



**Российская Федерация
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 155**

Рассмотрено Педагогическим советом
МАОУ Гимназии №155
Протокол № 6 от 23.03.2026 г.



Утверждено
Директор МАОУ Гимназии №155
В.А. Комолова
Приказ № 61-О от 02.04.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии № 155 за 2025 год
(аналитическая часть)**

Екатеринбург, 2026

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	32
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	33
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	39
VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	50
X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	53

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения о МАОУ Гимназии № 155

Полное наименование Учреждения:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Сокращённое наименование Учреждения:	МАОУ Гимназия №155
Учредитель:	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Руководитель:	Комолова Валентина Адольфовна
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение.
Тип Учреждения:	общеобразовательная организация.
Адрес:	620027 г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90.
Адрес электронной почты:	gimnaziya155@eduekb.ru
Сайт:	https://гимназия155.екатеринбург.рф
Телефон:	8(343)229-0-155.
Дата создания образовательной организации	01.09.1937
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195353 от 04.09.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148187 от 15.01.2015 г.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Численность обучающихся (на конец 2024-2025 учебного года) составляет 1147 учеников, 41 класс - комплект, средняя наполняемость класса - 28 обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МАОУ Гимназии №155

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за ним на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	1) принятие Устава Учреждения, изменений к нему, новой редакции;

	<p>2) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>3) принятие решений о заключении Коллективного договора;</p> <p>4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения.</p>
<p>Директор</p>	<p>1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</p> <p>2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;</p> <p>3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчёта о результатах деятельности Учреждения и использования закреплённого за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>5) осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</p> <p>6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдаёт доверенности;</p> <p>8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;</p> <p>10) утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся;</p> <p>11) несёт персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учёта военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку Устава Учреждения,</p>

	<p>изменений (дополнений) к нему, новой редакции.</p> <p>13) утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>17) назначает руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педагогического совета;</p> <p>18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесённых к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования.</p>
Педагогический совет	<p>1) принятие локальных актов;</p> <p>2) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений, годового плана работы, календарного учебного графика;</p> <p>3) принятие решений о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся;</p> <p>4) утверждение характеристик педагогов, представляемых к почётному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почётному званию «Почётный работник общего образования РФ»;</p> <p>5) внесение предложений об участии Учреждения и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников Учреждения;</p> <p>6) утверждение учебных планов, в том числе индивидуальных;</p> <p>7) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>8) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции директора.</p>
Комиссия по урегулированию	Урегулюет разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права

споров между участниками образовательных отношений	на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов.
Совет родителей	<p>1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;</p> <p>2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесённым к компетенции Совета;</p> <p>5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>9) рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета, по поручению руководителя Учреждения;</p> <p>10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений и защите прав несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p>
Совет обучающихся	<p>1) выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива;</p> <p>2) принимает активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы, проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни Учреждения;</p> <p>3) организовывает работу по повышению ответственного отношения к учёбе, выполнению всеми обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения, инструкций по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>4) вносит предложения администрации Учреждения,</p>

	<p>связанные с учебно-воспитательным процессом, представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;</p> <p>5) руководит органами самоуправления классов;</p> <p>6) рассматривает и обсуждает иные вопросы, определённые Положением о Совете обучающихся.</p>
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционирует пять предметных методических объединения:

- Объединение учителей начальных классов;
- Объединение учителей математики и естественных наук;
- Объединение учителей гуманитарных наук;
- Объединение учителей иностранных языков;
- Объединение учителей физической культуры, труда (технологии) и искусства.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024-2025 учебного года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными актами Гимназии, основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Гимназии.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейная. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (по состоянию на 31.05.2025 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	534
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	514
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	95
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получали образование 1147 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Работа по формированию профильных классов в Гимназии начинается за несколько лет до поступления обучающимися в 10 класс. В 7-х классах на общешкольном собрании администрация Гимназии знакомит родителей с 4 профилями, которые реализуются на уровне СОО, согласно ФГОС СОО. Классные руководители, в свою очередь, знакомят ребят с профильным обучением в 10-11-х классах. Педагог-психолог проводит анкетирование по профориентации для обучающихся и знакомит родителей с полученными результатами.

В 8-9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у обучающихся готовности к выбору направления, формы образования после окончания уровня основного общего образования.

На данном уровне образования реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по профильным предметам. Предпрофильная подготовка реализуется по 4 направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественно-научное.

Ежегодно на общешкольных родительских собраниях администрация Гимназии знакомит родителей 8-х и 9-х классов с результатами ГИА, акцентируя внимание на том, что на сдачу ЕГЭ выпускники Гимназии, в основном, выбирают те предметы, которые изучались ими на углублённом уровне. Также администрация Гимназии знакомит родителей с результатами трудоустройства выпускников Гимназии в рамках каждого профиля, так как большая часть выпускников поступает на те направления подготовки, которые соответствуют их профилю. На информационных беседах, которые традиционно проходят в начале учебного года, заместитель директора Москвина О.В. знакомит обучающихся 8-9-х классов с результатами ГИА и результатами трудоустройства выпускников.

В 2021 году в МАОУ Гимназию №155 поступили обучаться в 10 класс 56 человек; в 2022 году – 48 человек; в 2023 году – 43 человека, в 2024 году – 52, в 2025 году – 45. Количество обучающихся на протяжении нескольких лет набирается на два профильных класса.

Таблица 4. Профили обучения в 10-11-х классах

Профиль	Количество обучающихся 10-х классов по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество обучающихся 11-х классов по профилю в 2024/2025 учебном году
Технологический	22	12
Естественнонаучный	13	0
Социально-экономический	8	12
Гуманитарный	10	18

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организованы общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МАОУ Гимназии № 155 предоставляются специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в Гимназию имеется пандус и поручни, на входной группе имеется кнопка вызова, тактильная табличка со шрифтом Брайля. На первом этаже расположена туалетная комната.

Для детей с инвалидностью и ОВЗ организовано двухразовое бесплатное горячее питание (завтрак и обед).

В Гимназии созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарём, спортивная площадка для занятий лёгкой атлетикой, футболом, волейболом. Имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В Гимназии осуществлён доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах, кабинете информатики и библиотеке. В Гимназии имеется библиотека и читальный зал, в которых созданы условия для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия и мероприятия, кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в блоке Б на 4-м этаже Гимназии. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. В конце рабочей недели организуется церемония спуска флага обучающимися второй смены.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В Гимназии проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением представителей профессиональных сообществ, студентов и преподавателей ВУЗов, родителей — представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

У каждого педагога Гимназии есть внеурочное занятие «Консультационный час для обучающихся и их родителей (законных представителей)». Это внеурочная занятие, когда учителя Гимназии встречаются с учениками и родителями для решения текущих вопросов. С учениками для разбора сложных тем, которые не удалось усвоить на уроке; с родителями для обратной связи: обсуждения успеваемости, поведения и динамики развития ребёнка. Расписание консультационных часов зафиксировано на сайте Гимназии в разделе «Педагогический состав» в индивидуальных карточках сотрудников.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и комплексным календарным планом воспитательной работы, разработанной для каждого уровня и включённой в соответствующие ООП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Посещённые классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году состоялись значимые для Гимназии события:

В январе 2025 года в выставочном пространстве холла 4-го этажа прошли творческие встречи с талантливым уральским художником, выпускником Гимназии – Данилом Владимировичем Еланским. Учащиеся начальных классов имели уникальную возможность пообщаться с мастером кисти и узнать о профессии художника, об особенностях мира искусства.

Ученики 11А класса Гимназии приняли участие в Первом городском интеллектуальном чемпионате «Санкт-Екатеринбург XXI», команда Гимназии заняла 2 место в Железнодорожном районе и 7 место в городе из 150 команд.

В конце марта 2025 года в Железнодорожном районе прошли заочные туры чемпионата по функциональной грамотности в двух возрастных категориях: 3-4 классы и 7-8 классы. Лучшие 5 команд в каждой категории вышли в очный финал. Гимназию представили три команды, все три получили награды. В старшей возрастной группе (7-8 класс) команда 8Г "Орешник" заняла 1 место. В младшей возрастной группе на 2 месте команда "Знатоки" 4Г класса, а на 3 месте команда "Орлята 155" 4Б класса.

В конце апреля в Екатеринбурге прошёл городской турнир по функциональной грамотности для школьных педагогических команд, в котором приняли участие 212 команд учителей. После отборочного тура были отобраны 32 лучшие команды города. Среди них была команда педагогов Гимназии Здоровенко Наталия Сергеевна, Титова Екатерина Александровна и Ахметзянова Екатерина Евгеньевна. Финал турнира состоялся 25 апреля, для педагогов были предусмотрены задания, проверяющие знания в сфере глобальных компетенций, математической грамотности, естественно-научной грамотности и читательской грамотности. Команда педагогов стали финалистами турнира.

5 мая в Гимназии прошёл смотр песни, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 41 класс, более 1000 гимназистов, пели патриотические и военные песни. Каждый классный руководитель и классный коллектив приняли участие в празднике, посвящённом годовщине Великой Победы.

15 мая состоялось завершающее итоговое мероприятие ежегодного Интернет-проекта "Волонтёр Екатеринбурга". 40 команд из 35 школ Екатеринбурга в течение учебного года участвовали в волонтерских акциях, выполняли задания конкурсных треков. Гимназию представляла параллель 10-х классов - команды "Эколята+" и "Эколята++". Обе команды по итогам года заняли призовые места - 2 и 3.

В сентябре гимназисты традиционно принимают участие в традиционном туристическом слёте - соревновании «Северка». В рамках этого соревнования гимназисты ставят палатку, демонстрируют навыки оказания первой помощи, определяют съедобные растения и поют у костра.

24 сентября во Дворце молодёжи состоялась церемония вручения премий Губернатора Свердловской области. Среди номинантов — школьники, проявившие выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности в прошлом учебном году, а

также педагоги, которые подготовили ребят к этим победам. Вручали дипломы первые лица Правительства Свердловской области и Министерства образования Свердловской области. В Гимназии такой премией награждены ученик 9Г класса Вохмяков Кирилл, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2024-2025 учебном году, а также педагог Наталья Викторовна Марьина, учитель искусства (МХК), которая готовила Кирилла для участия в олимпиаде.

15 декабря состоялся торжественный приём старшеклассников "Рождественская звезда", награждаемых Дипломами Администрации города Екатеринбурга за заслуги в разных направлениях деятельности. Старшеклассники получили свои Дипломы и подарки из рук заместителей Главы Администрации города Екатеринбурга и директора Департамента образования Инны Владимировны Гумбатовой. Гимназию на приеме представила Эвелина Попова, 11А класс. Она одержала победу в номинации "Юный корреспондент".

29 декабря прошёл предновогодний чемпионат КВН среди школ Железнодорожного района. Гимназию представляла команда "Голова Леночки" под руководством заместителя директора по воспитательной работе Оксаны Игоревны Архиповой. Гимназисты и педагоги блестяще выступили в конкурсах "приветствие" и "музыкальное домашнее задание". А в конкурсе "разминка" одержали победу с большим отрывом, получив максимальные баллы от жюри. По итогам игры команда Гимназии заняла первое место.

Ежегодно в Гимназии проходят «Ночные сборы старшеклассников», это мероприятие проводится в последний учебный день третьей четверти. Активисты 8-10-х классов проводят ночь в стенах Гимназии. Учеников делят на команды, в составе которых разрабатываются проекты мероприятий на следующий учебный год, готовятся творческие задания. В результате работы активистов у Совета старшеклассников есть новые проекты на следующий учебный год для яркой и интересной реализации.

Один раз в четверть проходит сбор макулатуры, каждый класс борется за первое место в этой акции. Помимо сохранения природы, использование макулатуры как вторичного сырья позволяет сохранить энергоресурсы. Вовлечение детей и родителей в сбор макулатуры позволяет решить распространённую проблему, когда человеку хочется что-то сделать для защиты окружающей среды, но у него нет знаний, времени и ресурсов для активной и самостоятельной деятельности. Участие в сборе прививает детям и взрослым экологическую ответственность и аккуратность, рождает удовлетворение от полезного дела, которое объединяет и сплачивает.

В рамках воспитательной и экологической работы в Гимназии организуются субботники с участием обучающихся разных классов. В 2025 году ученики активно включились в общественно-полезный труд, так гимназисты 7А класса вместе с родителями и классным руководителем провели субботник на улице Азина в местном сквере. Ребята вооружились граблями, мётлами и мешками для мусора, готовы сделать пространство рядом с родной Гимназией чище и уютнее. Обучающиеся 9Г класса принимали участие в субботнике. Ребята собрали листву, убрали в мешки и сделали чище территорию Гимназии.

Также в Гимназии регулярно проводятся гуманитарные сборы для участников специальной военной операции, сбор благотворительной помощи животным, сбор одиноким и нуждающимся в постоянном уходе людям Обители

милосердия Прихода во имя Святой Елисаветы Федоровны, сбор для благотворительного центра «Под крылом».

Ежегодно гимназисты 6-х классов принимают участие в соревновании «Достойные сыны Отечества» ко Дню защитников Отечества. Команда юношей 10-х классов принимает участие в эстафете «Юный защитник Отечества» на базе ОМОН «Малахит».

Традиционно в 2024-2025 учебном году проводился фестиваль классных коллективов «Самый лучший класс». Фестиваль проводится при поддержке педагогического и родительского советов Гимназии. В 2024-2025 учебном году в фестивале приняли участие 9 классных коллективов. Гимназисты и их родители под руководством классных руководителей принимали участие в различных внеучебных проектах согласно заявленным в сентябре темам.

Места распределились следующим образом:

Начальная школа (1-4 классы):

2 "В", классный руководитель Ольга Дмитриевна Кощеева - победитель;

2 "Д", классный руководитель Екатерина Алексеевна Сыскова - победитель;

4 "Г", классный руководитель Анастасия Петровна Исупова - призер.

Основная школа (5-7 классы):

7 "А", классный руководитель Наталья Викторовна Марьина - победитель;

5 "Б", классный руководитель Анна Николаевна Панова - призер II степени;

5 "Г", классный руководитель Марина Юрьевна Фазлиахметова - призер III степени.

Основная и средняя школа (8-11 классы):

8 "Г", классный руководитель Оксана Игоревна Архипова - победитель;

10 "А", классный руководитель Наталья Александровна Чащина - призер.

Совет родителей Гимназии подготовил для победителей и призеров фестиваля подарки - сертификаты на реализацию классных дел самых лучших классов.

Ежегодно в Гимназии проводится Открытая гуманитарная конференция "Малахитовая шкатулка". В 2025 году конференция повысила статус до всероссийской. Конференция проводится с целью развития комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации, профессионального самоопределения. Мероприятие проводится в рамках развития компетенций Metaskills / Scienceskills естественно-научной предметной области (экологобиологическая, физико-химическая, физико-географическая) / лингвистической предметной области / историко-краеведческой (в том числе, географическое краеведение) предметной области / социокультурной предметной области (общественные предметы, культурология). Для участия школьники готовят исследовательские или творческие проекты, которые затем представляют членам жюри. Оценивание выполненных проектов осуществляется в соответствии с критериями. Победители и призеры мероприятия в каждом направлении, в каждой возрастной группе, в каждой секции определяются в день проведения заключительного этапа конференции. Победители и призеры награждаются дипломами, поощряются призами.

В 2025 году конференция состоялась 5 апреля. В ходе конференции участники представили свои исследовательские работы, посвященные различным аспектам гуманитарных наук. Дискуссии были насыщены глубокими мыслями и яркими идеями, а каждый докладчик продемонстрировал высокий уровень подготовки и заинтересованность в своём деле.

Конференция стала площадкой для демонстрации креативных проектов, где молодые таланты смогли показать своё видение мира через искусство, литературу и другие формы самовыражения. Фантазия участников поразила всех присутствующих своей оригинальностью и глубиной.

"Малахитовая шкатулка" объединила школьников, родителей, педагогов и экспертов из разных регионов страны. В ходе обсуждений и мастер-классов участники получили возможность обмениваться знаниями, установить новые контакты и расширить горизонты своего понимания гуманитарной науки. Каждый участник почувствовал себя частью большого интеллектуального сообщества, где ценятся идеи, творчество и стремление к познанию.

В рамках развития творческого потенциала обучающихся и популяризации художественного творчества в Гимназии на втором этаже в блоке Б регулярно организуются выставки творческих работ гимназистов. Выставки представляют собой экспозицию декоративно-прикладного творчества учащихся начальной школы. Цель мероприятий - демонстрация результатов внеурочной творческой деятельности учащихся, стимулирование интереса к искусству, а также создание среды для обмена опытом и вдохновения среди гимназистов.

В целях развития творческих способностей обучающихся и популяризации фотоискусства в Гимназии на третьем этаже в блоке Б проводятся фотовыставки. Экспозиция представляет коллекцию фотографий, на которых запечатлены учащиеся Гимназии. Тематика снимков разнообразна, в 2025 году фотовыставки были посвящены: летним и зимним каникулам, Дню матери. Проект реализован в рамках программы художественно-эстетического воспитания и направлен на поддержку интереса учащихся к фотоискусству.

В Гимназии дважды за учебный год (в декабре и мае) проводятся традиционные «Линейки успеха». Мероприятия призваны отметить достижения учащихся и стимулировать их к дальнейшим успехам в учёбе, творчестве и общественной деятельности. В ходе «Линеек успеха» награждаются: отличники учёбы, победители и призёры предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов, победители призёры спортивных соревнований различного уровня, активные участники творческой и общественной жизни Гимназии (концертов, спектаклей, волонтерских акций, школьных мероприятий).

В конце учебного года проходит традиционный Директорский приём для родителей отличников и родителей - активных помощников классных руководителей и всей Гимназии. На таком приёме родители получают благодарственные письма и подарки. Это родители, чей вклад в учебный и воспитательный процесс был отмечен отличными успехами их детей и благодарностью классных руководителей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Доля обучающихся, охваченных воспитательной работой, составляет 100%. Этот показатель достигается путём регулярного проведения общешкольных, по параллелям или внутриклассных мероприятий разной направленности: патриотических, культурно-досуговых, волонтерских, спортивных, научных и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Гимназии №155 носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
экологической культуры как залога сохранения человечества и
окружающего мира;
культуры добровольчества;
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В Гимназии функционирует три волонтерских отряда «Эколята», «Эколята+» и «Антарес». Руководителями волонтерских отрядов являются Артемьева Е.Н., Артемьева С.А. и Марьина Н.В. В настоящее время педагогами и детьми осуществляются разные виды волонтерской деятельности: пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, благотворительная деятельность, шефство над ветеранами войн и тружениками тыла, детскими домами и др. В 2024 году отряд «Эколята» стал победителем городского проекта - конкурса «Волонтеры Екатеринбурга».

В Гимназии активно развивается ученическое самоуправление. Функционирует Совет старшеклассников, в состав которого входят ученики 8-11-х классов. В 2025 году в состав совета вошло 27 человек — представители каждого класса, а также активисты, занимающиеся деятельностью по направлениям: культурно-массовый сектор, спортивный сектор, информационный сектор. Совет старшеклассников принимает активное участие в организации общешкольных мероприятий и конкурсов.

Ежегодно в Гимназии в рамках празднования Дня учителя проходит День самоуправления - традиционное мероприятие, направленное на развитие лидерских качеств, ответственности и коммуникативных навыков у учащихся. В этот день старшеклассники (обычно учащиеся 7-11-х классов) исполняют роли педагогов Гимназии (под наблюдением настоящих педагогов). Распределение ролей происходит заранее, с учётом пожеланий и способностей учащихся. Этот день помогает старшеклассникам: понять, насколько непроста работа учителя; попробовать себя в роли учителя и наставника; почувствовать ответственность за учебный процесс; поблагодарить своих педагогов не только словами, но и делом - взяв на себя их обязанности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование

Ежегодно в Гимназии повышается охват обучающихся дополнительным образованием. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми в гимназии и вне Гимназии, составляет 87%.

Количество обучающихся, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования:

- в спортивных секциях занимаются 86 чел.,
- в секциях творческой направленности - 16 чел.,
- в секциях других направленностей – 169 чел.

В отчётном году в гимназии функционировали следующие кружки и секции:

- «Волейбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Футбол»;
- «Подвижные игры»;
- «Юный стрелок»;

- Вокальная студия «Королек»;
- «Курс по организации культурно-досуговой деятельности»;
- «Школьный музей»;
- Школьная газета «Дети понедельника»;
- «Медиа-школа»;
- «Основы фотографии»;
- Кружок «Кройка и шитье»;
- Гражданско-патриотический кружок «Родина».

Работает школьный историко-краеведческий музей «Память поколений». Коллекция музея регулярно пополняется, ведётся учёт экспонатов. Музей внесён во всероссийский реестр школьных музеев. «Совет музея», состоящий из учеников 9-х классов, проводит экскурсии и тематические уроки для учеников Гимназии. Активно используются технологии музейной педагогики, ведётся цикл совместных открытых интегрированных уроков. Также музей на регулярной основе организует встречи школьников с ветеранами, экскурсии для выпускников и гостей школы.

Организовано школьное медиа-издание «Дети понедельника». Ежегодно издаётся 4 выпуска школьной газеты.

Активно работает медиациентр гимназии "155.NEW", в котором гимназисты - юные журналисты готовят новости и актуальный контент для обучающихся, их родителей, педагогов. Медиациентр ведёт канал в телеграм и группу в социальной сети «ВКонтакте». В 2025 году команда медиациентра Гимназии стала финалистом городском конкурсе "MediaSkills". Двенадцать конкурсных треков с октября по февраль 2025 года прошли более 60 школьных Медиациентров со всего города. Медиациентр «155.NEWS» вошел в десятку лучших.

Активно развивается сообщество Гимназии — госпаблик в социальной сети «ВКонтакте». В 2025 году в сообществе 1400 подписчиков. Ежедневно публикуется не менее 10 новостей.

Также в Гимназии развивается информационно-новостной канал в «МАКС». На сегодняшний день в нем около 500 подписчиков.

Обучающимся Гимназии предоставляется много возможностей для реализации своих способностей и талантов через участие в различных проектах. МАОУ Гимназия № 155 является ресурсным центром проекта «Шахматы в школу». В Гимназии действует шахматный клуб «Рапид», в котором занимаются ученики начальной и основной школы. Самостоятельно принимать решения, уметь рассчитывать собственные силы и время, а также принимать результаты собственных действий - всему этому учат шахматы. Именно поэтому в МАОУ Гимназии № 155 шахматы стали вводить в качестве внеурочной деятельности для школьников. Оказалось, что ребята, которые занимаются шахматами на постоянной и регулярной основе, показывают неизменные академические успехи по школьным предметам. Благодаря шахматам лучше формируются компетенции, так необходимые взрослым. Ребята учатся видеть ситуацию, анализировать, делать выбор, принимать решение и нести за него ответственность, уважительно взаимодействовать с соперником. Это и есть то, чему должна научить современная школа в первую очередь. В 2025 году в шахматном клубе было много событий. В январе юные шахматисты Гимназии приняли участие в городских соревнованиях по быстрым шахматам «Волшебная Зима». Наши ребята продемонстрировали отличную подготовку и волю к победе, показав достойную игру среди опытных

соперников. Их усилия были вознаграждены: они вошли в топ-30 лучших игроков турнира. 30 января второклассники нашей Гимназии стали участниками захватывающего шахматного турнира «20x20». По сумме набранных очков, команда МАОУ Гимназии №155 заняла второе место. В феврале и марте во Дворце Культуры Железнодорожников прошли шахматные турниры. Команды учащихся первого и второго года обучения получили 1 место. 25 декабря в шахматном клубе «Рапид START» прошёл новогодний тренировочный турнир по быстрым шахматам. Турнир собрал 28 юных любителей шахмат с 1-го по 5-ый класс. По итогам напряжённых партий были определены сильнейшие игроки обеих категорий. Каждый участник получил памятные призы и грамоты, а главное – опыт участия в серьёзном соревновании.

Вокалисты студии «Королёк» регулярно становятся победителями и призёрами районных и городских вокальных конкурсов.

В Гимназии реализуется проект «Футбол в школу!», руководит данным направлением учитель физической культуры Антон Игоревич Перевошиков. В 2025 году сборная по футболу Гимназии стала Чемпионом по мини-футболу 8x8 в серебряной лиге проекта "Молодежка". Обучающиеся Гимназии в течение учебного года под руководством Антона Игоревича стали призёрами и победителями соревнований по футболу различного уровня, за что Антон Игоревич был награждён за успехи в реализации проекта «Школьный спорт».

Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа совместно с ОАО «РЖД». Она направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся 8-9-х классов на базе опорных школ с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт. Оборудован профильный класс. Эффективность данной работы подтверждается стабильной высоким показателем поступления выпускников МАОУ Гимназии №155 в ФГБОУ ВО «УрГУПС» и КЖТ «УрГУПС».

В марте 2025 года в городе Киров собрались 16 руководителей и обучающиеся опорных школ РЖД и профильных техникумов из восьми регионов России и Республики Беларусь на Межрегиональный профориентационный фестиваль инженерно-железнодорожных школ. Мероприятие прошло при поддержке Горьковской железной дороги - филиала ОАО "РЖД". В рамках фестиваля состоялся хакатон профориентационных проектов, где участники смогли презентовать свои работы. Директор Гимназии Валентина Адольфовна Комолова представила опыт Гимназии по организации и проведению профориентационного проекта "Опорная школа", организованного совместно со Свердловской железной дорогой. Фестиваль стал отличной платформой для общения, обмена опытом и установления новых связей между образовательными учреждениями. Такие мероприятия вдохновляют молодое поколение на выбор профессий в сфере инженерии и транспорта.

Платные образовательные услуги

Расширен спектр платных образовательных услуг, что позволило увеличить показатель внебюджетных поступлений и, в свою очередь, укрепить материально-технические условия Гимназии. В 2025 году платные образовательные услуги включают в себя:

"Школа развития" - предшкольная подготовка детей в возрасте 5 лет к освоению образовательных программ начального общего образования.

"Группа продлённого дня" - педагогическое сопровождение обучающихся во второй половине учебного дня.

"Английский язык для начинающих" - образовательный курс для учеников 1-го класса.

"Английский язык Dream Team" - образовательный курс для учеников 4-6-х классов.

"Французский язык для школьников" - образовательный курс для учеников 3-5-х классов.

"Занимательная математика" - образовательный курс для учеников 5-6-х классов, проявляющих интерес и склонность к изучению математики и желающих повысить свой математический уровень.

"Китайский язык" - образовательный курс для желающих изучать китайский язык с педагогом - носителем языка.

Здоровьесбережение

Активно занимаются различными видами спорта более 45 % обучающихся.

В Гимназии внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

На протяжении многих лет гимназия является активным участником спартакиады учащихся Железнодорожного района города Екатеринбурга. Ученики являются победителями и призёрами районных, городских, областных соревнований. Ежегодно организуется и проводится школьная спартакиада учащихся, гимназия участвует в районных и городских соревнованиях: «Школа безопасности», «Кросс наций», «Безопасное колесо», «Лыжня России», «Лёд нашей надежды», «Весна Победы», «День здоровья», в спартакиаде Железнодорожного района, мероприятиях к праздничным и памятным дням.

Улучшено питание обучающихся при поддержке Совета родителей. Охват питания вырос с 78% до 97%.

В Гимназии реализуется проект "Есть здорово", в рамках которого проводятся следующие мероприятия:

1. Для обучающихся старших классов разработано полезное и современное меню, состоящее из двух комплексных обедов на выбор.

2. В столовой Гимназии организовано стильное пространство - кафе, в котором гимназисты 9-11-х классов могут пообедать в приятной атмосфере.

Волонтёрские отряды «Эколята» и «Эколята+», «Антарес» на регулярной основе проводят мероприятия, посвящённые продвижению здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления алкоголя, прочих вредных привычек. Мероприятия проводятся на общешкольном уровне, а также по параллелям и отдельным классам. Участники Медиacentра «155.NEWS» освещают волонтёрские профилактические мероприятия в социальных сетях Гимназии.

Ученики Гимназии принимают участие в масштабной всероссийской военно-патриотической игре, организованной «Движением Первых» «Зарница 2.0». Эта игра объединяет советские традиции с современными технологиями (лазертаг, дроны, кибербезопасность).

Гимназия ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 784 обучающихся 4–11-х классов – 100% от общего количества учащихся 4–11-х классов в следующих предметных олимпиадах: по китайскому, испанскому, итальянскому, французскому, немецкому, английскому языкам, праву, экологии, экономике, литературе, труду (технологии) по профилям «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии», физике, географии, обществознанию, биологии, истории, астрономии, русскому языку, химии, искусству (МХК), ОБЗР, математике, физической культуре, информатике по профилям «Программирование», «Робототехника», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность».

Количество участников по сравнению с 24/25 годом увеличилось на 87 человек (рост +12,5%). При этом выросло количество участия, то есть один участник принимает участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 5. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров	Процент качества
Английский язык	231	22	66	38%
Астрономия	17	2	8	59%
Биология	91	29	28	63%
География	158	27	49	48%
Информатика, профиль «Программирование»	31	1	1	6%
Информатика, профиль «Искусственный интеллект»	13	0	4	31%
Информатика, профиль «Информационная безопасность»	8	1	1	25%
Информатика, профиль «Робототехника»	17	2	7	53%
Искусство (МХК)	76	47	21	89%
Испанский язык	2	0	0	0%
История	131	55	56	85%
Итальянский язык	1	0	0	0%
Китайский язык	7	3	2	71%

Литература	171	17	64	47%
Математика	376	32	60	24%
Немецкий язык	4	0	0	0%
Обществознание	124	38	59	78%
Основы безопасности и защиты Родины	80	21	15	45%
Право	44	25	12	84%
Русский язык	412	67	126	47%
Труд (технология), профиль «Культура дома, дизайн и технологии»	37	0	4	11%
Труд (технология), профиль «Техника, технологии и техническое творчество»	52	1	1	4%
Физика	59	9	17	44%
Физическая культура (Девушки)	54	12	29	76%
Физическая культура (Юноши)	63	18	39	90%
Французский язык	2	1	0	50%
Химия	34	8	15	68%
Экология	22	7	9	73%
Экономика	86	13	26	45%
Всего:	2432	458	719	48%

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: искусство (МХК), история, обществознание, право, физическая культура, экология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 6. Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Учебный год	2021/22	2022/2023	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей и призёров	540	531	706	849	1177

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 328 (+38,6 %).

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Муниципальный этап.

Набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 238 обучающихся 6-11-х классов (30% от общего количества уникальных участников школьного этапа) в 23 предметных олимпиадах (не приняли участие в олимпиаде по немецкому языку, итальянскому языку, испанскому языку, это иностранные языки, которые не изучаются в Гимназии).

Количество участников по сравнению с 24/25 годом увеличилось на 6%. Также выросло количество участий, то есть один участник принимает участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 7. Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников МЭ ВсОШ, чел.	Количество призёров, чел.	Количество победителей, чел.	Качество участия, %
1.	Английский язык	42	9	1	24%
2.	Астрономия	4	0	0	0%
3.	Биология	34	7	2	26%
4.	География	26	1	1	8%
5.	Информатика. Искусственный интеллект	2	0	0	0%
6.	Информатика. Робототехника	1	0	0	0%
7.	Искусство (МХК)	24	15	2	71%
8.	История	32	7	0	22%
9.	Китайский язык	2	0	1	50%
10.	Литература	50	26	7	66%
11.	Математика	55	1	1	4%

12.	Обществознание	81	25	2	33%
13.	Основы безопасности и защиты Родины	18	9	2	61%
14.	Право	23	1	1	9%
15.	Русский язык	72	28	8	50%
16.	Труд (технология) ТТиТТ	2	0	0	0%
17.	Физика	21	0	0	0%
18.	Физическая культура (Девушки)	5	3	2	100%
19.	Физическая культура (Юноши)	9	3	1	44%
20.	Французский язык	1	0	0	0%
21.	Химия	15	0	0	0%
22.	Экология	6	1	0	17%
23.	Экономика	13	0	0	0%
Всего:		538	136	31	31%

Наибольшее количество участников олимпиады (более 50 участников) приняли участие по следующим предметам: литература, математика, обществознание, русский язык.

Наибольший показатель результативности участия (более 50%) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: искусство (МХК), литература, основы безопасности и защиты Родины, русский язык, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Региональный этап.

Набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 8 обучающихся 8-11-х классов в следующих предметных олимпиадах: Биология, Русский язык, Обществознание, Математика, Литература, Право, География, Английский язык, Искусство (МХК).

Общее количество участия в региональном этапе - 13.

Таблица 8. Количество участников, победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников регионально го этапа	Количество победителей и призёров	Качество участия
1	Биология	1	0	0%
2	Русский язык	1	0	0%
3	Обществознание	1	1	100%
4	Математика	3	0	0%
5	Литература	2	1	50%
6	Право	1	1	100%
7	География	1	0	0%
8	Английский язык	1	0	0%
9	Искусство (МХК)	2	2	100%
Всего:		13	5	38,5%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам: математика, литература, искусство (МХК).

Общий показатель результативности 38,5%, по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 14,5% (в 2024-2025 году - 53%).

Таблица 9. Количество участников, победителей и призёров РЭ ВСОШ за 6 учебных лет

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество ПиП	Качество участия
1	2020-2021	14	9	64%
2	2021-2022	21	5	21%
3	2022-2023	18	6	33%
4	2023-2024	15	6	40%
5	2024-2025	15	8	53%
6	2025-2026	13	5	38,5%

Таблица 10. Педагоги, которые подготовили победителя и призеров РЭ ВСОШ

ФИО учителя	Предмет	ФИО победителя / призёра	Статус на РЭ ВСОШ
Марьина Н.В.	Искусство (МХК)	Вохмяков К.И.	Победитель
		Ходневич Е.Е.	Призёр
Молчанова Е.Р.	Обществознание	Калашников Г.Р.	Призёр
	Право	Гладких К.Н.	Призёр
Феоктистова Е.В.	Литература	Вохмяков К.И.	Призёр

Проанализировав результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод об эффективности работы

педагогов по гуманитарным и творческим направлениям (искусство (МХК), история, право, обществознание, литература). Такой результат достигнут благодаря целенаправленной работе педагогов путём проведения индивидуальных и групповых занятий с одарёнными детьми, разбора типовых олимпиадных заданий, работы с методическими материалами прошлых лет. Этот опыт необходимо масштабировать на другие дисциплины для получения более высоких результатов учеников Гимназии.

Профилактическая работа

Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении, организуется как в форме группового взаимодействия, так и в индивидуальном порядке. В начале учебного года на каждый учебный коллектив составляется карта социально-педагогической работы, в которой отражён социальный состав класса, занятость обучающихся во внеучебное время, планы работ воспитательной и профилактической направленности, занятость обучающихся в летний период. Документация дополняется и корректируется 1 раз в полугодие.

На каждого обучающегося «группы риска» оформлена индивидуальная карта социально-педагогической работы, где анализируется ближайшее окружение, составляется индивидуальный план работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), фиксируются результаты и рекомендации. Каждый несовершеннолетний, состоящий в группе риска, с согласия законных представителей проходит цикл индивидуальных психологических консультаций (беседы, диагностика, проработка проблемных зон). При необходимости организуется систематическое наблюдение в процессе обучения и взаимодействия с одноклассниками.

Для раннего выявления семейного и личного неблагополучия среди обучающихся в Гимназии для работников разработан алгоритм действий при выявлении особенностей поведения обучающихся, свидетельствующих о семейном неблагополучии, жестоком обращении, а также признаков неблагополучия у взрослых.

Профилактическая работа реализуется через Комплексный план воспитательной работы (блок «Профилактика и безопасность»), который охватывает всех участников образовательного процесса, разбит по уровням образования и включает все направления. План выполняется как педагогическими работниками, так и через сотрудничество с субъектами профилактики (ОДН ОП №11, Областная наркологическая больница, РЖД, ГИБДД и др.). Мероприятия проводятся в форме Единых дней профилактики, комплексных профилактических акций, Недель безопасности, фестивалей, классных часов, конкурсов. Особое внимание уделено повышению квалификации педагогических работников.

В 2025/2026 учебном году особое внимание уделено профилактике террористических действий. Сотрудниками ОДН ОП №11 проведены встречи с обучающимися 8–11х классов, в ходе которых освещались вопросы антитеррористической защищенности, правила поведения при угрозе совершения террористического акта, ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях и распространение противоправной информации.

В рамках профилактики суицидального поведения педагогом-психологом ежегодно проводятся классные часы «Мы выбираем жизнь!» для обучающихся 8–11-х классов.

Для профилактики конфликтных ситуаций в школьном коллективе в текущем учебном году организованы тематические уроки и тренинги, направленные на формирование нетерпимости к буллингу, унижению, развитие моральных ценностей и навыков конструктивного взаимодействия.

С целью реализации компетентностного подхода и организации эффективной профилактической работы на педагогических советах рассмотрены темы:

- «Неблагополучие подростка в группе сверстников. Буллинг в классе»;
- «Профилактика суицидального поведения среди подростков»;
- «Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе»;
- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»;
- «Конфликтные ситуации в школьном коллективе: способы выявления и урегулирования».

Взаимодействие с родительской общественностью осуществляется через выступления педагога-психолога и заместителя директора по правовому регулированию на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической грамотности, гармонизации семейных отношений, правового просвещения, информирования о профилактике терроризма и безопасного поведения.

Деятельность отрядов ЮИД и волонтеров

В Гимназии действует отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «#Берегисьавтомобиля», сформированный из обучающихся 7А класса. Основное направление деятельности отряда – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2025/2026 учебном году ЮИДовцы провели серию интерактивных уроков по правилам дорожного движения для обучающихся начальной школы и 5–6-х классов. Занятия включали игровые формы, разбор дорожных ситуаций, викторины и практические задания по безопасному маршруту «дом – школа – дом». Отряд также организовал мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов, которые затем были переданы младшим школьникам.

ЮИД принял активное участие в традиционных акциях:

«Берегись автомобиля» – в ходе акции ребята совместно с инспекторами ГИБДД напоминали пешеходам и водителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, раздавали памятки и световозвращатели;

«Безопасные дороги» – отряд участвовал во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороги» (организовал регистрацию участников, проводил разъяснительную работу в классах), а также в одноимённой городской акции, направленной на привлечение внимания к проблемам аварийности.

Помимо этого, ЮИДовцы регулярно привлекались к работе «Родительского патруля», участвовали в конкурсах по безопасности дорожного движения и в акции «Письмо водителю».

Волонтерский отряд «Эколята» (отделения в двух классах) продолжил работу в городском проекте «Волонтеры Екатеринбурга» и также активно включился в профилактические акции. Члены отряда выступали в роли волонтеров на мероприятиях по безопасности дорожного движения: помогали в

проведении акций «Берегись автомобиля» и «Безопасные дороги», сопровождали младших школьников во время интерактивных занятий, участвовали в распространении информационных материалов.

Кроме того, «Эколята» реализовали собственные социально значимые инициативы:

организовали сбор средств и кормов для приютов бездомных животных (благотворительная акция «Помоги ближнему»), к которой присоединились обучающиеся и родители нескольких классов;

оказывали помощь в организации общегимназических конкурсов и мероприятий (дежурство, подготовка инвентаря, оформление локаций, работа в жюри школьных этапов конкурсов экологической и социальной направленности).

Также отряд принял участие в молодёжном форуме «Молодёжь Екатеринбурга за здоровое будущее! Волонтерство – маршрут успеха!» и провёл в рамках городского проекта акции по пропаганде здорового образа жизни: «Мечтай, действуй, двигайся!», «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма!».

Социально-психологическое сопровождение и социально-психологическое тестирование (СПТ)

В Гимназии созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся: системная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни; рациональная организация образовательного процесса; физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа; социально-психологическое сопровождение; мониторинг сформированности культуры здоровья; профилактические медицинские осмотры. Профилактическая деятельность осуществляется через предметное и метапредметное обучение (уроки окружающего мира, биологии, географии, обществознания, физики, химии, ОБЖ, кибербезопасности), предметные недели, радиолинейки, выставки литературы, интерактивные выставки.

В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 №120-ФЗ и приказом Минпросвещения России в Гимназии ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психоактивных веществ.

В 2025/2026 учебном году СПТ охватило обучающихся 7–11-х классов. Участие являлось добровольным и конфиденциальным, проводилось при наличии информированных согласий законных представителей (для несовершеннолетних) и личных согласий обучающихся, достигших 15-летнего возраста. Организационно-техническое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом совместно с классными руководителями.

Цель СПТ – выявление психологических и социальных факторов риска, которые в определённых условиях могут привести к вовлечению в зависимое поведение. Полученные данные не являются диагнозом и не ставят ребёнка на учёт, но позволяют своевременно скорректировать профилактическую работу, развивать личностные ресурсы и защитные факторы.

В рамках подготовки к тестированию была проведена информационно-разъяснительная кампания:

для родителей (законных представителей) – на родительских собраниях и через официальные каналы связи разъяснены цели, процедура, гарантии конфиденциальности;

для обучающихся – на классных часах и индивидуальных беседах раскрыты принципы тестирования, сняты возможные тревожные ожидания.

По итогам тестирования проведён анализ результатов, на основе которого:

- сформированы рекомендации для педагогов и родителей по созданию условий для психологического благополучия обучающихся;
- скорректированы планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»;
- определены темы для классных часов, родительских собраний и тренингов, направленных на развитие стрессоустойчивости, навыков безопасного поведения и формирования ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с результатами СПТ строилась в строгом соответствии с принципами этики, конфиденциальности и добровольности. Информация использовалась исключительно в целях повышения эффективности профилактической деятельности и оказания своевременной психолого-педагогической помощи.

Основные достижения:

- Стабильные показатели успеваемости и качества знаний.
- Высокий уровень организации профилактической работы, включая новые направления (антитеррор, профилактика конфликтных ситуаций).
- Эффективное взаимодействие с субъектами профилактики и родительской общественностью.
- Успешное проведение социально-психологического тестирования и использование его результатов для адресной помощи.
- Активная деятельность отрядов ЮИД и волонтеров, вовлечение обучающихся в социально значимые инициативы.

Задачи на 2026/2027 учебный год:

- Продолжить работу по совершенствованию системы профилактики деструктивного поведения, в том числе через обновление содержания классных часов.
- Усилить межведомственное взаимодействие по вопросам раннего выявления семейного неблагополучия.
- Расширить участие обучающихся в волонтерских и профилактических проектах.
- Обеспечить дальнейшее повышение квалификации педагогов в области психолого-педагогического сопровождения.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. В 2024-2025 учебном году занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2Г, 2Д, 3Б, 3Г классов, в первую смену — для остальных классов обучающихся.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин (исключение: понедельник - 08.00, в связи с проведением внеурочного занятия «Разговоры о важном» для 1-11-х классов, четверг - 08.00, в связи с проведением внеурочного занятия «Россия - мои горизонты» для 6-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Гимназии пришёл к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024/25), в том числе:	1147
	– начальная школа	538
	– основная школа	514
	– средняя школа	95
2	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	5
	– в средней школе	23

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Гимназии.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество обучающихся на конец 2024/2025 уч. года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по предмету/там	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
1	138	Без бального оценивания				
2	143	26	93	0	100	83,2
3	146	14	85	0	100	67,8
4	111	21	64	0	100	76,6
Итого	538	61	242	0	100	75,8

Действующая внутришкольная система оценки качества образования позволяет качественно организовывать учебный процесс, объективно оценивать предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что целенаправленная работа всех учителей по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития даёт хорошие результаты. В целом, по 1-4-м классам за последние три года отсутствует выраженная динамика как повышения, так и снижения показателей состояния качества знаний и успеваемости. Наблюдается стабильность. Количество отлично успевающих учащихся также характеризуется позитивной стабильностью: в течение трёх лет процент данной категории учащихся составляет от 11% до 13% от общего количества аттестуемых учащихся. Последние годы работы показали явную тенденцию к повышению набора детей в классы дошкольной подготовки, и, соответственно, в первые классы. Это объясняется увеличением количества детей по микрорайону, а также предпочтением родителей обучению детей в Гимназии.

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество обучающихся на конец 2024/2025 уч. года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по предмету/там	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
5	118	14	59	0	100	61,9
6	122	6	53	0	100	48,4
7	92	4	39	1	98,9	46,7
8	106	7	42	4	96,2	46,2
9	76	4	30	0	100	44,7
Итого	514	35	223	5	99	50,2

Анализ итогов успеваемости обучающихся Гимназии позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний соответствует оптимальному уровню.

Традиционно в пятых классах обучающиеся стараются учиться на «Хорошо» и «Отлично». Затем к 7-8-м классам этот показатель снижается. Такое положение считается обычным, в связи с усложнением учебного материала, появлением новых трудных предметов, изменением возрастных особенностей не в пользу школьных интересов.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в Гимназии осуществляется регулярный мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Администрацией Гимназии осуществляется регулярное посещение уроков с целью наблюдения за работой класса, отдельных учеников, диагностики затруднений класса.

В Гимназии реализуется индивидуальный подход к учащимся, адекватная критериально-ориентированная система оценивания, комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка на протяжении всего периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (дополнительные консультационные занятия педагогов во внеурочное время, усиленный контроль за учебной деятельностью со стороны классного руководителя и заместителя директора, различные формы взаимопомощи, индивидуальные встречи с родителями обучающихся и др.);

- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Повышение качества образования также зависит и от обеспеченности Гимназии квалифицированными педагогическими кадрами. С каждым годом растёт количество сотрудников гимназии, а также увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией. По итогам 2025 года более 40% педагогов Гимназии имеют высшую квалификационную категорию, представленные в ходе процедуры аттестации аналитические материалы подтвердили положительную динамику образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогов. 80% педагогов являются участниками предметно-творческих лабораторий, конкурсов различного уровня.

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество обучающихся на конец 2024/2025 уч. года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по предмету/там	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
10-11	95	19	60	0	100	83,2

Большое внимание контролю успеваемости в 10-11-х классах уделяется заместителем директора. Сформирована система мониторинга качества

образования, результаты систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования. Систематически проводятся административные контрольные работы, пробные экзамены по предметам ЕГЭ, зачётная неделя для 10-х классов. Результаты тестирований оперативно доводятся до родителей обучающихся под подпись.

Поддерживать высокий уровень школьного благополучия помогают педагоги-психологи, педагог-логопед, учитель-дефектолог. Данные специалисты помогают сделать внутришкольную жизнь устойчивой и безопасной. Педагог-логопед работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья, занимается коррекцией нарушений чтения и письма, а также предупреждение этих нарушений. Педагоги-психологи проводят психологическую диагностику (при согласии родителей); коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья; осуществляют консультирование родителей, учителей, обучающихся; занимаются психологической профилактикой. Учитель-дефектолог помогает гимназистам адаптироваться к своим особенностям, исправляет дефекты, работает над развитием конкретных навыков (например, бытовых), создаёт все условия для социализации. В Гимназии функционирует служба медиации, позволяющая формировать благополучное, гуманное и безопасное пространство для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

МАОУ Гимназия № 155 является опорной школой РЖД. Опорные школы — новейший формат в профориентационной работе ОАО «РЖД». В Гимназии реализуется подготовка школьников к поступлению в университеты путей сообщения, а также обеспечивается получение общего представления о работе железнодорожной отрасли, акцентируется внимание на углублённом изучении профильных учебных предметов «Математика», «Физика» и «Информатика».

Результаты государственной итоговой аттестации

В рамках подготовки к ГИА 2025 в течение всего учебного года осуществлялось своевременное ознакомление всех участников образовательных отношений с нормативными документами федерального и регионального уровней, информационными ресурсами по подготовке к ГИА 2025.

Информация о ГИА 2025 своевременно размещалась на официальном сайте гимназии и информационных стендах, в том числе:

- о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования в 2024-2025 учебном году;
- о сроках проведения ГИА в 2025 году;
- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в 2025 году;
- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА участников ГИА, ЕГЭ в 2025 году.

В сентябре и ноябре 2024 года, в январе и апреле 2025 были проведены родительские собрания по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 году.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялось:

- информирование обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей и педагогов, работающих в выпускных классах, об изменениях в контрольно-измерительных материалах 2025;

- информирование родителей (законных представителей) о результатах диагностических процедур, репетиционных тестирований, административного контроля, ВПР.

В начале 2024-2025 учебного года была разработана Дорожная подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ Гимназии №155 в 2024/2024 учебном году. Все мероприятия, запланированные в Дорожной карте, были успешно реализованы в назначенные сроки.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Таблица 15. Сравнительная таблица успеваемости выпускников 9-х классов

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников	89	88	76	90	76
Обучаются на «5»	5 (5,6%)	6 (6,8%)	7 (9,2%)	10 (11,1%)	5 (6,6%)
Обучаются на «4» и «5»	40 (44,9%)	41 (46,6%)	37 (48,7%)	39 (43,3%)	40 (52,6%)
Не окончили	0	0	1	0	0

Из данных таблицы видно, что качество образованности выпускников 2025 года выше на 4,8% по сравнению с прошлым годом. Все выпускники 9-х классов своевременно выполнили учебный план, получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены до государственной итоговой аттестации. 76 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что на 5 человек меньше по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Выпускники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору обучающегося.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Показатели	Русский язык			Математика		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл МАОУ Гимназии № 155	4,3	4,47	4,1	3,8	3,97	4,09
Железнодорожный район	3,66	3,73	3,53	3,13	3,35	3,47

Екатеринбург	3,89	3,88	3,66	3,4	3,58	3,77
На «5»	36	50	24	12	18	19
На «4»	31	35	38	37	56	47
На «3»	9	7	14	26	19	10
На «2»	0	0	0	1	0	0
Качество	88,2	92,4	81,6	64,5	79,6	86,8

Анализ итогов ОГЭ по русскому языку в 2025 году показывает, что снижение среднего балла стало результатом объективного усложнения системы оценивания и повышения требований к экзаменационным работам.

Выпускники 2025 года продемонстрировали высокий уровень подготовки по математике.

Таблица 17. Учебные предметы для прохождения ГИА в 9 классе

Предмет	Количество		%	
	участников ГИА 2024		участников ГИА 2025	
Русский язык	92	100%	76	100%
Математика	93	100%	76	100%
Физика	25	27%	20	26%
Химия	20	22%	17	22%
Биология	20	22%	14	18%
Литература	5	5%	9	12%
География	22	24%	30	40%
История	2	2%	4	5%
Обществознание	38	41%	28	37%
Английский язык	19	21%	7	9%
Информатика	33	36%	30	40%

Большинство выпускников 9-х классов при выборе предметов на ОГЭ отдавали предпочтение тем предметам, результаты которых будут учитываться при поступлении в 10-ые профильные классы. Традиционно самыми популярными предметами для сдачи ОГЭ стали информатика, география и обществознание.

Таблица 18. Результаты ОГЭ 2025 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Средний балл по гимназии	Средний балл по Ж/Д району	На «4» и «5»
Английский язык	7	4,6	4,2	7 (100%)
Обществознание	28	4,0	3,3	22 (79%)
История	4	4,5	3,8	3 (75%)
Литература	9	4,1	3,9	7 (78%)

Биология	14	4,1	3,7	12 (86%)
Химия	17	4,2	3,8	14 (82%)
Физика	20	4,0	3,8	15 (75%)
География	23	4,2	3,5	21 (91%)
Информатика	30	4,1	3,5	27 (90%)

Из данных таблицы видно, что средний балл по Гимназии по всем предметам выше среднего балла по району. Необходимо обратить пристальное внимание на объективность оценивания в течение учебного года, в частности, по таким предметам как физика, информатика. 8 выпускников сдали все 4 экзамена на «отлично».

Полученные экзаменационные результаты, безусловно, демонстрируют высокий уровень подготовки наших выпускников.

Для более качественной подготовки к ГИА-9 планируется совершенствовать систему внутренней системы оценки качества образования; оказывать методическую поддержку педагогам, работающим в выпускных классах; организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Таблица 19. Сравнительная таблица успеваемости выпускников 11-х классов

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обучаются на «5»	5 (9,8%)	4 (8,2%)	7 (12,5%)	4 (8,5%)	10 (24%)
Обучаются на «4» и «5»	33(64,7%)	37 (75,5%)	24 (42,9%)	20 (42,6%)	29 (69%)

В 2024-2025 году в 11-х классах обучалось 42 человека: 18 человек по гуманитарному профилю, 12 человек по социально-экономическому профилю, 12 человек по технологическому профилю. Все выпускники приняли участие в написании итогового сочинения и получили «зачет» с первого раза. По итогам обучения на уровне СОО все были допущены до ГИА 2025. 93% выпускников окончили школу на «4» и «5», продемонстрировав высокий уровень подготовки.

Таблица 20. Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов на ГИА в 11 классе

Учебные предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Математика(базовый)	21 (41%)	18 (36,7%)	19 (34%)	24 (51%)	18 (43%)
Математика (профильный)	30 (59%)	31 (63,3%)	37 (66%)	23 (49%)	24 (57%)
Литература	6 (12%)	2 (4,1%)	4 (7%)	1 (2%)	2 (5%)

Физика	13 (25%)	12 (24,5%)	9 (16%)	3 (6%)	5 (12%)
Химия	4 (8%)	0	4 (7%)	9 (19%)	0
Биология	2 (4%)	2 (4,1%)	4 (7%)	8 (17%)	1 (2%)
География	1 (2%)	1 (2%)	2 (4%)	-	1 (2%)
История	17 (33%)	7 (14,3%)	6 (11%)	8 (17%)	9 (21%)
Обществознание	29 (57%)	23 (46,9%)	24 (43%)	25 (53%)	24 (57%)
Английский язык	9 (18%)	16 (32,7%)	10 (18%)	12 (26%)	13 (31%)
Информатика и ИКТ	11 (22%)	12 (24,5%)	16 (29%)	11 (23%)	10 (24%)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ, в основном, соответствует профилю, в рамках которого ребята обучались в 10-11-х классах. Самым популярным предметом по выбору на протяжении многих лет остаётся обществознание, его выбирают ребята из разных профилей. Английский язык выбирали ребята из гуманитарного и социально-экономического профилей. ЕГЭ по профильной математике, в основном, выбирали ребята, которые изучали математику на углублённом уровне. Историю и литературу сдавали ребята только из гуманитарного профиля. Физику и информатику выбрали ребята только из технологического профиля. Таким образом, можно сделать вывод, что профильное обучение в 10-11-х классах помогает ребятам определиться с выбором предметов на сдачу ЕГЭ и более качественно подготовиться к экзаменам по профильным предметам.

Таблица 21. Динамика среднего балла результатов ЕГЭ

Предмет	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Русский язык	78,8	71,02	71,8	72,9	69
Математика II	65	55,6	56	60,2	69,5
Обществознание	73,2	69,13	65,6	70,7	67,5
Физика	63	56,83	68,2	84	62
Химия	64	-	79	67,1	-
Биология	54	56	59,8	70,6	58
Литература	78	64,5	56	68	76
История	67,7	65,85	74,7	67,5	78
Английский язык	73,1	76,19	51,5	59,3	64
Информатика	69,3	55,91	55,9	54,4	67,5

Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по литературе, истории, английскому языку, информатике. К сожалению, мы видим значительное снижение среднего балла по русскому языку. Одной из главных причин снижения баллов стали целенаправленные изменения в контрольно-измерительных материалах (КИМ) и системе проверки, призванные сделать экзамен более объективным.

На протяжении 2024-2025 учебного года в Гимназии неоднократно проводились тренировочные мероприятия по подготовке к ЕГЭ. Работы, которые предлагались ребятам для выполнения, были взяты с сайта Статград и полностью соответствовали КИМ ЕГЭ 2025. Обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами пробных экзаменов, на консультациях проводился разбор заданий.

Отдельно стоит отметить, что 14 человек воспользовались дополнительной возможностью повысить баллы на ЕГЭ, приняв участие в ЕГЭ 3-4 июля 2025 г.: 6 человек по профильной математике, 4 по информатике, 1 по английскому языку, 1 по русскому языку, 1 по географии, 1 по обществознанию. Из 14 выпускников 12 человек повысили баллы по сравнению с предыдущим периодом, 1 выпускник написал экзамен на более низкие баллы, 1 выпускник сохранил предыдущий результат.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Трудоустройство выпускников 9-х классов

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	88	76	90	76
Продолжили обучение в гимназии № 155	35 (39,8%)	40 (53%)	48 (53%)	38 (50%)
Выбыли в другие ОО	30 (34,1%)	15 (19,7%)	16 (17,8%)	16 (21%)
Поступили в ССУЗ	23 (26,1%)	19 (25%)	24 (26,7%)	22 (28,9%)
Выбыли за пределы г. Екатеринбурга	3	1	1	5

Таблица 23. Трудоустройство выпускников 11-х классов

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	49	56	47	42
Поступили в ВУЗ	48	50	45	41
бюджет	26	19	28	18
договор	22	25	17	21
Целевое направление	2	6	0	2
Поступили в ССУЗ	1	3	1	1
Не трудоустроились	0	3	1	0
За пределами Свердловской обл.	3	10	9	13

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Гимназии №155 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Система оценки качества образования Гимназии представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества реализуемых образовательных программ.

Целями внутригимназической системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС; о состоянии качества образования Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, поддержание развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Гимназии № 155 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. Личностные результаты;
2. Метапредметные результаты;
3. Предметные результаты;

4. Участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

5. Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

По итогам 2024-2025 учебного года:

созданы необходимые условия для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования;

создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, объединившую все учебные и административные помещения, выход в Интернет через выделенный сервер, работает электронный журнал;

функционирует информационно-библиотечный центр Гимназии, который представляет собой единую образовательную среду, включающую в себя использование современных IT технологий;

реализуется модель первичной профориентации, которая позволяет сделать осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории выпускников уровня основного общего и среднего общего образования;

наблюдается стабильная динамика участия гимназистов в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2025 году аттестовано 10 педагогических работников Гимназии: 7 – на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию.

Из общего количества аттестованных в 2025 г. четыре учителя проходили процедуру аттестацию впервые; один педагогических работник повысил имеющуюся квалификационную категорию с «первой» на «высшую» по должности «педагог-психолог», пять педагогов проходили процедуру всестороннего анализа с целью установления первой и высшей квалификационной категории с целью подтверждения. Представленные в ходе процедуры аттестации аналитические материалы подтвердили положительную динамику образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогов. Всем педагогам, проходившим процедуру аттестации установлена квалификационная категория в соответствии с поданными заявлениями.

На 31 декабря 2025 года в гимназии (с учётом аттестации предшествующих лет) 27 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (42%), 20 педагогов – первую квалификационную категорию (31%), 2 педагога имеют категорию «соответствие занимаемой должности» (3%) и 16 педагогов не имеют квалификационной категории (24%).

Таблица 24. Показатели уровня профессионализма педагогов гимназии в течение 4-х лет

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
на 31 декабря 2022	29 (52%)	18 (33%)	-
на 31 декабря 2023	29 (46%)	17 (27%)	-
на 31 декабря 2024	27 (44%)	18 (30%)	3 (5%)
на 31 декабря 2025	27 (42%)	20 (31%)	2 (3%)

Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления:

В соответствии с действием Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при планировании работы на 2026 год учтены трудности выявленные в ходе проведённого анализа работы учреждения и работы педагогического состава, а именно: недостаточная мотивация и энтузиазм педагогов к участию в профессиональных конкурсах и занятию инновационной деятельностью, неактивная позиция педагогов транслировать опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу на уровне района и города.

Для решения имеющихся проблем созданы следующие условия:

- повышение информированности (ознакомление с федеральными и региональными нормативными актами, методическими рекомендациями, пояснениями);
- участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации по вопросам аттестации;
- проведение разъяснительной работы о возможности и преимуществах участия в профессиональных конкурсах;
- осуществление методической поддержки каждого аттестующегося педагога.

С целью более качественной подготовки педагогов к аттестации организовано индивидуальное сопровождение в течение всего межаттестационного периода. С каждым аттестующимся проводятся дополнительные индивидуальные консультации по оказанию практической помощи в подготовке к аттестации. В Гимназии созданы условия для саморазвития и повышения профессиональных компетенций начинающих педагогов: активно работают школьные методические объединения учителей-предметников, назначены наставники из опытных педагогов школы, ведутся консультации по планированию и организации учебной деятельности, работе с электронным журналом, по организации мониторинга образовательной деятельности, внедрению современных педагогических технологий.

Педагогическими работниками в 2025 году пройдены курсы повышения квалификации по программам:

- «Новые подходы к организации воспитательной работы в контексте укрепления традиционных ценностей государства»;
- «Методы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»;
- «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Актуальные вопросы обучения физике в общеобразовательной организации»;
- «Актуальные вопросы обучения химии в общеобразовательной организации»;
- «Актуальные вопросы обучения математики в общеобразовательной организации»;
- «Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации»;
- «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении»;
- «Точные науки: тренды современного школьного образования»;
- «Профессиональное развитие педагога: ключевые тренды и практики современного образования»;
- «Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»
- «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации»
- «Современные технологии визуализации в профессиональной

педагогической практике»;

- «Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов Президентской библиотеки»;

- «Работа над воплощением художественного текста»;

- «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей»;

- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика, биология)».

Результаты своей деятельности и обобщенный опыт педагогические работники Гимназии представили в публикациях, участии в мастер-классах и конференциях:

- публикация «Методические рекомендации и опыт работы учителя математики по подготовке обучающихся к ОГЭ»;

- публикация методической разработки «Технологическая карта «Осторожно - мошенник!»;

- публикация методической разработки «Технологическая карта «Виновен - отвечай»;

- публикация методической разработки «Технологическая карта внеурочного занятия «Мой культурный код»;

- публикация сценария мероприятия «Игры нашей семьи»;

- публикация внеурочного занятия «Моя малая родина - Екатеринбург»;

- публикация «Совершенствование системы адаптации молодых педагогов в образовательной организации на основе стратегического управления человеческими ресурсами»;

- публикация «Презентация по географии на тему "Природно-территориальный комплекс на примере Мещеры" (8 класс)»;

- публикация «Создание карт-программ по индивидуальному развитию обучающихся как прием работы наставника»;

- публикация «Диалог культур на уроках литературы при изучении мифологий народов мира в 5 классе»;

- публикация «Панорамный урок по применению технологии совершенствования общеучебных навыков»;

- публикация «Использование арт-технологий в формировании системы ценностей младшего школьника»;

- публикация «Роль семьи в формировании личности»;

- публикация методической разработки «Сценарий внеклассного мероприятия «Прощание с Азбукой»;

- выступление с докладом в рамках III Всероссийской конференции «Когановские чтения»;

- мастер-класс «Современные методики подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде школьников: стратегии успеха и эффективные практики», муниципальный уровень;

- мастер-класс «Профилактика дисграфии» (муниципальный уровень);

- мастер-класс «Проектная деятельность как средство взаимодействия всех участников образовательных отношений» (муниципальный уровень);

- мастер-класс «Опыт эффективного использования приема «Ролевая игра» при изучении темы дроби в 5 классе»;

- мастер-класс «Развитие читательских навыков и читательского интереса при изучении современной книги о подростках» (муниципальный уровень).

В состав экспертов по аттестации педагогических работников на территории Свердловской области от гимназии включено 10 педагогических работников по предметам: иностранный язык, основы безопасности и защиты Родины, история, обществознание, экономика, право, музыка, мировая художественная культура, математика, физическая культура, а также по оценке результатов профессиональной деятельности учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Педагогические работники Гимназии приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- областной конкурс «Мастер-наставник» (победитель);
- конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области (2 победителя);
- городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025» (участие);
- Всероссийский конкурс педагогов «Творческий учитель - 2025» (диплом 2 степени);
- городской конкурс профессионального мастерства среди руководителей волонтерских команд профилактической направленности «ПРОФИ-ЛИДЕР-2025» (финалист);
- федеральный конкурс лучших образовательных практик в рамках реализации Федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» (участие).

На 31 декабря 2025 года 13 педагогов гимназии награждены Почётной грамотой Минобробразования РФ (Минпросвещения РФ); 3 педагогом присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ», 2 педагогам присвоено звание «Почётный работник сферы образования РФ»; 11 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; Благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области награждены 4 педагога гимназии. Семь педагогов имеют звание «Ветеран труда РФ», четыре педагога гимназии имеют звание «Ветеран труда Свердловской области».

В Екатеринбурге реализуется проект «Аллея легенд Екатеринбургского образования». В 2025 году участниками аллеи были учителя Гимназии. В мае 2025 года героями выставки стали 64 педагога дополнительного образования, которые представили школы и учреждения дополнительного образования всех районов города Екатеринбурга. Железнодорожный район представила учитель, педагог дополнительного образования МАОУ Гимназии №155 Кузнецова Александра Николаевна, победитель и призёр профессиональных конкурсов, педагог с многолетним стажем. В октябре 2025 года героями четырнадцатой экспозиции стали педагоги, подготовившие учеников, добившихся высоких результатов в сдаче государственной итоговой аттестации, победителей и призеров региональных и федеральных конкурсов. Среди героев Аллеи два педагога Гимназии: учитель русского языка и литературы Елена Владимировна Феоктистова и учитель химии Любовь Исааковна Горшенина.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 63 632 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 37 764 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37 764	35 633
2	Педагогическая (методика)	98	41
3	Художественная	2 877	1 542
4	Справочная	304	167
5	Языковедение, литературоведение (уч)	8 914	6 001
6	Естественно-научная(уч)	9 518	6 507
7	Техническая (уч)	2 215	1 445
8	Общественно-политическая (уч)	4 157	2 219

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 164 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Гимназии регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАОУ Гимназии № 155 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской), норм пожарной безопасности, требований охраны труда, своевременного и необходимого объёма текущего и капитального ремонта.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 48 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой (43 кабинета проектором, 5 - телевизором), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- базовая площадка «Технолаб»;
- кабинет для изучения правил дорожного движения «Светофор»;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- кабинет логопеда со специализированным оборудованием;
- Актовый зал на 300 посадочных мест, оснащённый современной светозвуковой аппаратурой;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажёром «Максим» и др.);
- центр детских инициатив.

В Гимназии оборудован спортивный зал и гимнастический зал, имеются два уличных спорткомплекса, уличная площадка для игровых видов спорта.

На 4 этаже расположена зона буккросинга, где каждый гимназист может взять книгу или оставить свою для другого.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, динамики

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Организация питания осуществляется по договору с ООО «Каскад», пищеблок оборудован всем необходимым, имеется обеденный зал на 200 мест, 2 питьевых фонтанчика.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного пользования с ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 9», площадь медицинского блока 101 кв.м., в него входит кабинет врача, процедурный кабинет, подсобные помещения.

МАОУ Гимназия оборудована всеми необходимыми средствами обучения и воспитания.

Таблица 26. Материально-техническое обеспечение Гимназии

Наименование	Единица измерения - шт.
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	200
-приобретённые за последние 3 года	63
-используются в учебных целях	150
Наличие кабинетов информатики и ИТК (учитывая мобильный кабинет)	5
Из них рабочих мест ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	60
Наличие библиотечно - информационного центра	1

- рабочее место с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	4
Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	30
Количество комплектов компьютерного оборудования (16 ноутбуков, интерактивная доска, мультимедийный проектор) (мобильный комплекс для кабинета физики, химии, биологии)	3
Количество комплектов компьютерного оборудования (13 нетбуков + 1 учительский, программный комплекс) (АПК для начальной школы)	1
Количество интерактивных досок	33
Количество мультимедийных проекторов	47
Количество лингафонных кабинетов	4
Количество планшетов	1
Подключение к сети Интернет	да
Тип подключения: выделенная линия	да
Количество персональных ЭВМ подключённых к сети Интернет	200
Наличие электронной почты	да
Наличие собственного Сайта	да
Дополнительное оборудование:	
Оргтехника	63
Документ камера	1
Графопроектор	1
Двухпанельное устройство (девайс)	26
Телевизоры	25
Цифровая камера	2
Фотоаппарат	2

X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Статистическая часть)

Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации проведено в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица 27. Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 31 августа 2025 года)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1147	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	538	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	514	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4,1	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	69	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0	человек/%

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5/6,6%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23/54,8%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4,1	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	920/80%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	574/50%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	54 / 5%	человек/%

1.19.2	Федерального уровня	36 / 3,4%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	21 / 2%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	514/44,8%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95/8,3%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1147/100%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 / 93%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 / 93%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 7%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 7%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 / 77%	человек/%

1.29.1	Высшая	27 / 44%	человек/%
1.29.2	Первая	20 / 33%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	21 / 34%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 31%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 / 38%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 25%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 / 100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 / 100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,17	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1147/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4,3	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Перспективы и Программа развития Гимназии

В соответствии с Программой развития Гимназии на 2025-2029 годы перед Гимназией поставлена следующая цель: создание условий для реализации потенциала обучающихся через совершенствование образовательной, воспитательной и здоровьесберегающей среды, путём поэтапного перехода к модели «Профильная школа полного дня».

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создание среды для самоопределения и выбора направления профессиональной сферы деятельности, реализация на стыке интересов обучающихся и потребностей города и региона посредством сетевого взаимодействия.

2. Усовершенствование образовательных программ: разработка и внедрение новых учебных модулей и программ, способствующих формированию функциональной грамотности.

3. Участие в научно-исследовательских проектах: участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах, поощрение и поддержка обучающихся.

4. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

5. Внедрение проекта «Воспитание. Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося посредством моделирования воспитательного процесса с использованием потенциала микросоциума» в деятельность Гимназии.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счёт непрерывного профессионального развития, организации наставничества и командной работы.

Реализация мероприятий Программы развития тесно связана со стратегиями социально - экономического развития Железнодорожного района и города Екатеринбурга.

Одним из основных мероприятий выполнения стратегической задачи городского проекта «Екатеринбургское образование - стандарт пять звёзд» по повышению эффективности муниципальных образовательных организаций для Гимназии является увеличение количества образовательных услуг, реализуемых на базе образовательной организации, повышение их качества и, тем самым, удовлетворение потребности в доступном качественном образовании жителей города Екатеринбурга.

В перспективе, успешная реализация Программы развития Гимназии и интеграция её мероприятий с общегородскими стратегиями развития, создаст прочный фундамент для дальнейшего социально-экономического роста города.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849430

Владелец Комолова Валентина Адольфовна

Действителен с 02.09.2025 по 02.09.2026