



**Российская Федерация  
Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 155**

Рассмотрено Педагогическим советом  
МАОУ Гимназии №155  
Протокол № 6 от 27.03.2025 г.



Утверждено  
Директор МАОУ Гимназии №155  
В.А. Комолова  
Приказ № 62-О от 09.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения гимназии № 155 за 2024 год  
(аналитическая часть)**

Екатеринбург, 2025

## Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	29
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	30
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	39
VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	40
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	43
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	47
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	48
X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	51

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения о МАОУ Гимназии № 155

Полное наименование Учреждения:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Сокращённое наименование Учреждения:	МАОУ Гимназия №155
Учредитель:	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Руководитель:	Комолова Валентина Адольфовна
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение.
Тип Учреждения:	общеобразовательная организация.
Адрес:	620027 г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90.
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:gimnaziya155@eduekb.ru">gimnaziya155@eduekb.ru</a>
Сайт:	<a href="https://гимназия155.екатеринбург.рф">https://гимназия155.екатеринбург.рф</a>
Телефон:	8(343)229-0-155.
Дата создания образовательной организации	01.09.1937
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195353 от 04.09.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148187 от 15.01.2015 г.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия оказывает образовательные услуги по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году Гимназия реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Численность обучающихся (на конец 2024 учебного года) составляет 1153 учеников, 41 класс - комплект, средняя наполняемость класса - 28 обучающихся.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МАОУ Гимназии №155

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за ним на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принятие Устава Учреждения, изменений к нему, новой редакции;</p> <p>2) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;</p>

	<p>3) принятие решений о заключении Коллективного договора;</p> <p>4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения.</p>
<p>Директор</p>	<p>1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</p> <p>2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;</p> <p>3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчёта о результатах деятельности Учреждения и использования закреплённого за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>5) осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</p> <p>6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдаёт доверенности;</p> <p>8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;</p> <p>10) утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся;</p> <p>11) несёт персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учёта военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции.</p>

	<p>13) утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>17) назначает руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педагогического совета;</p> <p>18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесённых к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) принятие локальных актов;</p> <p>2) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений, годового плана работы, календарного учебного графика;</p> <p>3) принятие решений о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся;</p> <p>4) утверждение характеристик педагогов, представляемых к почётному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почётному званию «Почётный работник общего образования РФ»;</p> <p>5) внесение предложений об участии Учреждения и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников Учреждения;</p> <p>6) утверждение учебных планов, в том числе индивидуальных;</p> <p>7) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>8) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции директора.</p>
<p>Комиссия по урегулированию споров между</p>	<p>Урегулюет разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения</p>

участниками образовательный отношений	конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов.
Совет родителей	<p>1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;</p> <p>2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесённым к компетенции Совета;</p> <p>5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>9) рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета, по поручению руководителя Учреждения;</p> <p>10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений и защите прав несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p>
Совет обучающихся	<p>1) выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива;</p> <p>2) принимает активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы, проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни Учреждения;</p> <p>3) организовывает работу по повышению ответственного отношения к учёбе, выполнению всеми обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения, инструкций по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>4) вносит предложения администрации Учреждения, связанные с учебно-воспитательным процессом,</p>

	представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях; 5) руководит органами самоуправления классов; 6) рассматривает и обсуждает иные вопросы, определённые Положением о Совете обучающихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционирует пять предметных методических объединений:

- ◆ Объединение учителей начальных классов;
- ◆ Объединение учителей математики и естественных наук;
- ◆ Объединение учителей гуманитарных наук;
- ◆ Объединение учителей иностранных языков;
- ◆ Объединение учителей физической культуры, труда (технологии)

и искусства.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	540
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	515
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	94
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1153 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объёме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объёма теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя Гимназии освоили ФГИС «Моя школа», активно её используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Профили обучения**

Работа по формированию профильных классов в Гимназии начинается за несколько лет до поступления обучающимися в 10 класс. В 7-х классах на общешкольном собрании администрация Гимназии знакомит родителей с 4 профилями, которые реализуются на уровне СОО, согласно ФГОС СОО. Классные руководители, в свою очередь, знакомят ребят с профильным обучением в 10-11-х классах. Педагог-психолог проводит анкетирование по профориентации для обучающихся и знакомит родителей с полученными результатами.

В 8-9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у обучающихся готовности к выбору направления, формы образования после окончания уровня основного общего образования.

На данном уровне образования реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по

профильным предметам. Предпрофильная подготовка реализуется по 4 направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественно-научное.

Ежегодно на общешкольных родительских собраниях администрация Гимназии знакомит родителей 8-х и 9-х классов с результатами ГИА, акцентируя внимание на том, что на сдачу ЕГЭ выпускники Гимназии, в основном, выбирают те предметы, которые изучались ими на углублённом уровне. Также администрация Гимназии знакомит родителей с результатами трудоустройства выпускников Гимназии в рамках каждого профиля, так как большая часть выпускников поступает на те направления подготовки, которые соответствуют их профилю. На информационных беседах, которые традиционно проходят в начале учебного года, заместитель директора Москвина О.В., знакомит обучающихся 8-9-х классов с результатами ГИА и результатами трудоустройства выпускников.

В 2021 году – в МАОУ Гимназию №155 поступили обучаться в 10 класс 56 человек; в 2022 году – 48 человек; в 2023 году – 43 человека, в 2024 году - 52. Количество обучающихся на протяжении нескольких лет набирается на два профильных класса.

Таблица 4. Профили обучения в 10-11-х классах

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Технологический	11	21
Естественнонаучный	Не реализуется	12
Социально-экономический	13	10
Гуманитарный	18	9

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организованы общеобразовательные классы, где ребёнок

с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МАОУ Гимназии № 155 предоставляются специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в Гимназию имеется пандус и поручни, на входной группе имеется кнопка вызова, тактильная табличка со шрифтом Брайля. На первом этаже расположена туалетная комната.

Для детей с инвалидностью и ОВЗ организовано двухразовое бесплатное горячее питание (завтрак и обед).

В Гимназии созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарём, спортивная площадка для занятий лёгкой атлетикой, футболом, волейболом. Имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В Гимназии осуществлён доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах, кабинете информатики и библиотеке. В Гимназии имеется библиотека и читальный зал, в которых созданы условия для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные

семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в блоке Б на 4-м этаже Гимназии. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. В конце рабочей недели организуется церемония спуска флага обучающимися второй смены.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В Гимназии проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением представителей профессиональных сообществ, студентов и преподавателей ВУЗов, родителей — представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной для каждого уровня и включённой в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

проведены все, предусмотренные планом воспитательной работы, мероприятия;

все проведённые мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне;

организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;

воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, выходы, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует её воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Один раз в четверть проходит сбор макулатуры, каждый класс борется за первое место в этой акции. Помимо сохранения природы, использование макулатуры как вторичного сырья позволяет сохранить энергоресурсы. Вовлечение детей и родителей в сбор макулатуры позволяет решить распространённую проблему, когда человеку хочется что-то сделать для защиты окружающей среды, но у него нет знаний, времени и ресурсов для активной

и самостоятельной деятельности. Участие в сборе прививает детям и взрослым экологическую ответственность и аккуратность, рождает удовлетворение от полезного дела, которое объединяет и сплачивает.

Также в Гимназии регулярно проводятся гуманитарные сборы для участников специальной военной операции, сбор благотворительной помощи животным, сбор одиноким и нуждающимся в постоянном уходе людям Обители милосердия Прихода во имя Святой Елисаветы Федоровны, сбор для благотворительного центра «Под крылом».

Гимназисты участвовали в туристско-патриотических соревнованиях среди обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных учреждений, входящих в состав АПТиПО «Застава» и Железнодорожного района г. Екатеринбурга.

От Гимназии участвовало 2 команды. Команда, состоящая из обучающихся 10-х классов заняли 1 место на соревнованиях среди всех команд.

Также гимназисты приняли участие в соревнованиях «Вершина Мужества» ко Дню Героев Отечества и «Достойные сыны Отечества» ко Дню защитников Отечества. Команда юношей 10-х классов приняла участие в эстафете «Юный защитник Отечества» на базе ОМОН «Малахит».

Ежегодно в Гимназии проводится Открытая гуманитарная конференция "Малахитовая шкатулка". Конференция проводится с целью развития комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации, профессионального самоопределения. Мероприятие проводится в рамках развития компетенций Metaskills / Scienceskills естественнонаучной предметной области (экологобиологическая, физико-химическая, физико-географическая) / лингвистической предметной области / историко-краеведческой (в том числе, географическое краеведение) предметной области / социокультурной предметной области (общественные предметы, культурология). Для участия школьники готовят исследовательские или творческие проекты, которые затем представляют членам жюри. Оценивание выполненных проектов осуществляется в соответствии с критериями. Победители и призеры мероприятия в каждом направлении, в каждой возрастной группе, в каждой секции определяются в день проведения заключительного этапа конференции. Победители и призеры награждаются дипломами, поощряются призами.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Доля обучающихся, охваченных воспитательной работой, составляет 100%. Этот показатель достигается путём регулярного проведения общешкольных, по параллелям или внутриклассных мероприятий разной направленности: патриотических, культурно-досуговых, волонтерских, спортивных, научных и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Гимназии №155 носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- культуры добровольчества;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В Гимназии функционирует два волонтерских отряда «Эколята», состоящий из учеников 9В класса, и «Эколята+», состоящий из учеников 10-го класса. Руководит волонтерским движением Артемьева Елена Николаевна, учитель географии. В настоящее время педагогами и детьми осуществляются разные виды волонтерской деятельности: пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, благотворительная деятельность, шефство над ветеранами войн и тружениками тыла, детскими домами и др. В 2024 году отряд «Эколята» стал победителем городского проекта - конкурса «Волонтеры Екатеринбурга».

В Гимназии активно развивается ученическое самоуправление. Функционирует Совет старшеклассников, в состав которого входят ученики 8-11-х классов. В 2024 года в состав совета вошло 28 человек — представители каждого класса, а также активисты, занимающиеся деятельностью по направлениям: культурно-массовый сектор, спортивный сектор, информационный сектор. Совет старшеклассников принимает активное участие в организации общешкольных мероприятий и конкурсов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Ежегодно в гимназии повышается охват обучающихся дополнительным образованием. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми в гимназии и вне Гимназии, составляет 87%.

Количество обучающихся, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования:

- в спортивных секциях занимаются 86 чел.,
- в секциях творческой направленности - 16 чел.,
- в секциях других направленностей – 181 чел.

В отчетном году в гимназии функционировали следующие кружки и секции:

- «Волейбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Футбол»;
- «Подвижные игры»;
- «Юный стрелок»;
- Вокальная студия «Королек»;
- «Курс по организации культурно-досуговой деятельности»;
- «Школьный музей»;
- Школьная газета «Дети понедельника»;
- «Медиа-школа»;
- «Основы фотографии»;
- Кружок «Кройка и шитье»;
- Гражданско-патриотический кружок «Родина».

Работает школьный историко-краеведческий музей «Память поколений». Коллекция музея регулярно пополняется, ведётся учёт экспонатов. В 2024 году музей внесён во всероссийский реестр школьных музеев. «Совет музея», состоящий из учеников 8-9-х классов, проводит экскурсии и тематические уроки для учеников гимназии. Активно используются технологии музейной педагогики, ведётся цикл совместных открытых интегрированных уроков.

Также музей на регулярной основе организует встречи школьников с ветеранами, экскурсии для выпускников и гостей школы.

Организовано школьное медиа-издание «Дети понедельника». Ежегодно издаётся 4 выпуска школьной газеты.

Активно работает медиацентр гимназии "155.NEW", в котором гимназисты - юные журналисты готовят новости и актуальный контент для обучающихся, их родителей, педагогов. Медиацентр ведёт канал в телеграм и группу в социальной сети «ВКонтакте». В 2024 году команда медиацентра Гимназии стала победителем в городском конкурсе "MediaSkills" в номинации «Новичок». Пять конкурсных треков с октября по февраль 2024 года прошли более 20 школьных Медиацентров со всего города, выступающих на конкурсе впервые.

Активно развивается сообщество Гимназии — госпаблик в социальной сети «ВКонтакте». В 2024 году в сообществе более 1150 подписчиков. Ежедневно публикуется не менее 10 новостей.

В Гимназии действует шахматный клуб «Рапид», в котором ученики начальной школы занимаются в рамках проекта «Шахматы в школу».

Вокалисты студии «Королек» регулярно становятся победителями и призёрами районных и городских вокальных конкурсов.

В Гимназии реализуется проект «Футбол в школу!», руководит данным направлением учитель физической культуры Антон Игоревич Перевошиков. В 2024 году команда Гимназии стала чемпионом в Железнодорожном районе. Также команда Гимназии приняла участие в областном этапе всероссийского проекта "Футзал в школу".

Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа совместно с ОАО «РЖД». Она направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся 8-9-х классов на базе опорных школ с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт. Оборудован профильный класс. Эффективность данной работы подтверждается стабильной высоким показателем поступления выпускников МАОУ Гимназии №155 в ФГБОУ ВО «УрГУПС» и КЖТ «УрГУПС».

В рамках программы предпрофессионального образования совместно с детским технопарком «Кванториум» организовано сетевое взаимодействие для углубления технологического профиля. Весной 2024 года 12 обучающихся в 8-х классах, 12 обучающихся в 10-х классах прошли обучение по сетевой образовательной программе, которая включала в себя: Модуль №1 «Основы моделирования в Компас-3D» (32 часа) и Модуль №2 «Основы проектной деятельности» (10 часов). Осенью 2024 года 12 обучающихся в 8-х классах, 12 обучающихся в 10-х классах прошли обучение по сетевой образовательной программе, которая включала в себя: Модуль №1 «Основы VR» (32 часа) - для обучающихся 8-х классов, Модуль №2 «Основы компьютерной графики»- для обучающихся 10-х классов и Модуль №3 «Основы проектной деятельности» (10 часов) – для всех обучающихся.

В процессе обучения ребята получают теоретические знания, навыки работы с инновационным оборудованием, изучают рынок и целевую аудиторию будущего проекта, учатся работать в команде и презентовать свою работу.

### **Платные образовательные услуги**

Расширен спектр платных образовательных услуг, что позволило увеличить показатель внебюджетных поступлений и, в свою очередь, укрепить

материально-технические условия Гимназии. В 2024 году платные образовательные услуги включают в себя:

"Школа развития" - дошкольная подготовка детей в возрасте 5 лет к освоению образовательных программ начального общего образования.

"Группа продлённого дня" - педагогическое сопровождение обучающихся во второй половине учебного дня.

"Английский язык для начинающих" - образовательный курс для учеников 1-го класса.

"Английский язык Dream Team" - образовательный курс для учеников 4-6-х классов.

"Французский язык для школьников" - образовательный курс для учеников 3-5-х классов.

"Умная игротека" - образовательный курс для учеников 5-6-х классов с использованием настольных игр, направленный на повторение учебной программы.

"Китайский язык" - образовательный курс для желающих изучать китайский язык с педагогом - носителем языка.

### **Здоровьесбережение**

Активно занимаются различными видами спорта более 45 % обучающихся.

В Гимназии внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

На протяжении многих лет гимназия является активным участником спартакиады учащихся Железнодорожного района города Екатеринбурга. Ученики являются победителями и призёрами районных, городских, областных соревнований. Ежегодно организуется и проводится школьная спартакиада учащихся, гимназия участвует в районных и городских соревнованиях: «Школа безопасности», «Кросс наций», «Безопасное колесо», «Лыжня России», «Лёд нашей надежды», «Весна Победы», «День здоровья», в спартакиаде Железнодорожного района, мероприятиях к праздничным и памятным дням.

Улучшено питание обучающихся при поддержке Совета родителей. Охват питания вырос с 78% до 97%.

В Гимназии реализуется проект "Есть здорово", в рамках которого проводятся следующие мероприятия:

1. Для обучающихся старших классов разработано полезное и современное меню, состоящее из двух комплексных обедов на выбор.

2. В столовой Гимназии организовано стильное пространство - кафе, в котором гимназисты 9-11-х классов могут пообедать в приятной атмосфере.

3. Для родителей ежегодно организуется потребительская конференция по питанию. На данной конференции директор Гимназии Валентина Адольфовна Комолова и директор ООО "Каскад" Наталья Аркадьевна Елькина рассказывают о режиме питания в Гимназии, нормативных документах, а также проводится дегустация школьных блюд.

Волонтёрские отряды «Эколята» и «Эколята+» на регулярной основе проводят мероприятия посвящённые продвижению здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления алкоголя, прочих вредных привычек. Мероприятия проводятся на общешкольном уровне, а также по параллелям и отдельным классам. Участники Медиacentра «155.NEWS» освещают волонтёрские профилактические мероприятия в социальных сетях гимназии.

## Всероссийская олимпиада школьников

### Школьный этап.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 697 обучающихся 4–11-х классов – 96,14% от общего количества учащихся 4–11-х классов (725 обучающихся) в 24 предметных олимпиадах: по китайскому, испанскому, итальянскому, французскому, немецкому, английскому языкам, праву, экологии, экономике, литературе, технологии, физике, географии, обществознанию, биологии, истории, астрономии, русскому языку, химии, искусству (МХК), ОБЗР, математике, физической культуре, информатике.

Количество участников по сравнению с 23/24 годом увеличилось на 108 человек (рост +18%). При этом выросло количество участий, то есть один участник принимает участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 5. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров	Процент качества
Английский язык	188	14	58	38%
Астрономия	19	0	6	32%
Биология	69	18	25	62%
География	108	32	45	71%
Информатика и ИКТ	58	10	14	41%
Искусство (МХК)	69	42	19	88%
Испанский язык	3	0	2	67%
История	128	37	54	71%
Итальянский язык	2	0	1	50%
Китайский язык	5	1	2	60%
Литература	148	10	46	38%
Математика	323	14	33	15%
Немецкий язык	2	0	0	0%
Обществознание	157	7	71	50%

Основы безопасности и защиты Родины	75	18	17	47%
Право	22	0	16	73%
Русский язык	394	20	103	31%
Труд (ИБ)	6	1	0	17%
Труд (КДДТ)	16	1	0	6%
Труд (РТ)	8	1	1	25%
Труд (ТТТ)	11	1	3	36%
Физика	34	5	16	62%
Физическая культура (Девушки)	69	7	13	29%
Физическая культура (Юноши)	90	14	15	32%
Французский язык	5	0	0	0%
Химия	35	2	10	34%
Экология	25	4	14	72%
Экономика	89	0	6	7%
<b>Всего:</b>	<b>2147</b>	<b>259</b>	<b>590</b>	<b>39%</b>

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: география, искусство (МХК), история, право, экология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 6. Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2021/22	2022/2023	2023/24	2024/25
Количество победителей и призёров	540	531	706	849

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 143 человека (+20 %).

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

#### **Муниципальный этап.**

Набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 224 обучающихся 6-11-х классов (32% от общего количества уникальных участников школьного этапа) в 22 предметных олимпиадах (не приняли участие в олимпиаде по немецкому языку, итальянскому языку, это предметы, которые не изучаются в Гимназии).

Количество участников по сравнению с 23/24 годом увеличилось на 22% (было 184 участника). Также выросло количество участий, то есть один участник принимает участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 7. Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество участников МЭ ВсОШ, чел.</b>	<b>Количество победителей, чел.</b>	<b>Количество призёров, чел.</b>	<b>Качество участия, %</b>
1.	Русский язык	52	3	18	<b><u>40%</u></b>
2.	Математика	70	0	3	4%
3.	Обществознание	65	0	23	35%
4.	Биология	27	0	13	<b><u>48%</u></b>
5.	Физика	18	0	1	6%
6.	Английский язык	50	5	15	<b><u>40%</u></b>
7.	Основы безопасности и защиты Родины	14	0	9	<b><u>64%</u></b>
8.	История	30	2	3	17%
9.	Литература	31	2	13	<b><u>48%</u></b>
10.	Искусство (МХК)	22	1	4	23%
11.	Экология	9	0	0	0%
12.	География	24	0	3	13%
13.	Химия	17	0	1	6%
14.	Право	13	0	1	8%

15.	Экономика	16	0	0	0%
16.	Информатика	12	0	0	0%
17.	Астрономия	1	0	0	0%
18.	Китайский язык	1	0	0	0%
19.	Французский язык	2	0	0	0%
20.	Испанский язык	1	0	0	0%
21.	Физическая культура (Девушки)	2	2	0	<b><u>100%</u></b>
22.	Физическая культура (Юноши)	7	1	5	<b><u>86%</u></b>
23.	Труд, профиль «Робототехника»	2	0	0	0%
<b>Всего:</b>		<b>486</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>26%</b>

Наибольшее количество участников олимпиады (более 50 участников) приняли участие по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык.

Наибольший показатель результативности участия (более 40%) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура (юноши - 86%, девушки - 100%), ОБЗР - 64%, литература и биология - 48%, русский язык и английский язык - 40%, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

#### **Региональный этап.**

Набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 14 обучающихся 8-11-х классов (12% от общего количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ) в следующих предметных олимпиадах: искусство (МХК), обществознание, химия, русский язык, право, история, литература, английский язык.

Общее количество участия в региональном этапе - 15.

Таблица 8. Количество участников, победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призёров	Качество участия
1.	Искусство (МХК)	1	1	100%
2.	Обществознание	5	3	60%
3.	Химия	1	1	100%
4.	Русский язык	2	0	0%
5.	Право	1	1	100%
6.	История	3	1	33%
7.	Литература	1	0	0%
8.	Английский язык	1	1	100%
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b><u>53%</u></b>

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам: обществознание, история.

Общий показатель результативности вырос на 13% и составил 53% (в 2023-2024 году - 40%).

Таблица 9. Количество участников, победителей и призёров РЭ ВСОШ за 5 учебных лет

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество ПиП	Качество участия
1.	2020-2021	14	9	64%
2.	2021-2022	21	5	21%
3.	2022-2023	18	6	33%
4.	2023-2024	15	6	40%

5.	2024-2025	15	8	53%
----	-----------	----	---	-----

Тенденция увеличения количества участников наблюдается по обществознанию, что говорит о качественной систематической работе обучающихся по этим предметам, качественной работе педагогов, уделяющих внимание олимпиадной подготовке обучающихся.

Таблица 10. Педагоги, которые подготовили победителя и призеров РЭ  
ВсОШ

ФИО учителя	Предмет	ФИО победителя / призёра	Статус на РЭ ВсОШ
Марьина Н.В.	Искусство (МХК)	Вохмяков К.И.	Победитель
Плешков А.В.	История	Каплюкова В.А.	Призёр
	Право	Козлов А.В.	Призёр
	Обществознание	Попович О.И.	Призёр
Молчанова Е.Р.	Обществознание	Калашников Г.Р.	Призёр
		Кузьмин М.Д.	Призёр
Горшенина Л.И.	Химия	Бодня И.А.	Призёр
Москвина О.В.	Английский язык	Колесникова Ю.А.	Призёр

### Профилактическая работа

Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении, организуется как в форме группового взаимодействия, так и в индивидуальном порядке. В начале учебного года на каждый учебный коллектив составляется карта социально-педагогической работы, в которой отражён социальный состав класса, занятость обучающихся во внеучебное время, планы работ с классом воспитательной и профилактической направленности, занятость обучающихся в летний период. Данная документация подлежит дополнению и корректировке 1 раз в полугодие.

На каждого обучающегося «группы риска» составляется «Индивидуальная карта социально-педагогической работы с несовершеннолетним группы риска», где анализируется характеристика ближайшего окружения ребёнка, составляется индивидуальный план работы с несовершеннолетним и его родителями, фиксируются результаты его выполнения и при необходимости корректировки, составляются рекомендации по дальнейшему развитию и, при необходимости, даются направления на консультации в различные учреждения системы профилактики. Каждый несовершеннолетний, состоящий в группе риска, с согласия законных представителей посещает цикл индивидуальных психологических консультаций, включающих беседы, диагностику и дальнейшую проработку проблемных зон развития. По мере необходимости организуется систематическое наблюдение в процессе обучения и взаимодействия с одноклассниками.

Для раннего выявления семейного и личного неблагополучия среди обучающихся, в Гимназии для работников разработан алгоритм, который

предусматривает их действия при выявлении особенностей в поведении обучающихся, которые могут свидетельствовать о семейном неблагополучии, жестоком обращении по отношению к ним, а также особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жестокость по отношению к ребёнку и особенностей в поведении самих обучающихся.

На совещании Педагогического коллектива педагогическим работникам рекомендовано осуществлять мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях. Педагогическими работниками не выявлены случаи демонстрации склонности к суицидальному поведению в социальных сетях. В случае выявления групп, которые имеют контент, не соответствующий возрастному цензу, сообщается законным представителям несовершеннолетнего и ведётся индивидуальная работа с семьёй.

Профилактическая работа в Гимназии реализуется через Комплексный план воспитательной работы Гимназии, блок «Профилактика и безопасность». Данный план охватывает всех участников образовательного процесса (обучающихся, их законных представителей, педагогических работников), разбит по уровням образования и включает в себя все направления профилактической работы. Реализуется план, как педагогическими работниками, так и через сотрудничество с различными субъектами профилактики (ОДН ОП №11, Областная наркологическая больница, РЖД, ГИБДД и др.). Мероприятия реализуются через организацию: Единых дней профилактики, комплексных профилактических акций, Недель безопасности, фестивалей, в рамках классных часов, участия в конкурсах. Особое внимание уделено повышению квалификации педагогических работников.

В рамках программы по профилактике суицидального поведения педагогом-психологом гимназии с обучающимися 8-11-х классов ежегодно проводятся классные часы на тему: «Мы выбираем жизнь!».

С целью реализации компетентного подхода в обучении и воспитании детей, организации эффективной профилактической работы для педагогов Гимназии на педагогических советах освещаются следующие темы:

«Неблагополучие подростка в группе сверстников. Буллинг в классе»;

«Профилактика суицидального поведения среди подростков»;

«Основные проблемы возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе» и др.

В процессе взаимодействия с родительской общественностью организовываются выступления на родительских собраниях педагога-психолога и заместителя директора по правовому регулированию с целью повышения психологической и педагогической грамотности родителей, гармонизации семейных отношений, осведомлённости о результатах диагностической и коррекционной работы с учащимися, правового просвещения.

В Гимназии работает отряд ЮИД «#Берегисьавтомобиля», сформированный из обучающихся 5Г и 6А классов. Отряд активно проводит занятия по правилам дорожного движения и мастер-классы по изготовлению световозвращателей с обучающимися начальной школы и основной школы. Практически во всех классах в рамках недель безопасности были проведены занятия по правилам дорожного движения. Помогают ребята и в работе «Родительского патруля». Отряд ЮИД впервые принял участие в акции «Письмо водителю». Отряд ЮИД участвует в конкурсах по безопасности дорожного движения. Организовано участие обучающихся во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороги».

Волонтерский отряд «Эколята» имеет отделения в двух классах (9В и 10А). Работает в городском проекте «Волонтеры Екатеринбурга». В рамках данного проекта отряд проводит акции по пропаганде ЗОЖ: «Мечтай, действуй, двигайся!», «Екатеринбург - город свободный от табачного дыма!» и др. Отряд принял участие в молодежном форуме «Молодёжь Екатеринбурга за здоровое будущее! Волонтерство - маршрут успеха!». В Гимназии созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся: наличие системной работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся; рациональная организация образовательного процесса; организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; социально-психологическое сопровождение работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся; проведение мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся; профилактические медицинские осмотры. Профилактическая деятельность осуществляется через предметное и метапредметное обучение (уроки окружающего мира, биологии, географии, обществознания, физики, химии, ОБЖ, кибербезопасности; предметную неделю, радиолинейки, выставки литературы в библиотеке, интерактивные выставки).

По результатам анализа предоставленной информации от педагогических работников Гимназии об обучающихся, имеющих какие-либо проблемы, с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы, консультации психологов, собирается Малый педсовет, организуется рассмотрение вопроса на Совете профилактики для разработки путей решения проблемы. Если данные меры не помогают, то администрацией Гимназии подаётся информация в ОДН ОП №11 и ТКДНиЗП Железнодорожного района.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2Д, 3Б, 3В, 3Г, 3Д классов, в первую смену — для остальных классов обучающихся.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин (исключение: понедельник - 08.00, в связи с проведением внеурочного занятия «Разговоры о важном» для 1-11-х классов, четверг - 08.00, в связи с проведением внеурочного занятия «Россия - мои горизонты» для 6-11-х классов.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023/24), в том числе:	1120
	– начальная школа	532
	– основная школа	499
	– средняя школа	89
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	26
	– в основной школе	16
	– в средней школе	10

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Гимназии.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество обучающихся на конец 2023/2024 уч. года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по предмету/там	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
1	149	-	-	-	-	-
2	154	15	104	0	100%	77,3%
3	113	22	66	1	99,1%	78,6%
4	116	12	69	0	100%	69,8%
Итого	532	49	239	1	99,8%	75,4%

Действующая внутришкольная система оценки качества образования позволяет качественно организовывать учебный процесс, объективно оценивать предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что напряжённая, целенаправленная работа всех учителей по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития даёт хорошие результаты. В целом, по 1-4-м классам за последние три года отсутствует выраженная динамика как повышения, так и снижения показателей состояния качества знаний и успеваемости. Наблюдается стабильность. Количество отлично успевающих учащихся также характеризуется позитивной стабильностью: в течение трёх лет процент данной категории учащихся составляет от 11% до 13% от общего количества аттестуемых учащихся. Последние годы работы показали явную тенденцию к повышению набора детей в классы дошкольной подготовки, и, соответственно, в первые классы. Это объясняется увеличением количества детей по микрорайону, а также предпочтением родителей обучению детей в Гимназии.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество обучающихся на конец 2023/2024 уч. года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по предмету/там	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
5	124	11	60	0	100%	57%
6	94	6	47	0	100%	56%
7	114	5	46	2	98%	45%
8	77	3	32	0	100%	45%
9	90	10	39	0	100%	54%
Итого	499	35	224	2	99,6%	52%

Анализ итогов успеваемости обучающихся Гимназии позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний соответствует оптимальному уровню.

Традиционно в пятых классах обучающиеся стараются учиться на «Хорошо» и «Отлично». Затем к 7-8-м классам этот показатель снижается. Такое положение считается обычным, в связи с усложнением учебного материала, появлением новых трудных предметов, изменением возрастных особенностей не в пользу школьных интересов.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в Гимназии осуществляется регулярный мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Администрацией Гимназии осуществляется регулярное посещение уроков с целью наблюдения за работой класса, отдельных учеников, диагностики затруднений класса.

В Гимназии реализуется индивидуальный подход к учащимся, адекватная критериально-ориентированная система оценивания, комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка на протяжении всего периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (дополнительные консультационные занятия педагогов во внеурочное время, усиленный контроль за учебной деятельностью со стороны классного руководителя и заместителя директора, различные формы взаимопомощи, индивидуальные встречи с родителями обучающихся и др.);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Повышение качества образования также зависит и от обеспеченности Гимназии квалифицированными педагогическими кадрами. С каждым годом растёт количество сотрудников гимназии, а также увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией. По итогам 2024 года более 50% педагогов гимназии имеют высшую квалификационную категорию, представленные в ходе процедуры аттестации аналитические материалы подтвердили положительную динамику образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогов. 80% педагогов являются участниками предметно-творческих лабораторий, конкурсов различного уровня.

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество обучающихся на конец 2023/2024 уч. года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по предмету/там	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
10-11	89	7	50	0	100%	64%

Большое внимание контролю успеваемости в 10-11-х классах уделяется заместителем директора. Сформирована система мониторинга качества образования, результаты систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования. Систематически проводятся административные контрольные работы, пробные

экзамены по предметам ЕГЭ, зачётная неделя для 10-х классов. Результаты тестирований оперативно доводятся до родителей обучающихся под подпись.

Поддерживать высокий уровень школьного благополучия помогают педагоги-психологи, педагог-логопед, учитель-дефектолог. Данные специалисты помогают сделать внутришкольную жизнь устойчивой и безопасной. Педагог-логопед работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья, занимается коррекцией нарушений чтения и письма, а также предупреждение этих нарушений. Педагоги-психологи проводят психологическую диагностику (при согласии родителей); коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья; осуществляют консультирование родителей, учителей, обучающихся; занимаются психологической профилактикой. Учитель-дефектолог помогает гимназистам адаптироваться к своим особенностям, исправляет дефекты, работает над развитием конкретных навыков (например, бытовых), создаёт все условия для социализации. В Гимназии функционирует служба медиации, позволяющая формировать благополучное, гуманное и безопасное пространство для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

Обучающимся Гимназии предоставляется много возможностей для реализации своих способностей и талантов через участие в различных проектах. МАОУ Гимназия № 155 является ресурсным центром проекта «Шахматы в школу». Самостоятельно принимать решения, уметь рассчитывать собственные силы и время, а также принимать результаты собственных действий - всему этому учат шахматы. Именно поэтому в МАОУ Гимназии № 155 шахматы стали вводить в качестве внеурочной деятельности для школьников. Оказалось, что ребята, которые занимаются шахматами на постоянной и регулярной основе, показывают неизменные академические успехи по школьным предметам. Благодаря шахматам лучше формируются компетенции, так необходимые взрослым. Ребята учатся видеть ситуацию, анализировать, делать выбор, принимать решение и нести за него ответственность, уважительно взаимодействовать с соперником. Это и есть то, чему должна научить современная школа в первую очередь.

МАОУ Гимназия № 155 является опорной школой РЖД. Опорные школы — новейший формат в профориентационной работе ОАО «РЖД». В Гимназии реализуется подготовка школьников к поступлению в университеты путей сообщения, а также обеспечивается получение общего представления о работе железнодорожной отрасли, акцентируется внимание на углублённом изучении профильных учебных предметов «Математика», «Физика» и «Информатика».

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В рамках подготовки к ГИА 2024 в течение всего учебного года осуществлялось своевременное ознакомление всех участников образовательных отношений с нормативными документами федерального и регионального уровней, информационными ресурсами по подготовке к ГИА 2024.

Информация о ГИА 2024 своевременно размещалась на официальном сайте гимназии и информационных стендах, в том числе:

- о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования в 2023-2024 учебном году;

- о сроках проведения ГИА в 2024 году;
- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в 2024 году;
- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА участников ГИА, ЕГЭ в 2024 году.

В сентябре и ноябре 2023 года, в январе и апреле 2024 были проведены родительские собрания по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось:

- информирование обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей и педагогов, работающих в выпускных классах, об изменениях в контрольно-измерительных материалах 2024;
- информирование родителей (законных представителей) о результатах диагностических процедур, репетиционных тестирований, административного контроля, ВПР.

В начале 2023-2024 учебного года была разработана Дорожная подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ Гимназии №155 в 2023/2024 учебном году. Все мероприятия, запланированные в Дорожной карте, были успешно реализованы в назначенные сроки.

### Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Таблица 14. Сравнительная таблица успеваемости выпускников 9-х классов

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	88	89	88	76	90
Обучаются на «5»	6 (6,8%)	5 (5,6%)	6 (6,8%)	7 (9,2%)	10 (11,1%)
Обучаются на «4» и «5»	43 (48,8%)	40 (44,9%)	41 (46,6%)	37 (48,7%)	39 (43,3%)
Не окончили	0	0	0	1	0

Из данных таблицы видно, что качество образованности выпускников 2024 года ниже на 3,5% по сравнению с прошлым годом. Все выпускники 9-х классов своевременно выполнили учебный план, получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены до государственной итоговой аттестации. 90 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 16 человек, что на 9 человек больше по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Выпускники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору обучающегося.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Показатели	Русский язык			Математика		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл МАОУ Гимназии № 155	4,4	4,3	4,47	3,6	3,8	3,97
Железнодорожн ый район	3,94	3,66	3,73	3,39	3,13	3,35
Екатеринбург	4,05	3,89	3,88	3,53	3,4	3,58
На «5»	44	36	50	10	12	18
На «4»	36	31	35	39	37	56
На «3»	9	9	7	39	26	19
На «2»	0	0	0	0	1	0
Качество	<b>90,9</b>	<b>88,2</b>	<b>92,4</b>	<b>54,5</b>	<b>64,5</b>	<b>79,6</b>

По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам наблюдается положительная динамика. Выпускники 2024 году продемонстрировали высокий уровень подготовки по русскому языку и математике. 13 человек выполнили работу по русскому языку, набрав максимальные баллы.

Таблица 16. Учебные предметы для прохождения ГИА в 9 классе

Предмет	Количество участников ГИА 2023	%	Количество участников ГИА 2024	%
Русский язык	76	100%	92	100%
Математика	76	100%	93	100%
Физика	11	14,5%	25	27%
Химия	12	15,8%	20	22%
Биология	10	13,2%	20	22%
Литература	9	11,8%	5	5%
География	24	31,6%	22	24%
История	7	9,2%	2	2%
Обществознание	44	57,9%	38	41%
Английский язык	17	22,4%	19	21%
Информатика	18	23,4%	33	36%

Большинство выпускников 9-х классов при выборе предметов на ОГЭ отдавали предпочтение тем предметам, результаты которых будут учитываться при поступлении в 10-ые профильные классы. Из таблицы видно, что наблюдается повышение интереса ребят к предметам естественнонаучного и технического направлений. Однако, заметно снижение интереса ребят к предметам гуманитарной направленности.

Таблица 17. Результаты ОГЭ 2024 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Средний балл по гимназии	Средний балл по Ж/Д району	На «4» и «5»
Английский язык	19	4,6	4,2	18 (95%)
Обществознание	38	3,9	3,3	28 (74%)
История	2	4,5	3,5	2 (100%)
Литература	5	3,6	4,0	3 (60%)
Биология	20	4,3	3,6	19 (95%)
Химия	20	4,5	3,9	17 (85%)
Физика	25	3,8	3,6	17 (68%)
География	22	4,2	3,4	18 (82%)
Информатика	33	4,2	3,5	29 (88%)

Из данных таблицы видно, что средний балл по Гимназии практически по всем предметам выше среднего балла по району. Исключение составляет литература. Необходимо обратить пристальное внимание на объективность оценивания в течение учебного года, в частности, по таким предметам как физика, литература, информатика. Один выпускник на экзамене по информатике набрал максимальные баллы. 7 выпускников сдали все 4 экзамена на «отлично».

Полученные экзаменационные результаты, безусловно, демонстрируют высокий уровень подготовки наших выпускников.

Для более качественной подготовки к ГИА 9 планируется совершенствовать систему внутренней системы оценки качества образования; оказывать методическую поддержку педагогам, работающим в выпускных классах; организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к ГИА.

### Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Таблица 18. Сравнительная таблица успеваемости выпускников 11-х

классов

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучаются на «5»	12 (23,5%)	5 (9,8%)	4 (8,2%)	7 (12,5%)	4 (8,5%)
Обучаются на «4» и «5»	28 (54,9%)	33(64,7%)	37 (75,5%)	24 (42,9%)	20 (42,6%)

В 2023-2024 году в 11-х классах обучалось 47 человек: 16 человек по гуманитарному профилю, 7 человек по социально-экономическому профилю, 14

человек по технологическому профилю, 10 по естественнонаучному профилю. Все выпускники приняли участие в написании итогового сочинения и получили «зачет» с первого раза. По итогам обучения на уровне СОО все были допущены до ГИА 2024. Качество обученности по окончании 11 класса остаётся невысоким, так как выпускники хорошо осведомлены о правилах выставления отметок в аттестат. Имея хорошие отметки по итогам 10 класса, не все стараются получить хорошие отметки в 11 классе, предпочитая основные силы тратить на подготовку к ЕГЭ.

Таблица 19. Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов на ГИА в 11 классе

Учебные предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика(базовый)	-	21 (41%)	18 (36,7%)	19 (34%)	24 (51%)
Математика (профильный)	34 (66,6%)	30 (59%)	31 (63,3%)	37 (66%)	23 (49%)
Литература	7 (13,7%)	6 (12%)	2 (4,1%)	4 (7%)	1 (2%)
Физика	9 (17,6%)	13 (25%)	12 (24,5%)	9 (16%)	3 (6%)
Химия	4 (7,8%)	4 (8%)	0	4 (7%)	9 (19%)
Биология	3 (5,9%)	2 (4%)	2 (4,1%)	4 (7%)	8 (17%)
География	0	1 (2%)	1 (2%)	2 (4%)	-
История	10 (19,6%)	17 (33%)	7 (14,3%)	6 (11%)	8 (17%)
Обществознание	28 (54,9%)	29 (57%)	23 (46,9%)	24 (43%)	25 (53%)
Английский язык	5 (9,8%)	9 (18%)	16 (32,7%)	10 (18%)	12 (26%)
Информатика и ИКТ	6 (11,8%)	11 (22%)	12 (24,5%)	16 (29%)	11 (23%)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ, в основном, соответствует профилю, в рамках которого ребята обучались в 10-11 классах. Физику и информатику выбрали ребята только из технологического профиля. Химию и биологию сдавали ребята из естественнонаучного профиля. Отмечается значительное снижение количества участников ЕГЭ по физике. Однако, наблюдается стойкий интерес ребят к химии и биологии. Самым популярным предметом по выбору на протяжении многих лет остаётся обществознание, его выбирают ребята из разных профилей. Английский язык выбирали ребята из гуманитарного, социально-экономического и технологического профилей. ЕГЭ по профильной математике, в основном, выбирали ребята, которые изучали математику на углублённом уровне. Историю и литературу сдавали ребята только из гуманитарного профиля. Таким образом, можно сделать вывод, что профильное обучение в 10-11 классах помогает ребятам определиться с выбором предметов на сдачу ЕГЭ и более качественно подготовиться к экзаменам по профильным предметам.

Таблица 20. Динамика среднего балла результатов ЕГЭ

Предмет	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Русский язык	74,9	78,8	71,02	71,8	72,9
Математика П	58,1	65	55,6	56	60,2
Обществознание	67,9	73,2	69,13	65,6	70,7
Физика	48,5	63	56,83	68,2	84
Химия	54,2	64	-	79	67,1
Биология	60,3	54	56	59,8	70,6
Литература	71	78	64,5	56	68
История	69,3	67,7	65,85	74,7	67,5
Английский язык	64,2	73,1	76,19	51,5	59,3
Информатика	56	69,3	55,91	55,9	54,4

Из таблицы видно, что выпускники 2023-2024 учебного года показали отличные результаты по ряду предметов. Наблюдается положительная динамика практически по всем предметам, за исключением химии, истории, информатики. На протяжении 2023-2024 учебного года в Гимназии неоднократно проводились тренировочные мероприятия по подготовке к ЕГЭ. Работы, которые предлагались ребятам для выполнения, были взяты с сайта Статград и полностью соответствовали КИМ ЕГЭ 2024. Обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами пробных экзаменов, на консультациях проводился разбор заданий.

Отдельно стоит отметить, что 15 человек воспользовались дополнительной возможностью повысить баллы на ЕГЭ, приняв участие в ЕГЭ 4-5 июля 2024 г.: 6 человек по информатике, 3 по профильной математике, 2 по английскому языку, 2 по русскому языку, 1 по химии, 1 по биологии. Из 15 выпускников 11 человек повысили баллы по сравнению с предыдущим периодом, 2 человека написали экзамен на более низкие баллы, 2 человека сохранили предыдущие результаты.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Трудоустройство выпускников 9-х классов

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	88	76	90
Продолжили обучение в гимназии № 155	35 (39,8%)	40 (53%)	48 (53%)
Выбыли в другие ОО	30 (34,1%)	15 (19,7%)	16 (17,8%)
Поступили в ССУЗ	23 (26,1%)	19 (25%)	24 (26,7%)
Выбыли за пределы г. Екатеринбурга	3	1	

Таблица 22. Трудоустройство выпускников 11-х классов

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	49	56	47
Поступили в ВУЗ	48	50	45
бюджет	26	19	28
договор	22	25	17
Целевое направление	2	6	0
Поступили в ССУЗ	1	3	1
Не трудоустроились	0	3	1
За пределами Свердловской обл.	3	10	9

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Гимназии №155 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Система оценки качества образования Гимназии представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества реализуемых образовательных программ.

Целями внутригимназической системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС; о состоянии качества образования Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, поддержание развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Гимназии № 155 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. Личностные результаты;
2. Метапредметные результаты;
3. Предметные результаты;

4. Участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

5. Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам проведённого опроса в 2024 году среди обучающихся, родителей и педагогов гимназии выявлено следующее:

созданы необходимые условия для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования;

создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, объединившую все учебные и административные помещения, выход в Интернет через выделенный сервер, работает электронный журнал;

функционирует информационно-библиотечный центр Гимназии, который представляет собой единую образовательную среду, включающую в себя использование современных IT технологий;

реализуется модель первичной профориентации, которая позволяет сделать осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории выпускников уровня основного общего и среднего общего образования;

наблюдается стабильная динамика участия гимназистов в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях.

В 2024 году Гимназия приняла участие в независимой оценке качества образования. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации, на сайте, составила 98,81%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; – наличие и понятность навигации внутри организации; – наличие и доступность питьевой воды; – наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; – санитарное состояние помещений организации) составила 98%.

Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов, составила 86%.

Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, составила 96,60%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации, составила 95,66%.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году аттестовано 9 педагогов: 3 – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию, 2 - на соответствие занимаемой должности.

Пять педагогов проходили процедуру аттестацию впервые; четыре педагога проходили процедуру всестороннего анализа с целью установления первой и высшей квалификационной категории с целью подтверждения. Представленные в ходе процедуры аттестации аналитические материалы подтвердили положительную динамику образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогов. Всем педагогам, проходившим процедуру аттестации установлена квалификационная категория в соответствии с поданными заявлениями.

На 31 декабря 2024 года в гимназии (с учётом аттестации предшествующих лет) 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (44%), 17 педагогов – первую квалификационную категорию (26%), 3 педагога имеют категорию «соответствие занимаемой должности» (5%) и 16 педагогов не имеют квалификационной категории (25%).

Таблица 23. Показатели уровня профессионализма педагогов гимназии в течение 4-х лет

Год	высшая категория	первая категория	без категории
на 31 декабря 2021	29 (53%)	17(31%)	-
на 31 декабря 2022	29 (52%)	18 (33%)	-
на 31 декабря 2023	29 (46%)	17 (27%)	-
на 31 декабря 2024	27 (44%)	18 (30%)	3 (5%)

### **Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления:**

В соответствии с введением в действие нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при планировании работы на 2024 год учтены проблемы, выявленные в ходе проведённого анализа работы учреждения и работы педагогического состава, а именно: недостаточная мотивация и энтузиазм педагогов к участию в профессиональных конкурсах и занятию инновационной деятельностью, неактивная позиция педагогов транслировать опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу на уровне района и города.

Для решения имеющихся проблем созданы следующие условия:

- ведётся работа по созданию электронных портфолио педагогических работников, отслеживается степень заполнения данного портфолио;
- проведена работа по повышению информированности о возможности и преимуществах участия в профессиональных конкурсах;
- проведена работа по созданию мотивационных условий педагогов;
- предоставлена возможность для повышения квалификации педагогов,

посещения мастер-классов, отрывных уроков, интерактивных занятий на уровне района и города;

- на уровне образовательной организации организуются и проводятся фестивалей, конкурсы профессионального мастерства.

С целью более качественной подготовки педагогов к аттестации организовано индивидуальное сопровождение в течение всего межаттестационного периода. С каждым аттестующимся проводятся дополнительные индивидуальные консультации по оказанию практической помощи в подготовке к аттестации. В Гимназии созданы условия для саморазвития и повышения профессиональных компетенций начинающих педагогов: активно работают школьные методические объединения учителей-предметников, назначены наставники из опытных педагогов школы, ведутся консультации по планированию и организации учебной деятельности, работе с электронным журналом, по организации мониторинга образовательной деятельности, внедрению современных педагогических технологий.

Педагогическими работниками в 2024 году пройдены курсы повышения квалификации по программам:

- «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»»;

- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «физика», «литература», «химия», «математика»»;

- «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах». Вариативный модуль учебный предмет «математика»»;

- «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»»;

- «Первая помощь в образовательной организации»»;

- «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»»;

- «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»»;

- «Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью»»;

- «Проектирование форм и форматов методических событий. Современные технологии и практики в работе методиста»»;

- «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО»»;

- «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»»;

- «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам»»;

- «Воспитание: традиции и инновации»»;

- «Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных»»;

- «Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»»;

- «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы»»;

- «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»».

Результаты своей деятельности и обобщенный опыт педагогические

работники Гимназии представили в публикациях и открытых занятиях (мастер-классах):

публикация «Конспект урока по математике «Закрепление действия над величинами (письменных приёмов деления многозначного числа на двузначное)»; сайт международного интернет-проекта «РОСОБР»;

публикация «Интернет вещей – основа современного высшего образования для людей с ОВЗ», «Муниципальное образование: инновации и эксперимент». 2024. №2(94). С. 35-41;

публикация «Использование мультимедийной презентации на уроках как способ формирования гражданской идентичности младших школьников», сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития»;

публикация «Формирование гражданской идентичности школьников на основе этнокультурной составляющей образования», Всероссийское СМИ «Альманах педагога»;

публикация «Сценарий мероприятия «Герой нашего времени», Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»;

публикация проекта «Читай, чтобы быть!»;

публикация проверочной работы по английскому языку 3 класс;

публикация «Лекторий-практикум для педагогов: «Как правильно давать родителям обратную связь»;

открытый интегрированный урок «Центон-Задание со звездочкой» (муниципальный уровень);

мастер-класс на тему «... вся культура - лоскутное одеяло» (муниципальный уровень);

мастер-класс на тему «Использование инфографики на уроках в начальной школе» (муниципальный уровень);

мастер-класс в рамках Ярмарки секций и кружков дополнительного образования заключительного этапа Открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка» (муниципальный уровень);

мастер-класс на тему «Проект - виды проектов, сложности структуры» (муниципальный уровень);

мастер-класс на тему «Музыкальный образ, выразительные средства, способы развития и форма строения музыкального произведения»(муниципальный уровень);

«Развитие духовно-нравственных ценностей на уроках искусства и ОДНКР», выступление в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании»;

представлен научно-методический опыт работы в рамках «Всероссийской научно-практической конференции «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современной образовании».

В состав экспертов по аттестации педагогических работников на территории Свердловской области от гимназии включено 9 педагогических работников по предметам: иностранный язык, основы безопасности и защиты Родины, история, обществознание, экономика, право, музыка, мировая художественная культура, математика, физическая культура, а также по оценке результатов профессиональной деятельности учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Педагогические работники Гимназии приняли участие в следующих

конкурсах профессионального мастерства:

- городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Учитель года 2024» (2 место);

- городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024» (участие);

- городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический тандем 2024» (участие);

- «Методический триумф - 2024»: победитель «Лучшие разработчики критериального оценивания», победитель «Самый лучший руководитель предметно-творческой лаборатории; победитель «Лучший ведущий мастер-класса года», победитель «Активный участник конкурсов»;

- областной конкурс «Мастер-наставник» (финалист, участник заочного этапа);

- конкурс методических разработок педагогических работников в рамках проведения фестиваля «Открывая книгу - открываем мир» (4 педагога победители, 1 призёр, 4 педагога участники);

- Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», номинация «Педагог-наставник проектно-исследовательской деятельности», диплом 1 степени.

В 2024 году 6 % педагогов награждены ведомственными наградами. На 31 декабря 2024 года 13 педагогов гимназии награждены Почётной грамотой Минобробразования РФ (Минпросвещения РФ); 3 педагогом присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ», 2 педагогам присвоено звание «Почётный работник сферы образования РФ»; 13 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; Благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области награждены 3 педагога гимназии. Семь педагогов имеют звание «Ветеран труда РФ», четыре педагога гимназии имеют звание «Ветеран труда Свердловской области».

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39 863 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 36 633 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36 633	32 099
2	Педагогическая (методика)	98	41
3	Художественная	2 819	1 781
4	Справочная	304	167
5	Языковедение, литературоведение (уч)	8 914	6 001
6	Естественно-научная(уч)	9 518	6 507
7	Техническая (уч)	2 215	1 445
8	Общественно-политическая (уч)	4 157	2 219

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 164 диска. Мультимедийные средства – 6 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Гимназии регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАОУ Гимназии № 155 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской), норм пожарной безопасности, требований охраны труда, своевременного и необходимого объёма текущего и капитального ремонта.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 48 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой (43 кабинета проектором, 5 - телевизором), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- базовая площадка «Технолаб»;
- кабинет для изучения правил дорожного движения «Светофор»;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- кабинет логопеда со специализированным оборудованием;
- Актовый зал на 300 посадочных мест, оснащённый современной светозвуковой аппаратурой;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажёром «Максим» и др.);
- центр детских инициатив.

В Гимназии оборудован спортивный зал и гимнастический зал, имеются два уличных спорткомплекса, уличная площадка для игровых видов спорта.

На 4 этаже расположена зона буккросинга, где каждый гимназист может взять книгу или оставить свою для другого.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, динамики

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Организация питания осуществляется по договору с ООО «Каскад», пищеблок оборудован всем необходимым, имеется обеденный зал на 200 мест, 2 питьевых фонтанчика.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного пользования с ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 9», площадь медицинского блока 101 кв.м., в него входит кабинет врача, процедурный кабинет, подсобные помещения.

В рамках мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году Гимназия получила в безвозмездное пользование 38 новых ноутбука, 1 МФУ, 3 интерактивных комплекса, 3 видеокамеры, телевизор с функцией Smart-TV и тележку-хранилище ноутбуков.

МАОУ Гимназия оборудована всеми необходимыми средствами обучения и воспитания.

Таблица 25. Материально-техническое обеспечение Гимназии

Наименование	Единица измерения - шт.
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	200
-приобретённые за последние 3 года	63

-используются в учебных целях	150
Наличие кабинетов информатики и ИТК (учитывая мобильный кабинет)	5
Из них рабочих мест ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	60
Наличие библиотечно - информационного центра	1
- рабочее место с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	4
Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	30
Количество комплектов компьютерного оборудования (16 ноутбуков, интерактивная доска, мультимедийный проектор) (мобильный комплекс для кабинета физики, химии, биологии)	3
Количество комплектов компьютерного оборудования (13 нетбуков + 1 учительский, программный комплекс) (АПК для начальной школы)	1
Количество интерактивных досок	33
Количество мультимедийных проекторов	47
Количество лингафонных кабинетов	4
Количество планшетов	1
Подключение к сети Интернет	да
Тип подключения: выделенная линия	да
Количество персональных ЭВМ подключённых к сети Интернет	200
Наличие электронной почты	да
Наличие собственного Сайта	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Оргтехника	63
Документ камера	1
Графопроектор	1
Двухпанельное устройство (девайс)	26
Телевизоры	25
Цифровая камера	2
Фотоаппарат	2

## X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Статистическая часть)

Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации проведено в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица 26. Результаты анализа показателей деятельности организации  
(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1153	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	544	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	567 / 56%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,47	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,2	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 / 0%	человек/%

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 / 17,8%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 / 21,3%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	922 / 80%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	576 / 50%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	54 / 5%	человек/%

1.19.2	Федерального уровня	36 / 3,4%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	21 / 2%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	499 / 44,6%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 / 7,9%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1153 / 100%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 / 2%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 / 93%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 / 93%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 7%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 7%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 / 74%	человек/%

1.29.1	Высшая	27 / 44%	человек/%
1.29.2	Первая	18 / 30%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	16 / 26%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 / 33%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 / 30%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 36%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 / 100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 / 100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,17	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1153/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4,2	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

### **Перспективы и Программа развития Гимназии**

В соответствии с Программой развития Гимназии на 2025-2029 годы перед Гимназией поставлена следующая цель: создание условий для реализации потенциала обучающихся через совершенствование образовательной, воспитательной и здоровьесберегающей среды, путём поэтапного перехода к модели «Профильная школа полного дня».

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создание среды для самоопределения и выбора направления профессиональной сферы деятельности, реализация на стыке интересов обучающихся и потребностей города и региона посредством сетевого взаимодействия.

2. Усовершенствование образовательных программ: разработка и внедрение новых учебных модулей и программ, способствующих формированию функциональной грамотности.

3. Участие в научно-исследовательских проектах: участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах, поощрение и поддержка обучающихся.

4. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

5. Внедрение проекта «Воспитание. Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося посредством моделирования воспитательного процесса с использованием потенциала микросоциума» в деятельность Гимназии.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счёт непрерывного профессионального развития, организации наставничества и командной работы.

Реализация мероприятий Программы развития тесно связана со стратегиями социально - экономического развития Железнодорожного района и города Екатеринбурга.

Одним из основных мероприятий выполнения стратегической задачи городского проекта «Екатеринбургское образование - стандарт пять звёзд» по повышению эффективности муниципальных образовательных организаций для Гимназии является увеличение количества образовательных услуг, реализуемых на базе образовательной организации, повышение их качества и, тем самым, удовлетворение потребности в доступном качественном образовании жителей города Екатеринбурга.

В перспективе, успешная реализация Программы развития Гимназии и интеграция её мероприятий с общегородскими стратегиями развития, создаст прочный фундамент для дальнейшего социально-экономического роста города.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884173

Владелец Комолова Валентина Адольфовна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025