначно положительные: их оценки в основном средние. Исключение составляет только один показатель: большинство ребят считают отличительными чертами класса оптимизм и бодрость. Среди проблем, требующих решения, на первое место выходят грубость и бестактность учеников и... зависть! Соответственно 50 и 44 %. Так что, дорогие семиклассники, оглянитесь вокруг: кое-кому среди вас одиноко, а кто-то страдает от отсутствия признания.

А **7 «В»** оказался единственным среди опрошенных нами классов, где не бывает скучных

будней! И вообще нет ни одной резко отрицательной оценки. Разве что двое учеников считают, что здесь сильные подавляют слабых. Таким образом, мы можем заключить, что в 7 «В» в целом весьма комфортная психологическая среда. Ребята, чуть-чуть добавьте равнодушия и не забывайте хвалить друг друга, и тогда эта среда будет просто супер!

Наибольшая путаница в ответах **5 «Б»**. Здесь ребята не смогли даже определиться, дружный ли их класс или, наоборот, разобщенный, весело ли им друг с другом или, наоборот, скучно. Ясно одно:

им бы очень хотелось быть сплоченнее и добрее друг к другу. Вместе с тем, в этом классе самое высокое чувство защищенности и самая высокая оценка радости успехам каждого одноклассника. Парадокс? А ещё в этом классе оказалось четверо ребят, которым явно не очень-то уютно в коллективе. А значит, этому классу следует научиться общаться и дружить, понимать друг друга и правильно оценивать свои действия и слова.

Впрочем, наверное, этому нужно учиться всем нам. Учиться создавать и сохранять вокруг себя атмосферу душевного комфорта.



Рис. Ани Алексеевой и Элизы Камышовой

Молокова Валерия

А МНЕ ТУТ ХОРОШО?

Хорошо ли мне тут? Этот вопрос для меня является поводом поразмыслить о нашем классе как об обществе, только в уменьшенных масштабах, о моём месте в нём, о моих чувствах.

Давайте попробуем порассуждать о нашем окружении, о том, как мы видим людей, которые находятся рядом с нами. Если посмотреть на наш класс, то можно увидеть и хороших, и плохих, и добрых, и злых, и тех, кто поддержит в любой ситуации, и тех, кто, наоборот, будет и дальше обижать. Но такое мы видим в людях каждый день на улицах, в новостях.

Я чувствую себя в классе... по-разному. Но скорее всего, мне в нём некомфортно. У меня есть подружки – дети из других классов, с которыми я хорошо общаюсь. Конечно, мне бывает обидно, когда одноклассники обижают. И к этому невозможно привыкнуть.

Хорошо, когда есть к кому обратиться, кто поддержит. В трудных случаях я разговариваю с мамой, она моя поддержка. Она учит меня добру и пониманию. И я учусь понимать, что мои одноклассники – это

всего лишь люди, которые могут поступать не всегда красиво и справедливо. И я не виновата в том, как они поступают или говорят.

Я считаю, что поддержка семьи – это основа рождения сильной личности. Жизненный опыт, опыт общения с разными людьми, опыт поведения в различных ситуациях всегда будет разным, но на его восприятие, на уроки, которые выносит из всего этого человек, влияет позиция человека, воспитанная семьёй. Ведь одни и те же трудности могут привести одного человека к озлоблению, а другого – к стремлению понять и простить.

Что мне хотелось бы сказать в заключение? Я думаю, если не можешь радоваться за другого, то хотя бы не обижай его! Пока мы школьники, у нас есть время на то, чтобы измениться в лучшую сторону, чтобы понять, что мы люди и нам дана эмпатия, т.е. сопереживание. И может, именно нам дан шанс изменить общество, показать, что зло и бессердечие не приносит радости, а только разрушает мир и самого человека.

Москалёв Дмитрий

МОЙ НОВЫЙ МАЛЕНЬКИЙ ДРУГ

Недавно у меня родился брат, и я задумался: каково это быть старшим? Чтобы быть вполне объективным, спросил об этом своих друзей, у которых тоже есть младшие.

Двое моих товарищей – уже «опытные» старшие братья, т.к. разница лет с младшими братишками у них невелика. На мои вопросы: «Не стали ли родители тебе уделять меньше внимания? Изменился ли твой образ жизни с появлением в семье младшего ребёнка?» – они отвечают так: «Поскольку я был маленький, я не особо помню»; «Брат у меня появился через год после того, как я родился. Так что внимания нам родители уделяли одинаковое...» Видимо, это хорошо, когда братья не сильно отличаются по возрасту.

У меня ситуация другая. Вот как у моей одноклассницы, чья младшая сестрёнка намного моложе её. Девочка признаётся: «Мне было 9 лет, когда родилась сестра. Мне кажется, всё изменилось к худшему. Мне не хватало внимания мамы. Было обидно...» И пусть я такого же не ощутил, но я её понимаю.

Понимаю и одноклассника: «Конечно, брат – это хорошо, но иногда он меня раздражает. Родители стараются все покупать нам поровну, чтобы не было обидно

никому, – говорит он. – Отношения в принципе хорошие, но иногда всё же мы ссоримся».

Ну, мой-то пока мал, и мы не ссоримся. Я играю с братом, присматриваю за ним, когда мама занята. Иметь младшего брата и быть старшим в семье – это ответственно. Ведь надо показывать пример во всём, а также обучать его всем знаниям, которые полу-



чил я. Для этого бездельничать не получается. Хорошо сказал мой товарищ: «Я чувствую за брата ответственность, как за свою жизнь». А отношение к сестре у моей одноклассницы тоже со временем изменилось: «Я привыкла. А может, просто появилась... любовь».

Любовь связывает и меня с братиком. Знаете, брат – это как друг, а ещё один хороший друг, пусть и младший брат, мне важен.

**Волкова Тая,
Килина Полина**

«МЫ СИЛЬНЫЙ ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД»

22 февраля ребята 6 А класса участвовали в 30-ой юбилейной районной юнармейской игре «Достойные сыны Отечества – 2024», посвященной Дню воинской славы России – 80-летию полного освобождения Города-героя Ленинграда от фашистской блокады.



Целый месяц ребята готовились к выступлению. Учились маршировать, выполнять перестроение и поворачиваться налево, направо, кругом. Комплексный день соревнований для юнармейских отрядов 6-х классов включал в себя соревнования по специальностям «Юный пожарный», «Юный стрелок», «Юный санитар», «Юный инспектор дорожного движения», «Юный спасатель», а также Смотр строя и песни и Конкурс знатоков истории.

Все испытания ребята выполнили практически на 100%. Довольные, заряженные энергией позитива, они вернулись домой ожидать результатов. Вернулись уже, как считают сами шестиклассники, немногим другими...

На наши вопросы ответила **капитан команды Варя Недоспасова.**

– Что ваше участие в «Зарнице» дало вашему классу как коллективу?





Варя: Наше участие в «Зарнице» дало коллективу больше понимания, уважения друг к другу и очень всех нас сблизило. Все ребята стали более уважительно относиться друг к другу и принимать чужие ошибки и неудачи нормально, без негатива.

— Вы бы посоветовали нам участвовать в «Зарнице» на следующий год?

Варя: Да, я советую ребятам участвовать в «Зарнице». Коллектив очень сильно сближается и чувствует ответственность друг за друга больше, чем обычно. У нас каждый поддерживал другого, особенно меня как главного командира. Я думаю, что после участия в «Зарнице» ребята вообще будут дружнее.

— С какими трудностями, неожиданностями ваша команда встретилась?

Варя: Было очень страшно показывать наш строй, наши навыки. Мы все боялись подвести команду, но мы справились! Мы показали, что не сдадимся и придём к победе. Именно эта наша уверенность и взаимная поддержка помогли нам стать призерами. Это наша сильная сторона – переживание друг за друга. Было очень много эмоций! Все мы очень рады, что оказались призерами, так как внесли огромный труд, и самое главное, делали это с любовью. Мы очень сильно старались показать, что мы и правда сможем, что мы сильный юнармейский отряд и нас не победить и не сломать!

Весьма почётное III место среди всех школ района нашим ребятам помогли занять педагоги Бабушкин В.И., Плешков А.В., Чащина Н.А., Артемьева Е.Н. и, конечно же, Марьина Н.В., их классный руководитель. Огромное им спасибо!



Гребенщикова Настя

КРИЧИ КАК МОЖНО ГРОМЧЕ!

К празднику 23 Февраля у пятиклассников были «весёлые старты». Я болела за своих одноклассников, и учительница пошутила, что чуть не оглохла, сидя рядом со мною. И в этой статье я, как самый громкий болельщик, дам пару советов, как болеть за свою команду

Если команда проигрывает, не стоит сильно «психовать». Надо понимать, что это просто игра, и, возможно, в следующем раунде ваша команда выиграет.

Кричи как можно громче! Это всегда помогает. Когда человек слышит, что кричат его имя в соревнованиях, у него появляется чувство уверенности. Кричи приятные слова своей команде. Когда решается победа ребят в очередном конкурсе, очень советую кричать о том, какие они молодцы и что они обязательно победят.

Делать плакаты? Обязательно! Всё-таки приятно, когда твоя команда не только слышит, но и видит выражение поддержки.

Вот советы, которые помогут болеть за команду. А значит, помогут ей победить. И главное. Верьте в свою команду!



**Победитель
соревнования
«Самый-самый-самый»
среди 5-х классов –
5 «А»**

ШКОЛА ТОВАРИЩЕСТВА

(ФОТОРЕПОРТАЖ)



Артём Ржанников

В этой четверти мы много ссорились, но всегда находили общий язык, что, в конечном счёте, приводило к примирению.

Мы учились слушать друг друга, идти на уступки, и это нас сближало. Наш класс становится дружнее! Важно каждому думать не только о себе, но и о людях вокруг. Именно это помогает находить компромисс и обходиться без ссор.



ПРОСТО ПРАЗДНИК КАКОЙ-ТО!

Цзян Зина, Пабойкина Настя

ШКОЛА РАСЦВЕЛА!



Букеты в каждом классе!

Снег ещё лежит, а школа – отмечает 8 Марта — Международный женский день. Вместе со всем миром! История праздника начинается 8 марта 1857 года, но окончательно он закрепился в 1975 году, когда получил признание ООН.

Несмотря на давнюю политическую подоплёку, праздник 8 Марта воспринимается как День Женственности и Любви, Праздник весны и цветения. Вот и наша школа в этот день расцвела букетами из цветов и сладостей — яркими и красивыми!

Только взгляните на фото!

Все немало потрудились, украшая школу к мероприятию, готовя подарки и выступления. Дружно в этот день поздравляли наших прекрасных учительниц и девочек. На всех досках школы появлялись не только темы уроков и задания, но и поздравления!



Праздничные поздравления на каждой классной доске...

И, конечно же, нашлось место и для небольшой дискотеки на 4 этаже! Ведь танцы лучше всего создают праздничное настроение, тем более весной, когда всё оживает! Пожалуй, это был самый неожиданный и эффектный момент праздника, за что мы искренне благодарны Насе Берсеновой и 10 «А» классу.



Встреча со сладостями



Сладкий букет

В честь праздника 8 Марта в актовом зале был концерт для учительниц, старшеклассниц, а также для приглашенных мам и бабушек. Среди многих ярких номеров нельзя не отметить изящное выступление саксофониста *Серёжи Темрука* и незабываемое и даже сногсшибательное – *Оли Крутой*.



8 Марта – замечательный, веселый, красивый и душевный праздник, который дарит только улыбки и непревзойдённые впечатления. Именно поэтому мы каждый год с нетерпением ждём прихода весны и праздника 8 Марта!

Сайбель Лёня

ВСТРЕЧА С ЛЕГЕНДОЙ



Фото из сети Интернет

Я занимаюсь хоккеем с пяти лет. И конечно, с удовольствием слежу за играми КХЛ (Континентальной Хоккейной Лиги) и НХЛ (Национальной Хоккейной Лиги). Я всегда радуюсь, когда мне удаётся встретиться с кем-нибудь из знаменитых хоккеистов. Один раз мне повезло сфотографироваться с легендой мирового хоккея

Владиславом Александровичем Третьяком.

Проходил турнир на Ледовой арене, и нам сказали, что приедет сам Третьяк. Мы с друзьями после тренировки бегали по всей арене, делая предположения, откуда он выйдет. Наконец мы его нашли, и он разрешил нам с ним сфотографироваться. Мы думали, что он вряд ли захочет с нами делать фото, но он оказался очень хорошим и добрым человеком.

Третьяк Владислав Александрович – великий советский, русский спортсмен – хоккеист, заслуженный мастер спорта, чемпион Олимпийских игр 1972, 1976, 1984 годов, неоднократный – с 1970 по 1984 гг. – чемпион мира, Европы и СССР, а также Обладатель Кубка Канады (1981). Когда-то, ещё в школе он прошёл жёсткий отбор – на одно место претендовало до 20 ребят. Тренера А.В. Тарасова прежде всего поразили бесстрашие, с которым мальчик бросался на летящую с огромной скоростью шайбу. Владислав Третьяк – это легендарный вратарь команды ЦСКА и сборной по хоккею СССР.

Мне очень повезло с ним сфотографироваться. Я играю под таким же номером, как и он. Под номером 20. Я хочу достичь таких же высот, как великий Владислав Третьяк.



Каролина Войтенко

КАТЯ – НАША ГОРДОСТЬ

В 6 «А» классе учится чемпионка Уральского Федерального округа и Свердловской области по кикбоксингу!



*Наша Катя Фокина
на пьедестале почёта!
Мы гордимся тобой,
дорогая Катюша!*

Екатерина Фокина, ученица 6 «А» класса, 1 марта 2024 года одержала победу в первенстве Уральского Федерального округа по кикбоксингу. Она чемпионка в возрастной категории 2010-2011 года рождения. В дисциплине фулл-контакт Кате не было равных!

Высокая, стройная, сдержанная, воспитанная девушка, она занимается таким серьёзным, совсем, казалось бы, не девичьим спортом уже пять лет. Катя рассказала нам: «Заниматься кикбоксингом полезно и выгодно. В отличие от других боевых искусств, в тренировках присутствуют нагрузки разной направленности. Развиваются мышцы, ловкость, чувство равновесия, выносливость, взрывная сила. Все кикбоксеры обладают идеальным атлетическим телосложением».

А ещё Катя учится в Детской школе искусств №9 и с удовольствием много рисует. При этом Катя хорошо учится и находит время для друзей и активного участия в делах класса!

ШКОЛА ТОВАРИЩЕСТВА

Третья учебная четверть в гимназии закончилась ярким событием – первыми в нашей школе НОЧНЫМИ СБОРАМИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.

Как это было?



Настя Берсенева, председатель Совета старшеклассников

В ночь с пятницы на субботу в нашей гимназии проводилось уникальное мероприятие – ночные сборы. Изначально у меня и моих знакомых не было никаких представлений о том, чего стоит ожидать, так как подобное в школе происходило первый раз.

Нас жеребьевкой разделили на 4 команды. Сперва я немного расстроилась: не попала в команду с кем-то из друзей, но в этом был и плюс, так как я

смогла познакомиться и подружиться с ребятами из 8-х и 9-х классов, с которыми прежде не общалась.

Далее нам надо было придумать название и представление команды. С этой задачей мы справились легко. У всех команд также были интересные и запоминающиеся презентации.

Потом был конкурс, смысл которого мне был не совсем понятен. В течение часа нам надо было выполнить много не-

больших заданий. Все были погружены в какую-то беготню и суету. Возможно, это отчасти помогало всем просто не уснуть, так как ночь брала своё.

Следующим заданием стало рождение идеи совместного мероприятия для детей и родителей, а также подготовка его презентации. Все команды представили интересные идеи и оригинально их показали. Возможно, в течение оставшейся четверти некоторые из них получатся реализовать...

После выполнения всех заданий была дискотека. Лично мне эта часть понравилась больше всего. Дети были предо-

ставлены самим себе, была возможность находиться со своими друзьями. Выбор музыки был хороший, порадовала возможность предложить свой выбор песни диджею.

В конце были подведены итоги ночи, наиболее активным ребятам дали грамоты, а после было очаровательное мероприятие благодарности друг другу. Мы подходили друг к другу и говорили искренние слова благодарности как за ночь, так и в принципе.

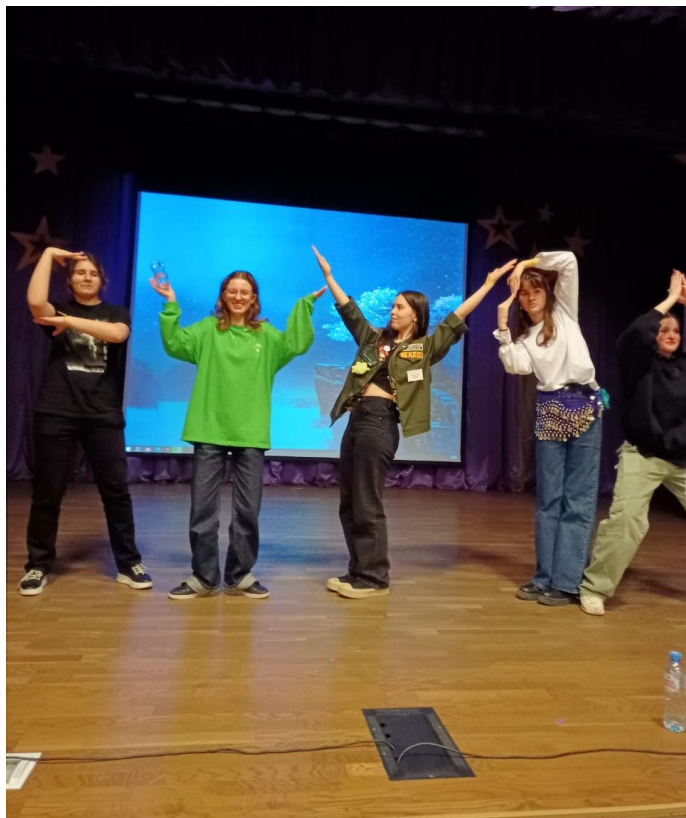
Ну, а последний час сборов прошёл в отчаянной борьбе со сном... Однако общее впечатление сборы оставили отличное.



Организаторы и ведущие Ночных сборов – члены межвузовского студенческого отряда вожатых **«Амплитуда»**. Все отмечают прекрасную работу этих заводных ребят, их полную самоотдачу.

Ещё несколько отзывов участников Ночных сборов:

□ Я впервые побывал на ночных сборах, как и многие участники, и мне очень понравилась эта ночь... Я считаю, чтобы хотя бы раз в год должны проводиться такие сборы! Всем участникам спасибо, вы лучшие!.. (Влад Афанасьев)



□ Сама задумка ночных сборов была просто отлично реализована, я считаю, что цель сборов – обрести новые знакомства – была реализована. Всё получилось просто супер, я очень прониклась атмосферой, и мне всё понравилось (Ольга Соколова).





□ Мне очень понравились наши ночные сборы в пятницу. В моей команде (я думаю, что и в каждой) ребята очень сплотились, мы нашли общий язык, общались на разные темы... В конце сборов мы обсуждали наши впечатления, и все говорили о том, как бы хотелось, чтобы такое мероприятие стало новой традицией гимназии (*Елизавета Симонова*).

□ Было интересно, весело, необычно. Такое препровождение времени сплачивает гимназистов, учит помогать друг другу! А это способствует продуктивному обучению. В общем и целом мне понравилось, но... всё собрание было похоже на детский лагерь, а я очень не люблю лагеря... Но если бы такие сборы повторились, думаю, я была бы рада снова поучаствовать (*Катя Тушина*).

[Дети пОнедЕльниКа] выражают искреннюю надежду, что ребята, испытавшие на себе, что такое Ночные сборы, принесут интересные идеи и опыт радостного дружеского общения в свои классные коллективы и научат этому своих одноклассников. А значит, что и вся школьная жизнь необычайно обогатится!

Над очередным номером работали:

Главный редактор

Бахтеев Володя

Корреспонденты:

Абдуллин Марк

Алексеева Лена

Войтенко Каролина

Волкова Тая

Гребенщикова Настя

Килина Полина

Молокова Лера

Москалёв Дима

Пабойкина Настя

Ржанников Артём

Сайбель Лёня

Цзян Зина

Наши авторы:

Берсенёва Настя и 10 А

Чернышев Ярослав

Фото:

Ржанников Артём

Сайбель Лёня

Цзян Зина

Рисунки:

Алексеева Аня

Камышова Элиза

Н.М.

Руководитель: *Наталья Михайловна Тютчева*

Наш адрес: г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90, Гимназия № 155, кабинет 305.

Февраль – март 2024

Еще больше интересных материалов на

<https://dpgazette.wixsite.com/website>

А также на сайте гимназии 155!

