# Рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе



#### Готовность к школе ребенка



□ Психологическая готовность

> Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная

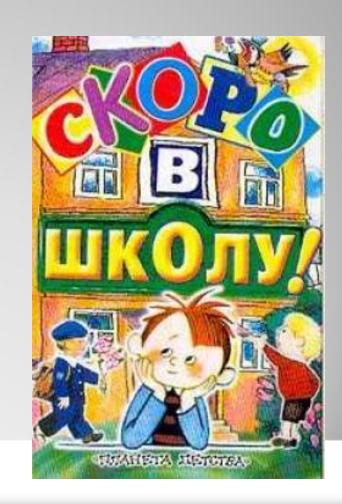
Физическая готовность

Здоровье, моторика рук, движения, возраст

Специальная готовность
 Чтение, счет, учебные умения

# Что должен знать ребенок

- □ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- □ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



# Математические представления

- №Числовая последовательность в пределах 20.
- »Понятие «больше меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- № Ориентировка в пространстве.
- № Измерение предметов при помощи линейки.
- ы Цвета и их оттенки.



#### Речь

- Умение составлять рассказ по картинке.
- ) Пересказывать содержание известной сказки.
- Рассказывать связные истории из своей жизни.
- Рассуждать.
- А вот умение бегло читать или писать письменными буквами– совершенно не обязательно!



### Внимание, память, мышление

Все интеллектуальные функции (внимание, память и мышление) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



# Мелкая моторика

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

#### Поэтому ему нужно уметь:

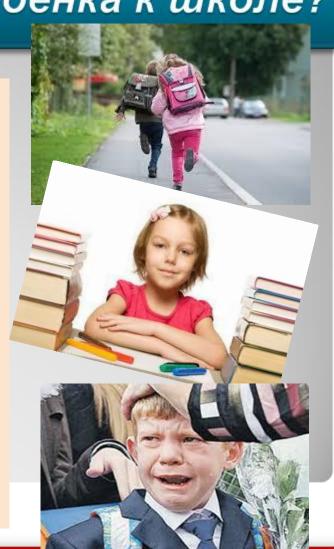
- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





# Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- Желание учиться, идти в школу.
- **Стремление узнавать** новое.
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



# Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.

Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

Следите за тем, чтобы ребенок выполнял правила игры.



#### Умение думать

устанавливать причинноследственные связи.

Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.









#### Умение считать

- № Закрепляйте с ребенком состав числа (8 это 4 +4, 3+5, 2+6 и т.д.);
- № умение ориентироваться
  в числовом ряду
   ( «соседи» числа 5 это 4
  и 6);
- № Совершенствование пространственно- временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).







## Умение общаться со сверстниками

- При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- Не критикуйте сверстников ребенка!
- Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



#### Умение общаться со взрослыми

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- Не обсуждайте при нем взрослых.
- Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



Хорошее физическое развитие

Не забывайте о физических упражнениях.

 Утренняя гимнастика должна стать привычной.

 Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.

Игры на свежем воздухе, плаванье, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



### Навыки самообслуживания

- собрать портфель,
- **∞** завязать шнурки,
- ∞ одеть спортивный костюм,
- № убрать за собой в столовой ... и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменой времени.







#### Готовы ли родители к школе?





- □Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- □ Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.