

Рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе



Готовность к школе ребенка

❑ Психологическая готовность

*Интеллектуальная,
мотивационная, волевая,
коммуникативная*

❑ Физическая готовность

*Здоровье, моторика рук,
движения, возраст*

❑ Специальная готовность

Чтение, счет, учебные умения



Что должен знать ребенок

- ❑ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ❑ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ❑ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



Математические представления

- ✧ Числовая последовательность в пределах 20.
- ✧ Сложение и вычитание в пределах 10.
- ✧ Понятие «больше – меньше».
- ✧ Основные геометрические фигуры.
- ✧ Ориентировка в пространстве.
- ✧ Измерение предметов при помощи линейки.
- ✧ Цвета и их оттенки.



Речь

- } Умение составлять рассказ по картинке.
- } Пересказывать содержание известной сказки.
- } Рассказывать связные истории из своей жизни.
- } Рассуждать.
- } А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



Внимание, память, мышление

} Все интеллектуальные функции (**внимание, память и мышление**) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



Мелкая моторика

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





Что же должна включать *подготовка ребенка к школе?*

- } Желание учиться, идти в школу.**
- } Стремление узнавать новое.**
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.

} Играя с ребенком,
используйте игры с
правилами (домино,
лото, шашки,
подвижные игры и т.
д.).

Следите за тем,
чтобы
*ребенок выполнял
правила игры.*



Умение думать



} Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.



} Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.



Умение считать

∞ Закрепляйте с ребенком состав числа (8 – это $4 + 4$, $3 + 5$, $2 + 6$ и т.д.);

∞ умение ориентироваться в числовом ряду («соседи» числа 5 – это 4 и 6);

∞ Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).



Умение общаться со сверстниками

- } При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- } Не критикуйте сверстников ребенка!
- } Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- } Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



Умение общаться со взрослыми

- } Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- } Не обсуждайте при нем взрослых.
- } Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



Хорошее физическое развитие



- } Не забывайте о физических упражнениях.
- } Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- } Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- } Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику укрепнуть и разовьют координацию движений.



Навыки самообслуживания

- ✧ собрать портфель,
 - ✧ завязать шнурки,
 - ✧ одеть спортивный костюм,
 - ✧ убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменой времени.





Готовы ли родители к школе?



- ❑ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ❑ Сдерживать свои эмоции.
- ❑ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ❑ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ❑ Не наказывать ребенка без причины.
- ❑ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ❑ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.